

**ŠAKIŲ RAJONO KIDULIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**LAIKINAI EINANČIO DIREKTORIAUS PAREIGAS ROBERTO SAKO**  
**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2019-01-31 Nr. 1**  
**Kiduliai**

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai).**

Šakių rajono Kidulių pagrindinė mokykla, Nemuno 51, Kiduliai, Šakių r. LT-71400, tel. 8 345 62225 ir 8 345 62392, elektroninis paštas: kiduliumokykla@gmail.com.

Laikiniai einantis direktoriaus pareigas Robertas Sakas, elektroninis paštas robertas.sakas@gmail.com, tel. 868250524.

Mokyklos skyrius:

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius, M. Sederevičiaus 6, Sudargas, Šakių r. LT-71296, tel. 8 345 43330, elektroninis paštas : sudargomokykla@gmail.com.

**2. Įstaigos tikslai ir pagrindinės veiklos kryptys. Tikslų įgyvendinimas.**

Pagal Kidulių pagrindinės mokyklos 2016-2020 metų strateginį planą 2018 metų mokyklos veiklos programoje buvo keliami šie tikslai ir uždaviniai:

I Strateginis tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo proceso.

2018 metų mokyklos veiklos programoje vykdant šį strateginį tikslą didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo ir priežiūros kokybei, užtikrinant ugdymo turinio kaitą ir šiuolaikinius ugdymo tikslus.

1 uždavinys. Parengti Geros pamokos modelio aprašą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šioms veiklos sritims: buvo suintensyvinta vidaus darbo kontrolė (stebėta 30 pamokų), didesnis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Seminarą „Gera pamoka šiandieninėje mokykloje“ mokyklos mokytojams vedė Mokyklų vertinimo agentūros vedėja Monika Bilotienė. Geros pamokos aprašą parengti buvo pavesta mokyklos metodinei tarybai. Geros pamokos aprašas parengtas remiantis seminaro medžiaga, vidaus darbo kontrolės išvadomis ir mokytojų gerąja patirtimi, vedant atviras ir integruotas pamokas. Geros pamokos modelio projektui pritarta metodinėse grupėse ir jis pateiktas tvirtinimui Mokytojų tarybos posėdyje.

2 uždavinys. Parengti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą 1-4 klasėse.

2018-12-21 direktoriaus įsakymu Nr. V1-91 patvirtintas Kidulių pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo priedas, kuriame numatyti efektyvūs ir informatyvūs 1-4 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo būdai ir metodai, sukurta sistema ir metodika jų fiksavimui. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinio įsivertinimui. Taikant įvairius įsivertinimo metodus mokinio asmeninė pažanga fiksuojama kiekvienoje pamokoje.

3 uždavinys. Tikslingai taikyti įvairius tarpdalykinės integracijos būdus ugdymo procese.

Jau antrus metus mokykloje vykdomas IDUKM (integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas) projektas. Šis projektas Šakių rajone vykdomas tik mūsų mokykloje. Projekto esmė dalyko integracija. Ši integracija yra vienas iš ateities mokymo modelių Lietuvos mokykloje.

Mokykloje lankėsi projekto organizatoriai iš Goethes instituto, kurie stebėjo integruotas vokiečių k., geografijos ir biologijos pamokas. Pravestos 3 atviros integruotos užsienio k. (vokiečių

k.) ir biologijos bei geografijos pamokos kitų mokyklų pedagogams. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Praveisti 2 seminarai Šakių r. švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams ir mokyklos mokytojams. Mokyklos mokytojų ir administracijos komanda lankėsi 2 dienų mokymuose, o mokytojai dalykininkai - dviejuose seminaruose šia tema. Taip pat vokiečių kalbos mokytoja stebėjo atvirą pamoką Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijoje.

Mokyklos mokiniai dalyvauja Goethes instituto organizuotuose projektuose. Mokykloje vyko vokiečių kalbos dienų renginys „O kaip vokiškai“, mokyklos komanda dalyvavo projekte „4:0 vokiečių kalbos naudai“.

4 uždavinys. Analizuoti standartizuotų testų, PISA, PUPP pasiekimus, parengti strategijas rezultatų gerinimui.

Mokykla dalyvavo šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose. 2018 metų pavasarį mokykla dalyvavo tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 pagrindiniame testavime. Buvo tikrinami mokinių matematinio raštingumo, gamtamokslinio raštingumo, skaitymo gebėjimų ir finansinio raštingumo gebėjimai.

Eil. Nr.	Tyrimo sritis	Mokyklos vidurkis	Aukščiausios vertės rodiklis	Respublikos vidurkis
1.	Skaitymo gebėjimai (vidutinis rezultatas)	26,9	51,2	45,9
2.	Gamtamokslinis raštingumas (vidutinis rezultatas)	20,6	41,0	37,6
3.	Matematinis raštingumas (vidutinis rezultatas)	22,6	44,0	32,7
4.	Finansinis raštingumas (vidutinis rezultatas)	22,3	40,4	39,6

Mokinių Standartizuotų testų pasiekimai pateikti 4.5 skyriuje, PUPP rezultatai 3.5 skyriuje. Mokinių pasiekimai labai netolygūs, jų pasiekimų vidurkis neatspindi tikrosios padėties. Labai didelis atotrūkis nuo aukščiausios ir žemiausios vertės rodiklių.

Parengta išsami ataskaita apie mokinių rezultatus, parengta rezultatų analizė, sudarytas priemonių planas rezultatų gerinimui. Pagrindinis dėmesys bus skiriamas ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui.

II Strateginis tikslas. Plėtoti saugią ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatas formuojančią aplinką.

2018 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi ir asmenybinių galių ugdymui.

1 uždavinys. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą.

Atlikti tyrimai:

- mokinių nerimastingumo nustatymo tyrimas 1-5 klasėse;
- 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas.

Klasių vadovų metodinėje grupėje sukurtas ir patvirtintas „Klasės mikroklimato gerinimo priemonių planas“. Bendradarbiaujama su Šakių PPT tarnyba ir Šakių r. Sveikatos priežiūros biuru, dalyvaujame bendrose akcijose ir renginiuose, vykdomas tęstinis projektas „Aš galiu“. Mokykla neturi psichologo, todėl didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių emocinio intelekto ugdymui bei tarpusavio bendravimo psichologijai. Organizuotos 4 paskaitos šiomis temomis, kurias vedė psichologė E. Mišeikaitė.

2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.

