

KIDULIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2016-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Kiduliai, 2016 m.

PATVIRTINTA

Kidulių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2015 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-93

I. ĮVADAS

Kidulių pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti mokyklos veiklą, pokyčius, įtraukti mokyklos bendruomenę į aktualių problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr.V1-91 sudaryta darbo grupė iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui, auklėtojų/mokytojų, tėvų atstovų.

Rengiant strateginį 2016 - 2020 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos aidas 1991, Nr. 153-0; Žin., 2011, Nr. 38-1804);
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (Lietuvos aidas, 1991-08-06, Nr. 153-0; Žin., 2009, Nr. 54-2140);
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija (Žin., 2013-12-30, Nr. 140-7095);
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““ (Žin., 2012-05-30, Nr. 61-3050);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika (Žin., 2002-06-12, Nr. 57-2312, Žin., 2010, Nr. 102-5279);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija (Žin., 2003-09-19, Nr. 89-4029);
- 2014- 2015 m. m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2015 m. Kidulių pagrindinės mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Kidulių pagrindinės mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. PRISTATYMAS

1. Istorija.

Kidulių, anksčiau vadinta Šiaudinės, mokykla įsteigta 1845 m. Pradžioje ji buvo parapijinė, o spaudos draudimo laikais pertvarkyta į valstybinę, bet tada vaikus jau mokė rusų kalba. Yra pagrindo tikėti kai kuriais archyviniais šaltiniais, jog Šiaudinės mokykla buvo įkurta po Lietuvos padalijimo 1795 m. Bet tą patvirtinančių tikslesnių įrodymų trūksta. Žinoma, kad XIX pab. – XX a. pr. mokykla patyrė daug vargo, permainų ir pavojų. Apylinkėje veikė slaptos mokyklėlės, kuriose mokė „daraktoriai“. Spausdintomis lietuviškomis knygelėmis juos aprūpindavo knygnešiai. Deja, iš to laikotarpio apie mokyklos ir mokytojų veiklą daugiau žinių neišliko. Tik žinoma, kad joje mokėsi garsus Lietuvos diplomatas Juozas Kajeckas, Vaclovas ir Pranas Sidzikauskai. 1912–1913 m. m. mokykla buvo mediniame pastate. Pradžios mokyklos mokytojas buvo Aleksandras Geniušas. Jis keturias dienas per savaitę dėstė rusų ir dvi dienas – lietuvių kalbą. Atgavus Nepriklausomybę, ta pati mokykla dirbo vien lietuviškai. Pirmieji mokytojai: Marija Zubrytė, Marija Bendzevičiūtė. Mokėsi apie 100 vaikų. 1930–1931 m. m. trijuose pradžios mokyklos komplektuose mokėsi 119, o po trejų metų – 138 mokiniai. Patalpose nesutilpus mokiniams, dalis jų buvo perkelta į dabar vadinamą „garnizoną“ (anksčiau buvusį Kidulių valsčių). Pradeda dirbti Viščiulytė (vardas nežinomas) ir E. Pežaitė. Šiaudinės pradžios mokykloje vedėju dirbo J. Geniušas. Jis mokė tris skyrius, o ketvirtąjį – O. Juškienė. 1935 m. rugpjūčio mėn. 31 d. Kiduliuose buvo atidaryta ir pašventinta 4 komplektų nauja pradžios mokykla, kuriai vadovauti paskirtas Aleksandras Geniušas. Apie šį įvykį rašė Lietuvos spauda („Lietuvos aidas“ - 1935 09 04, „Mūsų kraštas“ - 1935 m. Nr. 36, „Mūsų rytojūs“ - 1935 09 06). Į šią mokyklą buvo pervesti mokiniai iš Šiaudinės pradinės mokyklos (įkurta 1845 m.) ir iš buvusio Kidulių valsčiaus namo. 1936-1937 m. m. atidarytas penktas pradžios mokyklos skyrius, o jau kitais metais mokykla buvo šešiametė. Šios mokyklos mokytojais dirbo A. Geniušas, M. Benzevičiūtė, B. Žiaunys, E. Martinaitienė, E. Juškienė, J. Cimbolaitis, V. Pleskūnas, R. Šteras ir kiti. Dramatiškai susiklostė šių mokytojų likimai: tarybinės okupacijos metais vieni buvo išstremti, kiti pasitraukė į Vakarus. Neaplenkė karo audra ir mokyklos - pastatas sudegė. 1946 m. Kaimelio dvaro patalpose pradėjo veikti progimnazija ir tuo pat metu veikė keturklasė pradinė mokykla. 1954 m. rugsėjo mėn. 1 d. Kidulių septynmetė mokykla perorganizuojama į vidurinę mokyklą, kurios direktore paskiriama Stasė Kuklieriūtė – Černevičienė. 1958 m. mokykla išleido pirmąją abiturientų laidą. Iš daugelio Kidulių mokyklos mokinių, kurie garsina mokyklos vardą, vieną kitą paminėsime: R. Vaičaitis — Niujorko Kolumbijos universiteto profesorius, A. Račas — buvęs LR Seimo narys, O.