Mokykloje vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“, kurioje dalyvauja 76% 1-4 klasių mokinių, Sudargo skyriuje - 50% mokinių. 3 mokyklos mokytojai yra baigę prevencinės programos „Antras žingsnis“ kursus ir gali vykdyti šią prevencinę programą mokykloje ir jos skyriuje.

Mokykloje taip pat vykdoma prevencinė programa „Tiltai“. Dalyvauja 100% 5-10 klasių mokinių. Mokykla taip pat dalyvauja Savižudybių prevencijos programos mokymuose. Pagal šios programos įgyvendinimo mokymų planą vykdytoje 9-10 kl. mokinių apklausoje dalyvavo 27 mokiniai, 20 pedagogų dalyvavo programos mokymuose.

3 uždavinys. Didinti organizuojamų netradicinėse aplinkose pamokų skaičių.

Mokyklos ugdymo plane buvo iškeltas uždavinys iki 20% pamokų vesti netradicinėse edukacinėse erdvėse, skirti praktiniams, laboratoriniams darbams, projektams ir kt. veikloms.

Visi mokyklos mokytojai pravedė po dvi savo dalykų pamokas netradicinėse erdvėse. Pamokose buvo taikomi veiklieji metodai, organizuojama praktinė veikla (biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokos).

III strateginis tikslas. Modernizuoti edukacinę aplinką, pritaikant ją ugdymo poreikiams.

1 uždavinys. Kurti visų mokymąsi įgalinančias aplinkas.

Mokyklos edukacinė erdvė „Praeities atspindys“ buvo perkelta į naujas patalpas, atnaujintas jos interjeras ir ekspozicija. Naujai įrengta klasė I klasės mokiniams, atidaryta ikimokyklinė grupė, įrengta nauja ikimokyklinės grupės edukacinė erdvė. Naujai suremontuotas logopedės-specialiosios pedagogės kabinetas.

2 uždavinys. Turtinti edukacines erdves mokymo priemonėmis, atitinkančiomis Švietimo aprūpinimo standartus.

1. Nupirkti mokykliniai baldai ikimokyklinės ir I klasės mokiniams;
2. Įsigyta mokymo priemonių už **1038** eurus;
3. Turtinamas vadovėlių fondas. Vadovėlių įsigyta už **997** eurus;
4. Remonto darbų atlikta už **9693** eurus.

Sudarytos sąlygos rezultatyviam mokinių mokymui ir mokymuisi.

Uždavinys neįvykdytas dėl nepakankamo finansavimo. Uždavinio vykdymas perkeliamas į naujus finansinius metus.

### 3. Mokymosi aplinka.

#### 3.1. Darbuotojų skaičius:

	Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	4,5	4,5	26	24	11,5	10,75
Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	1,25	1,25	19	18	5,75	5,75

#### 3.2. Mokytojų skaičius:

	Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	-	-	1	1	18	16	4	4
Sudargo Martyno	-	-	1	1	11	10	4	4

Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

**2017 m. rugsėjo 1 d. Kidulių pagrindinėje mokykloje** buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 29 mokiniai, 5-8 klasėse – 46 mokiniai, 9-10 klasėse – 26 mokiniai. Viso: 114.

**2017 m. rugsėjo 1 d. Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje** buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 25 mokiniai, 5-8 klasėse – 23 mokiniai. Viso: 61.

**2018 m. Kidulių pagrindinėje mokykloje rugsėjo 1 d.** buvo sukomplektuota ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 9 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 37 mokiniai, 5-8 klasėse – 35 mokiniai, 9-10 klasėse – 28 mokiniai. Viso: 122.

**2018 m. rugsėjo 1 d. Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje** buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 20 mokinių, 5-8 klasėse – 17 mokinių. Viso: 50.

### 3.4. Mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

Ikimokyklinio ugdymo programą baigė 11 ugdytinių (2 bazinėje mokykloje, 9 Sudargo skyriuje), priešmokyklinio – 11 (8 bazinėje mokykloje, 3 Sudargo skyriuje).

Pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus gavo 7 mokiniai (3 mokiniai Kidulių pagrindinėje mokykloje, 4 Sudargo skyriuje).

Pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį baigė 20 aštuntos klasės mokinių (11 bazinėje mokykloje, 9 mokiniai Sudargo skyriuje).

Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimus.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 11 mokinių. 11 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus (kodas 2001).

### 3.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	2017 m. PUPP dalyvavo (proc.)	2018 m. PUPP dalyvavo (proc.)	2017 m. balo vidurkis	2018 m. balo vidurkis
Lietuvių kalba	19 (100%)	10 (100%)	6,29	5,64
Matematika	19 (100%)	10 (100%)	4,53	2,55

Lyginant dviejų mokslo metų PUPP rezultatus stebimas gana ženklus mokinių pasiekimų pokytis. Pagrindinės priežastys, kaip parodė mokinių pasiekimų analizė yra mokymosi motyvacijos mažėjimas vyresnėse klasėse, mažėjanti tėvų atsakomybė dėl vaikų mokymosi rezultatų, sunkėjančios pasiekimų patikrinimo užduotys, kurios neatitinka mokinių gebėjimų ir yra pritaikytos tik tam tikrai grupei mokinių, kurių aukšti mokymosi pasiekimai.

### 3.6. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

Mokyklos pedagogai:

Kidulių pagrindinėje mokykloje suburtos 4 metodinės grupės, kuriose mokytojai aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi, kursų ir seminarų medžiaga, teikė pasiūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso organizavimo. Mokytojai aktyviai lankėsi kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Per 2018 metus 26 mokytojai išklausė 540 kvalifikacinių valandų kursų ir seminarų (vienam mokytojui tenka 21 val). Lankydamiesi seminaruose mokytojai prioritetus teikė pamokos metodikos, psichologiniams, dalykiniams ir seminarams pamokos vadybos temomis.

2 mokytojai siekia įgyti vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas ir 1 vyr. mokytojas – mokytojo metodininko. 1 vyr. socialinis pedagogas siekia įgyti socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2018 m. mokytojai ir socialinė pedagogė naujų kvalifikacinių kategorijų neįgijo.

Sudargo skyriaus 8 pedagogai per 2018 metus išklausė 264 kvalifikacines valandas (1 mokytojui tenka 33 val.).

### 3.7. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

	<b>Patvirtinti (Eur)</b>	<b>Gauta (Eur)</b>
<b>Iš viso</b>	<b>628608</b>	<b>628608</b>
Kitos reikmės	214694	214694
Mokinio krepšelis	372506	372506
Pavėžėjimas	9240	9240
Nemokamas maitinimas	24938	24938
P. lėšos	-	-
Spec. programos	7230	7230

Kidulių pagrindinėje mokykloje nemokamą maitinimą gauna 51 mokinys (41,1 proc. visų mokyklos mokinių).

Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje nemokamą maitinimą gauna 21 mokinys (42 proc. visų skyriaus mokinių).

Kidulių pagrindinėje mokykloje ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 104 mokiniai, kurie gyvena toliau negu 3 km nuo mokyklos. Šie mokiniai (100 proc.) pavėžėjami šiais būdais:

Mokinių pavėžėjimo būdas	Kidulių pagrindinė mokykla		Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	
	Į mokyklą (mokinių skaičius)	Iš mokyklos (mokinių skaičius)	Į mokyklą (mokinių skaičius)	Iš mokyklos (mokinių skaičius)
Mokyklinis autobusas	30	53	-	-
Sudargo seniūnijos autobusas	-	-	27	28
Kidulių seniūnijos autobusas	34	13	-	-
Maršrutinis autobusas	10	10	1	-
Tėvai	2	-	-	-
<b>VISO:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

2018 metams skirtų lėšų nepakako būtiniausioms reikmėms. Metus baigėme turėdami **6819** Eur kreditorinių įsiskolinimų. Skiriamos iš valstybės ir savivaldybės biudžeto finansinės sumos neleidžia pilnai ir efektyviai įgyvendinti ugdymo planą. Nepakanka lėšų vadovėliams, mokomosioms priemonėms ir mokinių ekskursijoms, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Turime paramos gavėjo statusą. Mus remiantys asmenys perveda 2 proc. pajamų mokesčio, kurių 2018 m. gavome **147** Eur. Mokyklą remia įmonės teikiančios produkciją mokyklos valgyklai. Gaunamos lėšos panaudojamos mokyklos materialinės bazės atnaujinimui, ugdymo proceso gerinimui.

2018 m. ugdymo aplinkos gerinimui skirta - **13463** Eur:

- Kidulių pagrindinėje mokykloje įsigyti baldai ikimokyklinės grupės mokiniams - **1735** Eur;
- atlikti remonto darbai ikimokyklinėje grupėje, įrengta klasė I klasės mokiniams, suremontuotas logopedės-specialiosios pedagogės kabinetas, pakeistos dalies kabinetų durys, o Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje perdažytos koridorių sienos, klasių ir visų patalpų grindų dangos - **9693** Eur;
- nupirkta vadovėlių už **997** Eur ir mokymo priemonių už **1038** Eur.

#### **4. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:**

##### **4.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano) organizavimas ir vykdymas.**

Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių ir neformaliojo švietimo programų vykdymą Kidulių pagrindinėje mokykloje ir pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir neformaliojo ugdymo programų vykdymą jai priklausančiame Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje.

2017-2018 m.m. mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

Sudarant ugdymo planą, 2017-2018 mokslo metų veiklos prioritetu buvo pasirinktas pagrindinis tikslas - ugdymo turinio individualizavimas, pritaikant jį mokinių poreikiams ir galimybėms, gerinant ugdymo aplinką, skatinant mokyklos bendruomenę ugdyti pasitikinčią savo jėgomis, nebijančią iššūkių, sveikai ambicingą ir atkaklią, siekiančią savo tikslų asmenybę.

Gerai mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose ir konkursuose rodo, kad išskelti ugdymo tikslai įgyvendinti. Pasirinktos efektyvios ugdymo priemonės ir metodai, orientuoti į aktyvią mokinių veiklą, pagerino mokinių mokymosi motyvaciją. Efektyvios buvo ir mokykloje sukurtos gebių mokinių ugdymo bei mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, programos.

2017-2018 mokslo metų ugdymo planas įgyvendintas gerai.

Sudarant ugdymo planą 2018-2019 mokslo metams, vadovautasi mokyklos išorinio vertinimo išvadomis ir mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatų ataskaita. Giluminiam vertinimui pasirinkta Sritis - Rezultatai, Tema - 1.2. Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

2018-2019 metais pagrindinis tikslas - ugdymo turinio individualizavimas, stiprinant mokinių individualias galias, siekiant bei ugdytosi patirtį, siekiant optimalaus bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio visose mokyklinio ugdymo srityse.

Mokykla planuodama ugdymo turinį sieks:

- metodinėse grupėse sistemingai analizuoti mokinių pasiekimų dinamiką, gautus rezultatus panaudoti mokinio pažangos augimui;
- kurti komfortišką ugdymo aplinką ir gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą;
- nustatyti kriterijus, apibrėžiančius mokslo vertę ateities perspektyvoms ir sėkmingai karjerai, supažindinti mokinius ir vėliau atlikti tyrimą;
- gerinti PUPP rezultatus;
- sukurti nuoseklias, tęsines neformaliojo ugdymo programas atitinkančias mokinių poreikius.

Ugdymo turinys 2018-2019 m.m. 1-10 klasėse įgyvendinamas pagal Bendrąsias programas, pamokas vieneriems mokslo metams skirstant atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių ir vadovaujantis mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Ugdymas organizuojamas pagal dalykus. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, susiformavusias tradicijas, veiklos įsivertinimo duomenis ir mokinių poreikius.

#### **4.2. Popamokinės veiklos ir neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.**

Kidulių pagrindinėje mokykloje sudarytas užklasinė renginių planas, kuriame numatyti tradiciniai renginiai, šventės ir sukaktys. Mokykloje suburtas tautinių šokių kolektyvas „Žvirbliukai“, 1-4 klasių mokinių ansamblis, 5-10 klasių vokalinis instrumentinis ansamblis. Šie kolektyvai koncertuoja mokyklos renginiuose, į kuriuos kviečiama ne tik mokyklos, bet ir Kidulių miestelio bendruomenė. Vyksta tradiciniai renginiai, bendradarbiaujant su Kidulių dvaru, kartu švenčiame Vasario 16-ąją, Mokytojo dieną ir Juozuko mugę. Tradicinėmis jau tapo Sporto šventė ir Karjeros ir amatų diena.