Radzevičiūtė – Jasinskienė - kelių poezijos rinkinių ir dainų tekstų autorė, J. Kriščiūnas - „Lietuvos ryto“ žurnalistas, D. Černevičiūtė - Paulauskienė — Mokslinio tyrimo instituto referentė. Mokykla didžiuojasi šimtais kitų gerų mokinių, kurie tapo gydytojais, mokytojais, inžinieriais ir mūsų krašto visuomenės gyvenimo kūrėjais, garbingais žmonėmis. 1999 m. paminėtas Kidulių mokyklos 45 metų jubiliejus. 2001 metais Kidulių vidurinė mokykla reorganizuota į Kidulių pagrindinę mokyklą. 2003 m. Žygėnų ir Bunikių pradinės mokyklos tapo Kidulių pagrindinės mokyklos skyriais. 2004 metais Kidulių pagrindinės mokyklos skyriumi tapo Voverių pagrindinė mokykla. 2007 m. buvo uždarytas Žygėnų pradinio ugdymo skyrius, o 2009 m. likviduotas ir Bunikių pradinio ugdymo skyrius. 2010 metais uždarytas Voverių pagrindinio ugdymo skyrius. 2012 metais Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinė mokykla tapo Kidulių pagrindinės mokyklos skyriumi.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas

Mokyklos savivalda grindžiama švietimo tikslais, mokykloje vykdomomis neformaliojo ir formaliojo švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Mokyklai vadovauja direktorius, kurį į pareigas skiria, atleidžia iš jų bei skiria nuobaudas rajono savivaldybės taryba įstatymų nustatyta tvarka. Jis vadovauja mokyklos strateginio plano ir metinių veiklos programų, mokyklos švietimo programų rengimui, jas tvirtina, vadovauja jų vykdymui, organizuoja ugdymo procesą ir švietimo pagalbos teikimą, aiškina mokyklos bendruomenės nariams valstybinę bei regioninę švietimo politiką. Direktorius atsako už visą Mokyklos veiklą ir rezultatus.

Mokyklos taryba - aukščiausiaji mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei. Mokyklos taryboje mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai atstovauja sekančiai: po 1 tėvų atstovą iš kiekvienos klasės bei po 1 mokytojų atstovą iš 1-4 kl., 5-8 kl., 9-10 klasių grupių. Mokyklos tarybos veikloje dalyvauja vietos savivaldos atstovai. Į Mokyklos tarybą renkami 5-10 klasių mokiniai. Rinkimai į Mokyklos tarybą vyksta remiantis demokratiniiais rinkimų principais: slaptumu, visuotinumu, konkurencija, periodiškumu, aiškiu procedūros apibrėžtumu. Veiklos laikotarpis - 2 metai (jei dėl svarbių priežasčių narys negali dalyvauti tarybos veikloje, jį keičia naujas narys, deleguotas iš atitinkamo savivaldos narių susirinkimo). Mokyklos tarybos pirmininką renka tarybos nariai (pirmininku negali būti mokyklos direktorius). Mokyklos tarybos posėdžiai kviečiami ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus, posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja 2/3 visų jos narių. Mokyklos taryba už veiklą atsiskaito Mokyklos bendruomenės nariams. Mokyklos taryba tvirtina pagrindines darbo kryptis, aprobuoja Mokyklos veiklos programą, nuostatus, darbo tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką. Kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą, dalyvauja sudarant ūkinės – finansinės veiklos planą.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro Mokyklos vadovybė, visi Mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė-logopedė, bibliotekininkė ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Mokytojų tarybos pirmininkas yra Mokyklos direktorius. Mokytojų taryba sprendžia praktinius švietimo reformos įgyvendinimo klausimus, svarsto vaikų ir mokinių ugdymo rezultatus, jų fiksavimą, informacijos panaudojimą, mokymosi formos pasirinkimą, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus. Diskutuoja dėl Mokyklos veiklos programos, aptaria ugdymo planų, bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo ir bendrojo išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus, pedagoginės veiklos praktinius klausimus, patvirtina ugdymo planų reikalavimus. Kartu su Mokyklos socialiniais, specialiaisiais pedagogais, sveikatos priežiūros specialistais aptaria moksleivių sveikatos, saugos darbe, mokymosi, poilsio ir mitybos klausimus.

Mokinių taryba – aukščiausia nuolat veikianti mokinių savivaldos institucija. Į mokinių tarybą (komitetą) gali įeiti po vieną 5-10 kl. moksleivį. Moksleiviai į tarybą (komitetą) renkami klasės susirinkimuose (slaptu arba atviru balsavimu) kiekvienų mokslo metų pradžioje. Mokinių tarybai vadovauja visuotiniuose rinkimuose išrinktas mokinių tarybos pirmininkas. Koordinuoja visų mokinių savivaldos institucijų veiklą, planuoja ir organizuoja mokinių popamokinę veiklą ir laisvalaikį.

Mokyklos metodinei veiklai organizuoti sudaroma metodinė taryba. Ją sudaro dalykų ar dalykų sričių metodinių grupių deleguoti atstovai, turintys metodinės veiklos patirties. Metodinė taryba veikia pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą aprašą.

Vaiko gerovės komisija- koordinuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, švietimo pagalbos specialistų darbą, teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokytojams ir mokiniams. Tvarko mokinių ir Mokyklos dokumentų apskaitą, teikia ataskaitas. Vykdo moksleivių teisės pažeidimų prevenciją, informuoja suinteresuotas institucijas apie vengiančius mokytis vaikus ir įstatymų nustatyta tvarka taiko poveikio priemones. Organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą. Reikalui esant, sudaro krizių komandą, kuri analizuoja susidariusią padėtį mokykloje ir koordinuoja reikiamos pagalbos teikimą.

3. Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje (su Sudargo skyriumi) 2015 m. rugsėjo mėn. dirbo 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 2 mokytojai metodininkai, 1 logopedė metodininkė, 30 vyresniųjų mokytojų, 7 neatestuoti mokytojai. 6 mokytojams mokykla yra nepagrindinė darbovietė.

Kidulių pagrindinėje mokykloje suburtos 4 metodinės grupės, kuriose mokytojai aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi, kursų ir seminarų medžiaga, teikė pasiūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo

proceso organizavimo. Ypač aktyviai dirbo pradinų klasių mokytojų metodinė grupė. Mokytojai aktyviai lankėsi kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Per 2015 metus 37 mokytojai apsilankė 130 seminarų. Vienam mokytojui tenka 3,5 seminaro. Lankydami seminaruose mokytojai prioritetus teikė pamokos metodikos, psichologiniams ir kito pobūdžio seminarams.

4. Finansiniai ištekliai:

Istaigos finansavimas 2015 m. Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas laikotarpio pradžiai ir pabaigai. Kreditinio įsiskolinimo pokyčio komentaras.