Rugsėjo mėn., atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokiniams pasiūlyta 6 neformaliojo ugdymo programos Kidulių pagrindinėje mokykloje ir 4 programos Sudargo skyriuje. 2018 metais nuo spalio mėn. mokykloje veikė 6 neformaliojo ugdymo būreliai. Mokiniai galėjo lavinti savo sportinius, meninius, muzikinius, šokio, dramos įgūdžius. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 90% 1-4 klasių mokinių ir 60% 5-10 klasių mokyklos mokinių. Dėl lėšų trūkumo Kidulių pagrindinėje mokykloje neformaliajam ugdymui panaudota 31,6% valandų, o Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje 37,5% valandų, skirtų neformaliajam ugdymui.

Mokykloje suformuotos tradicijos, kurios skatina mokinių norą didžiuotis savo mokykla, kryptingai yra panaudojama mokyklos atributika (himnas ir herbas) mokinių vertybinėms nuostatomis ugdyti. Mokyklos kraštotyros edukacinėje erdvėje „Praeities atspindys“ yra kaupiama medžiaga apie mokyklos istoriją, vietos etnografiją.

Sudargo skyriuje 2018 m. mokiniai lankė sporto, dainavimo, dramos ir karjeros būrelius. Nuo 2013-12-01 dirba karjeros koordinatorė, kurios pagrindinė veikla – profesinis informavimas ir konsultavimas, karjeros ugdymas mokykloje.

#### **4.3. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.**

Kidulių pagrindinėje mokykloje buvo vykdomas Alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Aš galiu“. Projektas buvo vykdomas bendradarbiaujant su Šakių raj. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Buvo gautos papildomos lėšos į mokyklos biudžetą – 600 Eur.

Antrus metus vykdomas Vokiečių kalbos dienų projektas „O kaip vokiškai“, kurį iniciavo Goethes institutas Lietuvoje.

Mokykla dalyvavo Instituto organizuotame projekte „4:0 vokiečių kalbos naudai“.

Taip pat mokykla dalyvauja Goethes užsienio kalbų projekte IDUKM (integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas) mūsų mokykloje.

Kraštotyros būrelio nariai dalyvavo moksleivių ir jaunimo kraštotyrinėje ekspedicijoje 2016-2018 metais.

Kidulių pagrindinė mokykla dalyvavo socialiniuose projektuose: „Diena be automobilio“, Judumo savaitės renginiuose (žygyje Slavikuose dalyvavo 70 mokinių), žygyje Knygnešių takais (dalyvavo 12 mokinių).

#### **4.4. 2018 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai.**

Gerai buvo mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai. Kidulių pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvavo mokyklos, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo šiuose pradinį klasių mokiniams skirtuose konkursuose ir kt. renginiuose.

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
Rajoninis diktanto konkursas	3	2 vieta
Rajoninis „Šviesoforo“ konkursas	4	-
Rajoninis protmūšis Lietuvos 100-mečiui paminėti	6	2 vieta
Rajoninės kvadrato varžybos	12	-
„Olympis“ pavasario sesija	9	-
„Olympis“ rudens sesija	13	-
„Kengūros“ konkursas	3	10 vieta rajone

5-10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo šiose dalykinėse olimpiadose.

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
Chemijos olimpiada	2	1 ir 2 vietos
Fizikos 7-8 kl. olimpiada	4	2 ir 3 vietos
Fizikos 9-12 kl. olimpiada	1	3 vieta
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-8 kl.	6	1, 2, 3 vietos
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 9-12 kl.	1	-
Biologijos 7-8 kl. olimpiada	3	1 vieta
Biologijos 9-10 kl. olimpiada	1	2 vieta
Matematikos 5-8 kl. olimpiada	2	1 ir 2 vietos
Technologijų olimpiada	2	2 vieta

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose ir internetiniuose konkursuose:

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
LR Konstitucijos egzaminas	13	-
Matematikos konkursas Gelgaudiškyje	5	-
Žygis „Ištiesk pagalbos ranką“	6	-
Konkursas „Žiemos fantazija 2018“	20	-
Piešinių konkursas „Lietuvos šimtmetis“	2	-
Piešinių konkursas „Žilvinas ir Eglė“	1	Prizas
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	1	-
Verslumo ir verslo kalbos renginys „Į verslo pasaulį drąsiai ir kūrybiškai“	5	Prizai
Gamtosauginis konkursas internete 7-8 kl. mokiniams	8	-
Konkursas „Kings“	5	-
Raiškiojo skaitymo konkursas anglų kalba	2	-
Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas	1	-
Rajoninis 5 kl. mokinių mažojo diktanto konkursas	2	I ir III vietos
Respublikinis Kotrynos Zylės romano, skirto 14-18 m. skaitytojams, recenzijos rašymo konkursas	1	-
Respublikinis diktanto konkursas	4	-
Vasario 16-osios proga Anykščių kultūros centro inicijuotas projektas „Žinutė Lietuvai“	5	-
„Olympis“ 2018 m. rudens sesija:		



Anglų k.	37	I laipsnio 8 diplomai, II laipsnio 4 diplomai, III laipsnio 8 diplomai
Lietuvių k.	42	I laipsnio 11 diplomų, II laipsnio 14 diplomų, III laipsnio 9 diplomai
Matematika	38	I laipsnio 5 diplomai, II laipsnio 5 diplomai, III laipsnio 3 diplomai
Fizika	2	-
Informacinės technologijos	10	I laipsnio 1 diplomas, II laipsnio 2 diplomai, III laipsnio 4 diplomai
Chemija	1	II laipsnio 1 diplomas
Biologija	16	I laipsnio 8 diplomai, II laipsnio 12 diplomų, III laipsnio 10 diplomų
Geografija	7	III laipsnio 3 diplomai
Istorija	5	III laipsnio 2 diplomai
„Olympis“ 2018 m. pavasario sesija:		
Anglų k.	5	-
Lietuvių k.	11	-
Matematikos „Kengūra“	7	I vieta rajone tarp 5 kl.
Geografijos „Kengūra“	4	-

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai dalyvavo rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose: technologijų olimpiadoje, 5-8 kl. meninio skaitymo konkurse, rašinių konkurse „„Nekentėk“. „Nesmurtau““ (laimėta II vieta), 1-4 kl. raštingumo konkurse, pradinių klasių meninio skaitymo konkurse, piešinių konkurse „Šv. Florijono diena“, piešinių konkurse Kovo 11-ajai Kudirkos Naumiestyje, respublikiniuose konkursuose, renginiuose ir akcijose: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos minėjime, akcijoje „Saugumas pirmiausia“, skirtingų gebėjimų mokinių dailiausio konkurso „Su meile – Lietuvai“, tarptautiniuose edukaciniuose ir internetiniuose konkursuose: „Olympis“ (pavasario ir rudens), „Kengūra“. Taip pat mokiniai dalyvavo meniniuose ir kūrybiniuose konkursuose: viktorinoje „Augu sveikas ir saugus“, „Visi po viena saule“, dienoje skirtoje Tolerancijai, protmūšyje „Visi mes Lietuva“, veiksmo savaitėje be patyčių, susitikime su policijos pareigūnais ir prokuratūros atstovais, renginyje penktokams apie Konstituciją. Mokykla su socialiniais partneriais organizavo šiuos renginius: „Draugystės turistinių žygį 2018“, „Su gimtadieniu, Lietuva“, „100 žingsnių“, „Knygnešio diena“, „Kaziuko mugė“, „Įveik patyčias“, „Spaudos atgavimo diena“, „Atminties kelias“, „100 kariuomenės pėdsakų“.

#### **4.5. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.**

2, 4, 6 ir 8 klasės mokiniai galėjo patikrinti savo gebėjimus atlikdami diagnostinius ir standartizuotus lietuvių ir matematikos, o 8 klasės mokiniai ir socialinių mokslų bei gamtos mokslų testus. Standartizuotų testų rezultatų analizė rodo, kad mokinių gebėjimai atitinka bendrųjų ugdymo programų reikalavimus

2 klasė

Matematika		Mokinių skaičius	Procentas
------------	--	------------------	-----------

		2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
		1 grupė	1	1	14,3
	2 grupė	2	4	28,6	50,0
	3 grupė	4	3	57,1	37,5
Skaitymas	1 grupė	0	1	0	12,5
	2 grupė	3	3	42,9	37,5
	3 grupė	4	4	57,1	50,0
Rašymas (teksto kūrimas)	1 grupė	1	3	14,3	37,5
	2 grupė	1	3	14,3	37,5
	3 grupė	5	2	71,4	25,0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	1 grupė	1	2	14,3	25,0
	2 grupė	1	1	14,3	12,5
	3 grupė	4	5	71,4	62,5

## 4 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	0	0	0	0
	Patenkinamas	1	3	5,9	42,9
	Pagrindinis	11	2	64,7	28,6
	Aukštesnysis	5	2	29,4	28,6
Skaitymas	Nepasiektas pat.	2	2	11,1	28,6
	Patenkinamas	6	1	33,3	14,3
	Pagrindinis	6	1	33,3	14,3
	Aukštesnysis	4	3	22,2	42,9
Rašymas	Nepasiektas pat.	0	3	0	42,9
	Patenkinamas	11	1	57,9	14,3
	Pagrindinis	5	3	26,3	42,9
	Aukštesnysis	3	0	15,8	0
Pasaulio pažinimas	Nepasiektas pat.	0	0	0	0
	Patenkinamas	2	1	11,8	14,3
	Pagrindinis	8	3	47,1	42,9
	Aukštesnysis	7	3	41,2	42,9

## 6 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	0	2	0	20,0
	Patenkinamas	5	1	38,5	10,0
	Pagrindinis	6	6	46,2	60,0
	Aukštesnysis	2	1	15,4	10,0
Skaitymas	Nepasiektas pat.	0	2	0	20,0
	Patenkinamas	5	2	38,5	20,0
	Pagrindinis	7	6	53,8	60,0
	Aukštesnysis	1	0	7,7	0
Rašymas	Nepasiektas pat.	1	3	7,7	33,3
	Patenkinamas	7	3	53,8	33,3

	Pagrindinis	3	2	23,1	22,2
	Aukštesnysis	2	1	15,4	11,1

## 8 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	0	2	0	10,0
	Patenkinamas	1	4	5,9	20,0
	Pagrindinis	11	12	64,7	60,0
	Aukštesnysis	5	2	29,4	10,0
Skaitymas	Nepasiektas pat.	2	1	10	5,0
	Patenkinamas	7	5	35	25,0
	Pagrindinis	11	9	55	45,0
	Aukštesnysis	0	5	0	25,0
Rašymas	Nepasiektas pat.	0	5	0	23,8
	Patenkinamas	1	11	5,9	52,4
	Pagrindinis	11	4	64,7	19,0
	Aukštesnysis	5	1	29,4	4,8
Gamtos mokslai	Nepasiektas pat.	0	0	0	0
	Patenkinamas	6	7	31,6	35,0
	Pagrindinis	10	10	52,6	50,0
	Aukštesnysis	3	3	15,8	15,0
Socialiniai mokslai	Nepasiektas pat.	3	0	15,8	0
	Patenkinamas	4	9	21,1	45,0
	Pagrindinis	10	8	52,6	40,0
	Aukštesnysis	2	3	10,5	15,0

Atlikus lyginamąją analizę pastebėta, kad 2 klasėje pagerėjo matematikos pasiekimai, visų kitų dalykų pablogėjo. 4 klasėje pablogėjo skaitymo ir rašymo pasiekimai, o kitų dalykų – nesikeitė. 6 klasėje visų dalykų pasiekimai pablogėjo. 8 klasėje matematikos ir rašymo pasiekimai pablogėjo, o skaitymo ir socialinių mokslų – pagerėjo.

Kidulių pagrindinės mokyklos 10 klasės mokinių užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testų rezultatai:

Eil. Nr.	Testas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Pasiekė lygį	Nepasiekė lygio
1.	Rusų kalba (A2)	7	2	5
2.	Vokiečių kalba (A2)	11	5	6
3.	Anglų kalba (B1)	11	5	6

### 5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Kidulių pagrindinė mokykla bendradarbiauja su vietos socialiniais partneriais, siekdama mokyklos veiklos kokybės tobulėjimo. Palaikome ryšius su Kidulių seniūnija, kurie padeda mums sutikslinti duomenis reikalingus mokinių registrui, pagelbsti mokyklai pavėžėti mokinius į mokyklą, renginius, konkursus. Bendradarbiaujam dirbdami su socialinės rizikos ir probleminėmis šeimomis.

Seniūnija teikia pagalbą tvarkant mokyklos teritoriją. Glaudūs ryšiai palaikomi su Kidulių ambulatorija, užtikrinant mokinių ir darbuotojų sveikatos tikrinimą ir priežiūrą, Kaimelio parapijos klebonu Z. Stepanausku, Kidulių girininkija, BC „Vinkšnupis“, Kukarskės globos namais.

Vykdam mokslėivių mokymą ir ugdymą pasirašyta sutartis su Jurbarko rajono Mantvilių girininkija.