	Patvirtinti (Eur)	Gauta (Eur)
Iš viso	538257	538257
Kitos reikmės	156776	156776
Mokinio krepšelis	335976	335976
Pavėžėjimas	5140	5140
Nemokamas maitinimas	32318	32318
Ekonomika	-	-
Spec. programos	8047	8047

2015 metams skirtų lėšų pakako būtiniausioms reikmėms. Metus baigėme be įsiskolinimų. Skiriamos iš valstybės ir savivaldybės biudžeto finansinės sumos neleidžia pilnai ir efektyviai įgyvendinti ugdymo planą. Nepakanka lėšų vadovėliams, mokomosioms priemonėms ir mokinių ekskursijoms, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Taupumo, ūkiškumo ir planavimo dėka įgyvendiname priimtas programas. Turime Paramos gavėjo statusą. Mus remiantys asmenys perveda 2 proc. pajamų mokesčio, kurių 2015 m. gavome 140 Eur. Mokyklą remia įmonės teikiančios produkciją mokyklos valgyklai. Gaunamas lėšas naudojame mokyklos materialinės bazės atnaujinimui, ugdymo proceso gerinimui.

5. Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, rengiamas strateginio plano darbo grupės ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus;
- 2) Mokyklos veiklos programa, rengiama mokyklos veiklos programos darbo grupės ir tvirtinama mokyklos direktoriaus.
- 3) Mokyklos strateginis planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

Ugdymas organizuojamas pagal Kidulių pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą.

6. Veiklos kontrolė.

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui, vadovaudamiesi įsivertinimo rezultatais.

Veiklą prižiūri Šakių rajono savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Šakių rajono savivaldybės institucijos. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Šakių rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Šakių skyriaus specialistai.

III. ANKSTESNIŲ METŲ 2015 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2015 m. sausio 1 d. Kidulių pagrindinėje mokykloje mokėsi mišrioje ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13 ugdytinių, 1-4 klasėse – 35 mokiniai, 5-8 klasėse – 54 mokiniai, 9-10 klasėse – 24 mokiniai. Viso: 126.

2015 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje mokėsi 14 mokinių, 1-4 klasėse – 30 mokinių, 5-8 klasėse – 47 mokiniai, 9-10 klasėse – 32 mokiniai. Viso: 123.

2015 m. gruodžio 31 d. mokykloje mokėsi mišrioje ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėje – 14 ugdytinių, 1-4 klasėse – 29 mokiniai, 5-8 klasėse – 47 mokiniai, 9-10 klasėse – 32 mokiniai. Viso: 122.

Savarankiškai ir namuose besimokančių mokinių nebuvo. Mokiniai į mokyklą ir iš jos buvo vežami maršrutiniu autobusu (35 mokiniai), mokykliniu autobusu (36 mokiniai) ir seniūnijos autobusu (23 mokiniai). 75 mokiniai gavo nemokamą maitinimą. Mokykloje yra 15 soc. remtinų šeimų, 8 soc. rizikos šeimos, jose auga 16 vaikų.

Mokyklos taryba patvirtino šiuos 2015 m. mokyklos veiklos tikslus:

1 tikslas. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, pritaikant tam mokymosi aplinkas.

1 uždavinys – gerinti ugdymo kokybę tobulinant ir efektyvinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą ir mokinių mokymosi krūvį.

Kaip priemonės buvo numatytos mokinių ir mokytojų apklausos, naudojantis svetaine <https://iqesonline.lt/>, sukurti mokinių vertinimo formą adaptaciniu laikotarpiu 5 klasėje ir nuosekliai fiksuoti mokinio individualią pažangą.

Uždavinys įvykdytas iš dalies.

Dar reikia gerinti įgūdžius dirbant su internetine svetaine <https://iqesonline.lt/>, kuri skirta mokykloms įsivertinti savo veiklą ir ją tobulinti. Tobulinti mokinio individualios pažangos fiksavimo formas pamokoje, o ypač rezultatų panaudojimą ugdymo procese.

2 uždavinys – ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Uždavinys įvykdytas.

Mokytojai aktyviai lankėsi seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, kėlė kvalifikaciją ir tai davė rezultatų. Sukurtos mokinių poreikius ir mokyklos galimybes atitinkančios neformaliojo ugdymo programos. Mokykloje vykdoma Gabių mokinių ugdymo programa, sudarytos sąlygos mokiniams individualioms konsultacijoms jiems patogiu laiku.

Reikia tobulinti projektinį darbą.

3 uždavinys – rengti mokinius karjerai.

Uždavinys įvykdytas.

Buvo organizuota daug edukacinių ugdymo karjerai renginių: mokykloje jau tradicine tapo Karjeros ir amatų diena, kurios metu mokiniai susipažįsta su tėvų profesijomis darbo vietose bei vyksta į Smalininkų technologijų ir verslo mokyklą, bendradarbiaujam su Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi. Sėkmingai ši sritis integruojama dalykų pamokose ir klasių valandėlių metu. Gerai dirbo mokinių ugdymo karjerai organizatorė I. Pranskaitienė, mokykloje nuolat atnaujinamas profesinio informavimo kampelis (PIT).

Per 2015 m. buvo organizuoti pažintiniai vizitai į Šakių rajono policijos komisariatą, Šakių rajono apylinkės teismą, taip pat mokiniai turėjo galimybę mokykloje susitikti su prokuratūros atstovais, pažinti advokato, seimo nario darbą, Draugystės turistinio žygio metu susipažinti su Kauno Juozo Vitkaus inžinerijos bataliono karių, policijos pareigūnų, ugniagesių gelbėtojų, greitosios medicinos pagalbos medikų darbu.

Mokykloje organizuojamose amatų dienose mokiniai turėjo galimybę pažinti senuosius lietuvių amatus (muilo gamybą, verpimą, žvakių liejimą, sūrių gamybą, lipdymą iš molio).

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai dalyvavo Šakių Zanavykų muziejaus organizuojamose edukacinėse pamokėlėse.