Glaudūs ryšiai su Smalininkų TVM ir Marijampolės PRC Kudirkos Naumiesčio skyriumi. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdomi bendri renginiai ir mokinių ugdymas karjerai.

Organizuojami bendri renginiai su Kidulių seniūnijos laisvalaikio sale „Kidulių dvaras“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Kidulių dvaro kalėdiniuose renginiuose: klausėsi palėpės pasakaičių, dalyvavo eglutės žaisliuko gaminimo dirbtuvėlėse, eglutės įžiebimo šventėje ir kt. renginiuose.

Mokykla dalyvauja ES programos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“.

Sudargo Martyno Sederevičius pagrindinio ugdymo skyrius bendradarbiauja su Šakių raj. PPT, Sudargo seniūnija, Sudargo biblioteka, Sudargo bendruomenės centru, Marijampolės vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono skyriumi, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos prie LR vidaus reikalų ministerijos Pagėgių rinktinės Rociškių užkardos pareigūnais, p. Ramūnu Kuncaičiu - audiovizualinės ir kultūros vykdomosios agentūros Leonardo da Vinčio Grundtvig ir sklaidos skyriaus projektų vykdymo sektoriaus vedėju, Grinaičių žemės ūkio bendrove, UAB "Samsonas", VO „Gelbėkim vaikus" Šakių skyriumi, ūkininku V. Brazaičiu, Zanavykų bankeliu, Marijampolės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Viešojo saugumo tarnyba prie LR Vidaus reikalų ministerijos (Vilniaus ir Kauno), Šakių Sveikatos biuru, seimo nariu K. Smirnovu.

## **6. Vadyba ir administravimas, įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas, įstaigos veiklos tobulinimas.**

Kidulių pagrindinėje mokykloje dirba laikinasis direktorius ir dvi pavaduotojos ugdymui.

Direktorius 2018 metais kvalifikaciją tobulino 5 seminarų metu. Išklausti seminarai kultūros vadybos, mokinių mokymosi motyvacijos, mokyklos veiklos planavimo ir spec. poreikių moksleivių ugdymo temomis.

Inicijavo:

- remonto darbus ir ūkinę veiklą mokykloje;
- mokyklos veiklos programos kūrimą;
- mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekimą;
- mokyklos materialinės bazės turtinimą;
- mokyklos veiklos programų įgyvendinimą;
- ryšių tėvai – mokykla – mokiniai plėtojimą.

Kidulių pagrindinės mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui išklausė 5 seminarus: specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, neformaliojo švietimo, edukacinių erdvių panaudojimo, mokytojo veiklos planavimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir integruoto ugdymo taikymo pamokose temomis.

Inicijavo ir kuravo:

- akciją „Geriausias mokyklos mokinys“;
- audiovizualinį projektą „Akimirkos“, kuriame fiksuojamos mokyklos veiklos akimirkos;
- mokyklos ugdymo plano rengimą;
- mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir viešųjų ryšių sklaidą;
- e-dienyno administravimą;
- mokytojų metodinę veiklą mokykloje;
- mokyklos veiklos įsivertinimą;
- neformalųjį ugdymą mokykloje ir renginių organizavimą.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus pavaduotoja ugdymui kėlė savo kvalifikaciją ir dalyvavo 4 seminaruose (26 val.), organizavo, koordinavo ir inicijavo darbus, susijusius su Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus veikla:

- mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir viešųjų ryšių sklaidą;

- e-dienyno administravimą;
- mokinių savivaldos veiklą;
- skyriaus renginių organizavimą.

## **7. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.**

Mokykloje 2018 metais buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti šie privalumai:

- 2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius;
- 2.3.1 Mokymas(is);
- 2.2.2 Aplinkų bendrakūra;
- 2.4.1 Vertinimas ugdymui;
- 4.3.1 Kompetencija;
- 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Nustatyti šie trūkumai :

- 1.1.1 Asmenybės tapsmas;
- 1.2.1 Mokinio pasiekimai;
- 2.4.2 Mokinių įsivertinimas;
- 3.1.1 Įranga ir priemonės;
- 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje;
- 2.4.2 Mokinių įsivertinimas.

Giluminiam vertinimui pasirinkta Sritis. Rezultatai. Tema 1.2 Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Buvo numatytos pagrindinės priemonės rezultatų gerinimui:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
2. Tobulinti mokinių aktyvumą ir motyvaciją skatinančius būdus ir metodus.
3. Sukurti gabių mokinių ugdymo programą.
4. Sukurti turinčių mokymosi sunkumų mokinių konsultavimo sistemą mokykloje.

Laikinasis direktorius ir pavaduotojos ugdymui pagal patvirtintus vidaus darbo priežiūros planus lankėsi pamokose ir mokyklos renginiuose (direktorius – 10 pamokų, pavaduotojos ugdymui – 20 pamokų).

Kidulių pagrindinėje mokykloje patikrą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyriaus specialistai. Buvo nustatyti šie neatitikimai:

1. Sanitarinių įrenginių skaičius pagal planuojamą vaikų skaičių nepakankamas (nėra pusvonės su lanksčiu dušo rageliu tualetu-prausyklos patalpoje).
2. Ugdymo patalpoje varstomi langai neturi langų atidarymo ribotuvų.
3. Taip pat turi būti atliktas akustinio triukšmo iš aplinkos matavimas.

Tik pašalinus šiuos neatitikimus bus išduotas leidimas-higienos pasas ikimokyklinei grupei.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje patikrą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyriaus vyresnioji specialistė G. Rankauskienė, Marijampolės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos šakių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros poskyrio vyresnysis inspektorius R. Pavalkis.

## **9. Pagrindinės 2018 metų problemos.**

- Didėja mokinių skaičius iš socialiai remtinų ir socialinės rizikos šeimų.
- Daugėja mokinių, kurie turi bendravimo, emocijų ir elgesio sutrikimų.
- Mokykla neturi psichologo ir negali užtikrinti ilgalaikės psichologinės pagalbos teikimo mokiniams ir jų tėvams.