Mokiniai buvo konsultuojami individualiai ir grupėse (klasių valandėlių metu), siūloma rašyti karjeros planus, spręsti savęs pažinimo testus.

Dar reikėtų tobulinti šią veiklą organizuojant susitikimus su buvusiais mokyklos mokiniais ir susipažinti su jų sėkmės istorijomis.

4 uždavinys – tęsti gabių ir sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

Uždavinys įvykdytas iš dalies.

Labai gerai organizuota švietimo pagalba spec. poreikių mokiniams. Darniai dirba visa komanda.

Reikėtų tobulinti gabių mokinių ugdymo galimybes. Atnaujinti gabių mokinių ugdymo programą, pradėti antrąjį jų vykdymo etapą. Sutelkti mokinių grupes pagal jų gebėjimus ir ieškoti efektyvesnių metodų jų mokymui.

5 uždavinys – sukurti efektyvią pagalbos mokiniams teikimo sistemą.

Uždavinys įvykdytas.

Mokykloje sukurta mokinių konsultavimo sistema, pritaikyta mokinių poreikiams (pradinis ugdymas, lietuvių kalba, matematika).

2 tikslas. Tenkinti mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikius, skatinti mokinių sveiką gyvenimą ir tolerantiškumą.

1 uždavinys – puoselėti sveikos gyvenimo įgūdžius, fizinės kultūros ir sporto poreikį, komandinio darbo kompetencijas.

Uždavinys įvykdytas.

Aktyviai bendradarbiaujama su Šakių visuomenės sveikatos biuru. Mokykla dalyvavo Sveikiausios organizacijos konkurse, rengė bendrus projektus, dalyvavo akcijose ir konkursuose „Ištiesk pagalbos ranką“, „Sveikuolių sveikuoliai“ (II ir III vietos), organizavo sporto šventę, tarpklasines krepšinio varžybas, dalyvavo AIDS renginiuose ir kt. veikloje. Mokykla dalyvavo tolerancijos dienai skirtoje respublikinėje akcijoje ir sukūrė mozaiką iš obuolių.

Ugdymo plane kryptingam mokinių ugdymui buvo skirtos valandos pasirenkamiesiems dalykams (Žmogus ir sveikata, 8 kl. ir Žmogus ir aplinka, 5 kl.).

2 uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams lavintis savarankiškai ir tikslingai kitose edukacinėse aplinkose.

Uždavinys įvykdytas.

Organizuotos integruotos, netradicinės pamokos, mokiniai buvo ugdomi kitose aplinkose, bibliotekoje, darbo vietose, bendradarbiaujama su Smalininkų TVM, organizuojami įvairūs edukaciniai renginiai (Roplių pasaulyje, Lietuvos istorijos pamokos „kitaip“ Sudargo skyriuje, sferinis edukacinis kinas ir kt. renginiai).

Reikėtų tobulinti kryptingos mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimą (integruotos ekskursijos).

3 uždavinys – tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą, kompetencijas ugdymo srityje.

Uždavinys įvykdytas.

Mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją. Per 2015 metus 37 mokytojai apsilankė 130 seminarų. Vienam mokytojui tenka 3,5 seminaro. Lankydamiesi seminaruose mokytojai prioritetus teikė pamokos metodikos, psichologiniams ir kito pobūdžio seminarams.

Reikėtų tobulinti integruotų pamokų organizavimą.

3 tikslas. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, edukacines mokyklos erdves.

1 uždavinys – taikyti įvairesnes ryšių tarp mokinių, tėvų ir mokytojų formas, formuoti pozityvią tėvų nuostatą mokyklos atžvilgiu.

Uždavinys įvykdytas iš dalies.

Mokinių tėvai aktyviai lankėsi tėvų susirinkimuose, buvo organizuoti susitikimai su psichologe ir kt. paskaitos.

Tėvai noriai dalyvavo mokyklos renginiuose (Vasario 16-osios minėjime, Šeimos šventėje, Kalėdiniuose renginiuose).

Reikėtų tobulinti Mokyklos tarybos veiklą.

2 uždavinys – tobulinti lyderystės ir tarpusavio pagalba grįstus santykius klasės bendruomenėse.

Uždavinys įvykdytas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, aktyviau dirbo mokinių taryba, buvo sudaromos sąlygos mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui neformaliojoje veikloje.

3 uždavinys – plėsti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Uždavinys įvykdytas.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Smalininkų TVM, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi, Kukarskės globos namais, Šakių raj. PPT, Kidulių seniūnija, Šakių raj. Kidulių girininkija, Jurbarko raj. Mantvilių girininkija, Šakių raj. Policijos komisariatu, Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Kidulių klebonu Z. Stepanausku ir Kolumbijos universiteto garbės profesoriumi, NASA bendradarbiu Rimu Vaičiaičiu, kitomis mokyklomis.

4 uždavinys – plėtoti ugdymą kitose aplinkose, įrūšti edukacines erdves, sudaryti sąlygas mokytis „kitaip“.

Uždavinys įvykdytas.

Aktų salėje įrengta vaizdo ir garso aparatūra, nupirktas plazminis ekranas informatikos kabinetui, įrengtos poilsio zonos mokiniams mokykloje ir mokyklos aplinkoje, nupirkti baldai priešmokyklinei klasei ir pirmokams, aptverta mokyklos teritorija, nutiestas trinkelų takas, sutvarkyti mokyklos gėlynai, atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos (dalinis dažymas, atnaujintos buhalterės ir socialinės pedagogės patalpos, įdiegtas elektroninis dienynas pradinių klasių mokiniams ir Sudargo skyriui).

Būtina atnaujinti kompiuterių bazę, nupirkti naujų kompiuterių klasių kabinetams ir darbuotojams. Efektyviau išnaudoti informacinių technologijų kabinetą mokinių mokymui ir mokymuisi. Išnaudoti galimybes mokinių ugdymui mokyklos kraštotyros edukacinėje erdvėje „Praeities atspindys“ (buvęs mokyklos muziejus).