- Mažėja mokinių mokymosi motyvacija.
- Daugėja nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.
- Mažėja tėvų domėjimasis mokyklos veikla, jų dalyvavimas mokyklos gyvenime.
- Tėvai su mokytojais bendrauja ir bendradarbiauja nesistemiškai.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
1. Bendruomenės tradicijų kūrimas ir puoselėjimas. 2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. 3. Rūpinimosi mokiniiais politika. 4. Geri mokinių pasiekimai. 5. Socialinė pagalba. 6. Personalo komplektavimas. 7. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. 8. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmė. 9. Turto ir lėšų vadyba.	1. Asmenybės tapsmas. 2. Didelė dalis mokinių neturi pakankamų gebėjimų mokytis kompetencijų, neturi tolesnio mokymosi siekių. 3. Mokinių įsivertinimas. 4. Projektinė veikla. 5. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 6. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
1. Pamokos vadybos tobulinimas. 2. Integracijos galimybių mokykloje ir už jos ribų tobulinimas. 3. Bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas. 4. Mokyklos savivaldos darbo tobulinimas. 5. Ugdymo aplinkos modernizavimas.	1. Ugdymo įstaigų tinklo optimizavimas. 2. Didėjantis toliau kaip trys kilometrai nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius. 3. Didėjantis turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų mokinių skaičius. 4. Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. 5. Mažėjantis mokinių skaičius

## 10. Veiklos perspektyvos 2019 metams.

Mokyklos 2019 metų veiklos aktualumą lemia strateginės veiklos kryptys bei 2018 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analizė. 2019 m. veiklos programoje numatyti šie mokyklos veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.

Uždaviniai:

- Mokykloje sukurti gabių mokinių ugdymo metodiką.
- Tobulinti mokinių įsivertinimo ir vertinimo metodiką.
- Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.

II tikslas. Ugdyti mokinių mokymosi ir asmenybines galias.

Uždaviniai:

- Tobulinti komandinį darbą su elgesio ir emocijų sutrikimus turinčiais mokiniais.
- Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.
- Tobulinti Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programų integravimo į ugdymo turinį metodiką.

III tikslas Modernizuoti edukacinę aplinką, pritaikant ją ugdymo pokyčiams ir mokinių poreikiams.

Uždaviniai:

- Modernizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacines aplinkas.
- Atnaujinti mokyklos sportinę bazę.
- Atnaujinti mokyklos informacinių technologijų mokymo priemonių bazę.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pedagogų etatinio darbo apmokėjimo įvedimas.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal etatinio darbo apmokėjimo modelį.	Papildytos darbo tvarkos taisyklės, įstaigos etatai sutvarkyti vadovaujantis teisės aktais, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema.	<p>1. Kiekvienam mokytojui 2018 m. rugpjūčio mėn. įteikti pranešimai dėl pasikeitusių darbo sąlygų.</p> <p>2. Direktorius 2018 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. P1-44 patvirtintas mokytojų pareigybių sąrašas.</p> <p>3. 2018 m. rugpjūčio mėn. pakeistos darbo sutartys.</p> <p>4. Parengti 22 mokytojų pareigybių aprašymai, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. P1-44, su jais pasirašytinai supažindinti visi mokytojai.</p> <p>5. Pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>6. Visi darbuotojai supažindinti su naujai parengta ir patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-50 Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Sukurtas etatinio darbo apmokėjimo modelis užtikrino mokyklos ugdymo plano vykdymą ir tenkino mokyklos bendruomenės lūkesčius, vykdam strateginius ugdymo įstaigos tikslus.</p>
2. Dalyvavimas prevencinėse programose ir projektinėje veikloje.	Dalyvaujama ne mažiau nei 5 projektuose ir programose. Iš jų ne mažiau nei 2 prevencijos programose.	Projektų ir programų skaičius. Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų	Kidulių pagrindinė mokykla dalyvavo 3 prevencinėse programose: 1. Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“. Programoje dalyvavo 63 % 1-4 kl. mokinių Kidulių pagrindinėje mokykloje ir

		<p>partnerių skaičius. Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai.</p>	<p>Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje. Mokymuose dalyvavo 3 pradinių klasių mokytojai, kurie įgijo teisę vykdyti programą mokyklos mokiniams. Ši prevencinė programa puikus įrankis lavinant mokinių socialinius emocinius įgūdžius, vaikai mokosi valdyti ir atpažinti emocijas ir jausmus, dirbti grupėje.</p> <p>2. Mokykloje įgyvendinama Vaikų paramos centro prevencinė programa „Tiltai“. Programos tikslas - mokinių psichologinio atsparumo stiprinimas. Programa integruojama į klasės vadovo darbą. Jos vykdymą kontroliuoja socialinė pedagogė. Programoje dalyvauja 100% 5-10 klasių mokinių Kidulių pagrindinėje mokykloje ir Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje. Šios programos tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą. Šios programos dėka užtikrinama psichologinės pagalbos teikimas 5-10 klasių mokiniams, nes mokykla neturi psichologo.</p> <p>3. 2018 metais mokykla dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro Savižudybių prevencijos programos mokymuose. Organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo 21 mokyklos mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas. 9-10 klasių mokiniai dalyvavo programos organizatorių organizuojamoje apklausoje. Anketas pildė 26 mokiniai. Mokyklos komanda (4 pedagogai ir mokyklos administracijos atstovai) dalyvavo programos koordinavimo ir vykdymo mokymuose.</p>
--	--	---	---



			<p>Programoje dalyvavo 100% 9-10 klasių mokinių.</p> <p>Kuriamas programos integravimo modelis. Programos dėka užtikrinama ir formuojama savižudybių prevencija ir mokinių psichikos sveikata. Visi norintys mokykloje galės gauti tinkamą psichologinę pagalbą. Mokykloje vykdomas tęstinis vartojimo prevencijos projektas „Aš galiu“, kuriame dalyvavo 80 % 1-10 kl. mokinių.</p> <p>Projektas buvo vykdomas bendradarbiaujant su Šakių raj. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Buvo gautos papildomos lėšos į mokyklos biudžetą – 600 Eur.</p> <p>Vyko 3 psichologės paskaitos. Suorganizuotos išvykos į Šakių JKSC baseiną.</p> <p>Projekto partneris Šakių raj. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.</p> <p>Projekto vykdymo rezultatai: mokiniai įgijo patirties valdyti konfliktus ir stresus, bendrauti, įgijo vertybių padedančių apsisaugoti nuo įvairiausių socialinių pavojų, žalingų įpročių.</p> <p>Į 1-10 klasių mokomuosius dalykus integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.</p> <p>Vykdam šią programą formuojamas mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos, gyvenimo šeimoje sampratos.</p> <p>Pagal mišrų modelį (į mokomuosius dalykus, klasės vadovų darbą ir popamokinę veiklą) integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Joje dalyvauja 1-10 klasių mokiniai.</p>
3. Pamokos vadybos gerinimas.	Atliekamas tyrimas dėl pamokų kokybės.	Parengti ir patvirtinti geros pamokos kriterijai.	Parengtas geros pamokos modelio aprašas, parengti ir patvirtinti geros