Mokyklos įsivertinimo koordinacijos grupės nutarimu giluminiam vertinimui pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokymas“, tema „Mokymo kokybė“, veiklos rodiklis „Mokytojo ir mokinio dialogas“, problema „Kaip pagerinti mokinio ir mokytojo dialogą?“, tikslas - išsiaiškinti mokytojo ir mokinio veiksmingumą.

Naudojantis IQES online sistema buvo organizuotos apklausos mokiniams mokytojams ir tėvams. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės, padarytos išvados, parengtos rekomendacijos problemos sprendimui. Išvados: 1) 70% mokytojų renkasi tinkamas ir efektyvias ugdymo formas; 2) 70% mokytojų padeda mokiniams mokytis vaizdžiai aiškindami ir naudoja papildomas priemones; 3) mokiniams teikiamos konsultacijos nesistemiškai; 4) trūksta konstruktyvaus dialogo aptariant mokymosi rezultatus, skatinant mokinį, teikiant psichologinę ir pedagoginę pagalbą. Rekomendacijos: 1) teikti reguliarias konsultacijas mokiniams, sukurti konsultacijų teikimo sistemą mokykloje; 2) įpareigoti mokinius dažniau lankytis psichologinio pobūdžio seminaruose, ugdyti bendravimo su mokiniais kompetencijas; 3) reguliariai skatinti mokinius taikant kuo įvairesnes skatinimo formas; 4) daugiau dėmesio skirti klasės vadovo ir auklėtinio dialogui; 5) mokiniams teikti kvalifikuotą pedagoginę ir psichologinę pagalbą komandiniu principu: Mokinys –mokytojas-tėvai.

Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje įgyvendindami mokyklos keliamus tikslus, mokyklos pedagogai tobulino savo kvalifikacijas, dalyvaudami Marijampolės, Vilkaviškio, Jurbarko švietimo centrų seminaruose. Didžioji dalis išklaustyčių seminarų buvo susijusi su pamokinės veiklos tobulinimu (tai sudarytų apie 87 % išklaustyčių val.). Įgyvendinant 1 tikslo 3 uždavinį, mokykloje nuo 2013-12-01 dirba karjeros koordinatorė, kurios tikslas: profesinis informavimas ir konsultavimas, karjeros ugdymas mokykloje. Įgyvendinant 1 tikslo 4 uždavinį, mokykloje didelis dėmesys koncentruojamas į diferenciaciją ir individualizaciją. Taip pat VGK (Vaiko gerovės komisija) siekė sisteminės ir efektyvios pagalbos teikimo mokyklos bendruomenės nariams. Didelis dėmesys buvo skiriamas

priemonėms, koordinuojančioms pagalbą pasirinkti ir įsisavinti mokomąją programą ir prevenciją. 2015 m. vyko posėdžiai, kuriuose buvo aptarta mokinių, turinčių raidos vystymosi ypatumų ir sutrikimų, taip pat jų ugdymosi pasiekimai, ugdymo programų pritaikymas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams, galimybės. Posėdžiuose buvo svarstoma, mokinių turinčių specialiųjų ugdymo poreikių pirminio ar pakartotino vertinimo LR ŠMM nustatyta tvarka, poreikis. Vertintų mokinių 2015 m. m. Šakių rajono savivaldybės Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje turėjo būti 2, abiejų mokinių tėvai nesutiko.

Įgyvendinant 2 tikslo uždavinius, mokykloje didelis dėmesys skiriamas saugios aplinkos kūrimui. Šį siekį padeda įgyvendinti visuomenės sveikatos centro specialistė, sveikatos priežiūrą vykdo Kidulių ambulatorijos gydytojai, mokykloje yra sukurta ir patvirtinta pamokų lankomumo, laisvų pamokų užimtumo tvarka, organizuojami prevenciniai renginiai kartu su socialiniais partneriais: „Gerumas mus vienija“, „Korupcijai-ne“, protmūšis „Aids diena“, „Tolerancijos diena“, „Būk saugus kelyje“, prevencinė programa „Psichoaktyvių medžiagų poveikis žmogaus organizme“, respublikinis renginys „Sveikuolių sveikuoliai“. Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje vyksta įvairaus profilio užklasinė veikla, tai atspindi skyriaus bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene (3 tikslas). Visą informaciją galima rasti mokyklos internetiniame tinklapyje .

Kidulių pagrindinėje mokykloje 2015 m. rugsėjo 1 d. pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokėsi 7 ugdytiniai, priešmokyklinio – 7. Pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 30 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą - 79. Mokykloje mokėsi 13 specialiųjų poreikių mokinių: 9 mokinių buvo ugdomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas. 2 – pagal individualizuotas, 2 – pagal bendrojo ugdymo programas, kuriems buvo teikiama švietimo pagalba. Žymios mokinių kaitos nebuvo (per metus išvyko 1 mokinys, 1 mokinys mirė, atvyko 1 mokinys).

Savarankiškai ir namuose besimokančių mokinių nebuvo.

Pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus gavo 19 mokinių (14 mokinių Kidulių pagrindinėje mokykloje, 5 - Sudargo skyriuje).

Pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį baigė 24 8 klasės mokinių (18 – bazinėje mokykloje ir 6 mokiniai – Sudargo skyriuje). Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimus.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 13 mokinių. 13 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus.

13 mokinių dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. PUPP išlaikė 100% laikusių mokinių.

PUPP	Išlaikė (proc.)	Balo vidurkis	PUPP įvertinimas, lyginant su metiniu pažymiu
------	---------------------	---------------	--

Lietuvių kalba	100%	5,6	4 mokinių aukštesni, 1 mokinio žemesnis
Matematika	100%	4,5	4 mokinių aukštesni, 7 mokinių žemesni

Per 2014-2015 mokslo metus praleista 6009 pam., iš jų 1393 be pateisinamos priežasties. Tai sudaro 23,2 % pamokų.

Daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleido 8 ir 9 klasių mokiniai, kurie neturėjo mokymosi motyvacijos.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje suformuota ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje mokėsi 16 ugdytinių ir 4 jungtinių klasių komplektai: 2-4 klasių, 1-3 klasių bei 5-6 ir 7-8 klasių. Pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 26, pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį mokėsi 27 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė 5 mokiniai. Pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį baigė 6 mokiniai, iš jų 1 mokinė toliau mokslus tęsia Jurbarko Giedraičio Giedriaus gimnazijoje, 5 mokiniai - Kidulių pagrindinėje mokykloje.

Per 2015 m.m. mokiniai praleido 3344 pamokas.

Mokykloje buvo vykdomas Alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas "Aš galiu". Projektas buvo vykdomas bendradarbiaujant su Šakių raj. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Buvo gautos papildomas lėšos į mokyklos biudžetą – 280 Eur.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius eilė metų organizuoja tarprajoninį Draugystės turistinį žygį. Šio renginio rėmėjai: Kredito Unija „Zanavykų bankelis“ (100 Eur), labdaros ir paramos fondas „Vilties spindulys“ (150 Eur), VO „Gelbėkit vaikus“ Šakių skyrius (50 Eur). Glaudžiai bendradarbiaujant su Sudargo bendruomenės centru, buvo gautas 290 eurų finansavimas projektui „Draugystės turistinis Žygis 2015“ iš Šakių rajono savivaldybės Jaunimo ir nevyriausybių organizacijų programos.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus veiklas remia ir finansuoja Sudargo kraštiečiai, buvęs mokyklos mokinys, audiovizualinės ir kultūros vykdomosios agentūros Leonardo da Vinčio Grundtvig ir sklaidos skyriaus projektų vykdymo sektoriaus vedėjas Ramūnas Kuncaitis, Grinaičių žemės ūkio bendrovė.

2015 m. iki balandžio mėn. (oficialiai) mokykloje įgyvendintas projektas "Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme". Šį projektą įgyvendino ir finansavo ES ir Lietuvos neformaliojo mokinių švietimo centras, kurio tikslas - modernizuoti profesinio orientavimo: ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas mokykloje. Šis projektas toliau tęsiamas - mokykloje dirba karjeros koordinatore.

Mokykloje atlikta visa eilė darbų skirtų gerinti mokymosi erdves, pritaikant ugdymo (-si) aplinkas, sudarant mokiniams galimybes naudotis IT, išvykti į konkursus, olimpiadas, varžybas, mokytojams pagerintos darbo sąlygos naujų metodų panaudojimui pamokose.

Mokyklos biblioteka ir mokyklos kraštotyros edukacinė erdvė „Praeities atspindys” teikia edukacines bei informacines paslaugas mokiniams ir mokytojams. Bibliotekoje-skaitykloje sudaromos sąlygos mokiniams savarankiškai mokytis, o pedagogams – ruošti pamokoms. Skaitykloje yra internetinis ryšys, 3 kompiuteriai, kuriais gali naudotis visi mokyklos darbuotojai ir mokiniai. Mokykloje gerai sukomplektuotas vadovėlių fondas.

2015 m. ugdymo aplinkos gerinimui skirta 14600 Eur:

- išdažytos visų mokomųjų kabinetų, sporto ir aktų salės grindys ir durys;
- perdažyta koridorių grindys;
- nupirkta ir išklota 130 m² trinkelėlių takai;
- atnaujinta ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo klasė, nupirkti baldai;
- nupirkti baldai 1 klasei;
- nupirkta 20 kėdžių mokyklos aktų salei;
- nupirkti 3 kompiuteriniai stalai mokyklos darbuotojams;
- sutvarkyta aplinka ir įrengtos poilsio zonos mokiniams;
- atnaujintas vadovėlių fondas;
- nupirkta indaplovė.

Būtina rekonstruoti Kidulių pagrindinės mokyklos ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus pastatų stogus, atlikti Kidulių pagrindinės mokyklos sporto salės kapitalinį remontą. Tam reikalingos papildomos lėšos.

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

PEST (aplinkos veiksnių įvertinimas):

POLITINIAI – nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai, vis labiau keliami profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinimui šiuolaikinėmis mokslo priemonėmis ir technologijomis. Nuolat vykstančios švietimo reformos ir nepakankamas ugdymo įstaigų finansavimas neužtikrina galimybių maksimaliai plėtoti mokyklos veiklą, teikti veiksmingą švietimo pagalbą, modernizuoti ugdymo aplinką. Vyriausybei pakeitus tinklo pertvarkos kriterijus, mokyklų tinklo pertvarka sudarė nevienodas sąlygas

mokinių ugdymui, kontrolės didinimas kurs nepasitikėjimo aplinką įvairiais lygmenimis. Mažes kūrybiškumas ir iniciatyvumas. Jei mokyklos nesulauks reikiamos steigėjo pagalbos, gali būti nepateisinti visų mokinių lūkesčiai į kokybišką ugdymą.

EKONOMINIAI - mokykla yra seniūnijos centre. Mažėjant bendrojo ugdymo mokyklų skaičiui kaimo vietovėse, kaimo gyventojai susiduria su sunkumais, įtakojančiais bendrojo ir neformaliojo švietimo prieinamumo galimybes, reikalaujančias didesnių finansinių ir laiko sąnaudų. Mokykla aptarnauja didelę teritoriją, todėl susiduriame su problemomis organizuojant mokinių pavėžėjimą. Mokyklai trūksta dar vieno mokyklinio autobuso, kuris išspręstų mokinių pavėžėjimo galimybes, užtikrintų didesnės dalies mokinių dalyvavimą neformaliojoje veikloje mokykloje.

Esant sudėtingai valstybės ekonominei situacijai, mažėja mokinio krepšelio lėšų perkamoji galia, didėja mokesčiai. Mokinio krepšelis neatitinka realių mokyklos poreikių, mokyklos specifikos. Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos elektrai, vandeniui ir kt.

SOCIALINIAI – Kidulių miestelyje daugėja jaunų šeimų, didėja vaikų gimstamumas. Miestelyje reikalinga įstaiga organizuojanti ikimokyklinį mokinių ugdymą, kad tėvai galėtų tęsti darbinę veiklą. Mokykloje daugėja socialiai remtinų ir gaunančių nemokamą maitinimą mokinių. Be to, nemažėja asocialių šeimų. Mokykloje būtina įsteigti psichologo etatą, daugiau dėmesio skirti darbui su socialinės rizikos šeimų vaikais, teikti efektyvesnę pagalbą emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, kelti mokytojų kvalifikaciją.

TECHNOLOGINIAI – mokykloje įrengta kompiuterių klasė, veikia spartusis internetas. Kompiuterinio raštingumo pradmenis įgyja visi pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai. Pagal galimybes informacinių technologijų įgūdžiai formuojami ir pradinių klasių mokiniams. Didėja gyventojų skaičius, kurie kompiuterius ir internetą naudoja namuose. Mokykla naudojasi elektroniniu dienynu, turi internetinę svetainę ir puslapį. Turimos technologijos neatitinka dabartinių reikalavimų ir mokyklos poreikių bei BU mokyklų aprūpinimo standartų. Būtina atnaujinti jų bazę.

V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinamas kokybiškas mokinių formalusis ir neformalusis ugdymas. 2. Mokyklos bendruomenė kuria jaukią ir svetingą aplinką. 3. Mokykla kuria ir puoselėja savo tradicijas. 4. Geri mokinių pasiekimai konkursuose ir olimpiadose. 5. Kuriamas geras mokyklos įvaizdis ir plėtojami viešieji ryšiai. 6. Užtikrinama kokybiška rūpinimosi mokiniais politika. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje nedirba psichologas. 2. Tobulintina individualios mokinio pažangos vertinimo sistema. 3. Trūksta konstruktyvaus dialogo tarp mokytojo ir mokinio. 4. Nepakankamas informacinių ir kitų mokymosi priemonių bei informacijos šaltinių panaudojimas ugdymo (si) procese. 5. Neaktyvi projektinė veikla mokykloje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naudoti daugiau netradicinių ugdymo metodų ir formų. 2. Daugiau pamokų organizuoti netradicinėse ugdymo aplinkose. 3. Komandinio darbo organizavimas visose mokyklos bendruomenės veiklos sferose. 4. Produktyvus bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius. 2. Savivaldybės skiriamos aplinkos lėšos neatitinka realių mokyklos poreikių. 3. Didelis tėvų profesinis užimtumas, laiko stoka šeimai. 4. Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. 5. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS VIZIJA

Atvira, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, nuolat atsinaujinanti, saugi mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys gali atrasti savo stipriąsias puses ir jas tobulinti.

MOKYKLOS MISIJA

Tai mokykla, įgyvendinanti valstybinius standartus atitinkančias ikimokyklinio-priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, tenkinanti vietos bendruomenės poreikius ir teikianti kokybiškas, formaliojo ir neformaliojo ugdymo paslaugas.

MOKYKLOS ŠŪKIS

Ateini geras - išeini dar geresnis!

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo proceso.

Uždaviniai:

- Ugdyti šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.
- Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- Sukurti efektyvią pedagoginės pagalbos teikimo sistemą.
- Sukurti asmeninės mokinio pažangos fiksavimo programą.

II tikslas. Plėtoti saugią ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą aplinką.

Uždaviniai:

- Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines erdves.
- Gerinti mokyklos materialinę bazę.
- Plėtoti ugdymą kitose aplinkose.

III tikslas. Kurti besimokančią, atvirą naujovėms mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

- Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis ir kitomis institucijomis.
- Užtikrinti mokinių emocinę ir socialinę brandą, skatinti pageidaujamą mokinių elgesį.
- Efektyvinti darbo su mokinių tėvais būdus ir formas.

I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo proceso.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Ugdyti šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus.	Strateginio plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, darbo grupė	2016 m.	Intelektiniai	Parengtas 2016-2020 m. strateginis planas,
	Mokyklos veiklos programos parengimas ir vykdymas.	Direktorius, darbo grupė	2016-2020 m.	Intelektiniai	kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, mokyklos
	Mokyklos ugdymo pradinio ir pagrindinio ugdymo programų plano parengimas ir vykdymas.	Direktorius, darbo grupė, mokytojai	2016-2020 m.	Intelektiniai	bendruomenės poreikiais, siekiama ugdymo kokybės gerinimo. Parengti ir įgyvendinti
	Ilgalaikių dalykų mokymo planų ir neformaliojo ugdymo programų rengimas ir vykdymas.	Mokytojai	2016-2020 m.	Intelektiniai	metiniai veiklos planai, grupių ugdymo planai. Atnaujinta ir įgyvendinama mokyklos ugdymo programa. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybes rekomendacijas,

					įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.
2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją	Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.	Direktorius, mokytojai	2016 m.	Intelektiniai	Mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.
	Mokinių skatinimo už įvairius pasiekimus programos kūrimas ir tobulinimas.	Direktorius, pedagogai	2016 m.	Intelektiniai	Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir mokymosi rezultatai.
3. Sukurti efektyvią pedagoginės pagalbos teikimo sistemą.	Komandinio darbo efektyvinimas mokykloje, stiprinant pedagoginę pagalbą mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	2017 m.	Intelektiniai, MK lėšos	Parengta ir planingai įgyvendinama pedagoginės pagalbos teikimo programa,
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir globėjais, tėvų pedagoginio švietimo gerinimas.	Pedagogai, mokyklos bendruomenė, tėvai	2017 m.	Intelektiniai	įtraukiant į ją šeimą, bendruomenę. Bendradarbiaujama su Šakių raj.

	Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis, koordinuojančiomis švietimo pagalbą mokiniams.	Direktorius, Pedagogai, tėvai	2017 m.	Intelektiniai	PPT. Organizuojami seminarai, įsigyjama metodinė literatūra.
	Saugios mokymosi aplinkos kūrimas įvairių poreikių mokiniams.	Direktorius, VGK	2017 m.	Intelektiniai	Kuriama saugi ir motyvuojanti mokytis aplinka įvairių poreikių mokiniams.
	Prevencinių veiklų organizavimas, programų kūrimas.	VGK	2017 m.	Intelektiniai	Vykdoma efektyvi prevencinė programa.
4.Sukurti individualios mokinio pažangos fiksavimo programą.	Sukurtos mokinio individualios pažangos stebėjimo formos.	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Intelektiniai	Gerėja mokinių individuali pažanga. Sukurta sistema leidžia koreguoti mokinio mokymąsi, tėvai sistemingai informuojami apie savo vaikų pasiekimus.
	Sukurtas pagalbos teikimo mokiniui modelis.	VGK, Metodinė taryba	2018 m.	Intelektiniai	Teikiama kvalifikuota pedagoginė pagalba.
	Sukurta efektyvi informavimo apie mokinio mokymąsi tėvams sistema.	Pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2018 m.	Intelektiniai	

II tikslas. Plėtoti saugią ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą aplinką.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines erdves.	Atnaujintos mišrios ikimokyklinės grupės edukacinės erdvės, įrengta rūbinė.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2016 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos	Sukurtos edukacinės erdvės atitinka higienos ir saugumo reikalavimus.
	Suremontuotos mokyklos bibliotekos ir skaityklos patalpos.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2016 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos	Kuriama estetiška ugdymo aplinka, atitinkanti mokinių poreikius.
	Atliktas dalinis valgyklos remontas, atnaujinti baldai ir virtuvės įranga.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2016 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos	
	Atliktas kapitalinis sporto salės ir persirengimo kambarių remontas.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2019 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos	
	Rekonstruoti Kidulių pagrindinės mokyklos ir Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus pastatų stogai.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	2018 m.	Savivaldybės lėšos	
2. Gerinti mokyklos	Atnaujinta mokyklos	Direktorius, pavaduotojas	2019 m.	MK lėšos, savivaldybės	

materialinę bazę.	kompiuterių bazė.	ūtkio reikalams		lėšos, rėmėjų lėšos	projektinė veikla. Turimos technologijos ir mokymo priemonės atitinka mokyklos poreikius ir BU mokyklų aprūpinimo standartus.
	Įsigyta naujų, modernių mokymo priemonių.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	2020 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos	
	Vykdoma projektinė veikla, kuri sudarytų sąlygas pritraukti papildomų lėšų.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	2019-2020 m.	MK lėšos, savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, lėšos iš projektinės veiklos	
3. Plėtoti ugdymą kitose aplinkose.	Mokytojų ilgalaičiuose planuose planuojamas pamokų skaičius, kurios vyks netradicinėse aplinkose.	Direktorius, mokytojai	2019 m.	Intelektiniai	Pamokų, kurios vyksta netradicinėse aplinkose skaičius atitinka bendrųjų ugdymo planų reikalavimus. Sudarytos
	Sudaryta pamokų, kurios vyksta netradicinėse aplinkose bazė, parengta metodika.	Metodinė taryba	2019 m.	Intelektiniai	galimybės mokymosi žinias panaudoti praktikoje.
III tikslas. Kurti besimokančią, atvirą naujovėms mokyklos bendruomenę.					
1. Plėsti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Vykdomas bendradarbiavimas su vietos bendruomenės įstaigomis ir organizacijomis.	Direktorius	2016-2020 m.	Intelektiniai	Vykdomi bendri projektai, organizuojami renginiai, suburiantys visą miestelio

					bendruomenę.
	Vykdomas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, organizuojant bendrą edukacinę veiklą.	Direktorius	2019-2020	Intelektiniai	Vykdomi bendri projektai, gerosios patirties sklaida.
	Projekto „Sėkmės istorijos“ vykdymas mokykloje.	Pavadootoja ugdymui	2018 m.	Intelektiniai	Mokiniai susipažįsta su sėkmingais žmonėmis, perima jų patirtį. Karjeros ir verslumo ugdymas.
2. Užtikrinti mokinių emocinę ir socialinę brandą, skatinti pageidaujama mokinių elgesį.	Parengta nauja Mokinių taisyklių redakcija.	Direktorius, VGK	2018 m.	Intelektiniai	Gerinamas mokyklos mikroklimatas, skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys.
	Parengtas Kidulių pagrindinės mokyklos Smurto, patyčių ir prevencijos vykdymo tvarkos aprašas.	VGK	2018 m.	Intelektiniai	Užtikrinama sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos
	Vykdoma prevencinė veikla, dalyvavimas renginiuose,	Pavadootoja ugdymui, direktorius	2016-2020 m.	Intelektiniai	aprašams aplinka, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir

	akcijose.				fiziškai saugi.
	Organizuojama neformalioji ir popamokinė veikla, atitinkanti mokinių poreikius.	Pavadootoja ugdymui	2019-2020 m.	MK lėšos	
3. Efektyvinti darbo su mokinių tėvais būdus ir formas.	Parengta bendradarbiavimo su tėvais tvarka.	Direktorius	2019-2020 m.	Intelektiniai	Aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje, teikiami pasiūlymai, efektyvus ir įvairiapusis tėvų švietimas.
	Aktyvinama mokyklos tarybos veikla.	Direktorius	2018 m.	Intelektiniai	
	Tobulinamos tėvų švietimo formos ir metodika.	Pavadootoja ugdymui	2019 m.	Intelektiniai	

VII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, bus atnaujintos edukacinės erdvės, sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos mokinių ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą visą mokyklos bendruomenę.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Kidulių pagrindinės mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Kidulių pagrindinė mokykla ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokytojų tarybos posėdžio metu bei Tėvų susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Kidulių pagrindinės mokyklos direktorius organizuoja Kidulių pagrindinės mokyklos ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą.