	<p>Pagal direktoriaus ir pavaduotojų ugdymui Vidaus darbo priežiūros programos stebima ne mažiau nei 30 pamokų (mokyklos direktorius – 10, pavaduotojos – 20). Organizuota ne mažiau nei 3 seminarai mokytojams pamokų vadybos temomis.</p>	<p>Sukurtas geros pamokos modelio aprašas. Stebėtų pamokų skaičius. Organizuotų seminarų skaičius. Seminaruose kvalifikaciją kėlusią pedagogų skaičius.</p>	<p>pamokos kriterijai. (Patvirtinta Mokyklos metodinėje taryboje protokoliniu nutarimu 2018-06-11 protokolo Nr.3). Šia tema vykdyta vidaus darbo kontrolė: stebėta 30 pamokų (20 pamokų stebėjo pavaduotojos ugdymui, 10 pamokų – direktorius), sudarytas pamokos vadybos tobulinimo planas. Metodinių grupių nariai dalinasi gerąja patirtimi. Mokytojai vedė po 1 atvirą pamoką metodinėse grupėse. Šia tema mokykloje organizuotas seminaras mokyklos mokytojams „Gera pamoka šiandieninėje mokykloje“. Seminarą vedė Mokyklų vertinimo agentūros vedėja Monika Bilotienė. Seminare dalyvavo 21 mūsų mokyklos mokytojas. Kvalifikacijos seminaruose pamokos vadybos temomis dalyvavo 90 % mokyklos mokytojų, kurie išklausė 540 val. seminarų, vienam mokytojui tenka 20,5 valandos. Mokyklos pavaduotoja ugdymui vedė seminarą Šakių raj. švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams „Dalijimasis gerąja patirtimi“ (Jurbarko švietimo centras, pažyma 2018-02-28 Nr. K3-207).</p>
<p>4. Tarpdalykinės integracijos taikymas ugdymo procese.</p>	<p>Pravedamos 3 atviros integruotos pamokos. Organizuojami ne mažiau nei 2 seminarai mokytojams apie tarpdalykinę integraciją.</p>	<p>Integruotų pamokų skaičius. Seminarų mokytojams skaičius. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Jau trečius metus mokykla dalyvauja integruoto užsienio kalbos ir dalyko mokymo projekte (IDUKM ). Jį inicijavo Goethes institutas ir vokiečių ambasada Lietuvoje. Projekte dalyvauja 46 3, 5-10 klasių mokiniai ir 3 mokytojai (vokiečių kalbos, geografijos ir biologijos ). Projektą mokykloje koordinuoja pavaduotoja ugdymui. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja projekto organizatorių vykdomuose mokymuose ir projektuose.</p>

			<p>Mokyklos mokinių komanda dalyvauja projekte „5:0 für Deutsch“ (pažymėjimas Fussballeulen 2018-11-04). Goethes instituto seminare Kaune „CLIIG@ Kaunas“ mokyklų vadovams ir dalykų mokytojams (pažymėjimas Nr.17-2483) dalyvavo mokyklos komanda: pavaduotoja ugdymui ir 3 mokytojai dalykininkai. Pavaduotoja ugdymui ir vokiečių kalbos mokytoja pravedė seminarus mokyklos mokytojams dalykininkams ir Šakių r. mokyklų direktorių pavaduotojams ugdymui (Jurbarko švietimo centras, pažyma Nr. K3-207), 2018 vasario 28 d. 3 mokyklos mokytojai dalykininkai (vokiečių k., geografijos ir biologijos) dalyvavo seminare „IDUKM mūsų mokykloje. Dirbtuvės dalyko ir vokiečių kalbos mokytojams“ (2018-08-28, pažymėjimas Nr.18-2638), pravedė 3 atviras integruotas pamokas mokyklos pedagogams. 2018-06-09 pravesta 1 atvira pamoka mokykloje, kurią stebėjo GOETHE instituto komanda. 3 mūsų mokyklos mokytojai dalykininkai stebėjo 2 atviras pamokas Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijoje (2018-05-07, pažyma Nr. 5-36). Mokykloje vyksta Europos kalbų dienos renginiai. Mokykloje buvo vykdomas projektas „Vokiečių kalbos pėdomis po Kidulių miestelį“. Sukurti 2 filmai. Projekto partneris Kidulių dvaras.</p>
5. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	Sukuriama estetiška ugdymo aplinka, atitinkanti	Įrengtų edukacinių erdvių skaičius. Edukacinių erdvių panaudojimas.	Įrengtos 3 edukacinės erdvės: „Praeities atspindys“, 1 klasė ir patalpa ikimokyklinei grupei. Edukacinėse erdvėse atnaujinti

	mokinių poreikius. Naujai įrengta edukacinė erdvė mokiniams	Naujai įrengtų edukacinių erdvių panaudojimo rezultatai.	baldai, įsigyta stendų ir mokymo priemonių. Sukurtas edukacinės erdvės „Praeities atspindys“ interjeras. Įsteigta nauja ikimokyklinė grupė, kuri atitinka ikimokyklinio ugdymo poreikius mokykloje ir tenkina bendruomenės lūkesčius. 1 klasės mokiniams sukurta estetiška ir atitinkanti ugdymo poreikius edukacinė erdvė.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinių klasių mokinių popamokinio užimtumo modelio kūrimas mokykloje.	Užtikrinamas pradinių klasių mokinių užimtumas nuo 12 val. 30 min. iki 14 val. 30 min. Organizuojama turininga popamokinė veikla ir teikiama pagalba atliekant namų darbus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo.
6.2. Vadovavimo žmonėms.
6.3. Išteklių valdymo.

L. e. direktoriaus pareigas

Robertas Sakas 2019-01-19

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencinių veiklų plėtojimas mokykloje.	1. Įdiegta nauja Savižudybių prevencijos programa 2. Dalyvaujama ne mažiau nei 5 projektuose	Projektų ir programų skaičius. Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų partnerių

	ir programose	skaičius. Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai. Atnaujintos vidaus darbo taisyklės ir mokinių taisyklės.
9.2. Gabių vaikų ugdymas	Mokykloje sukurta Gabių vaikų ugdymo programa. 90% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Metodinės dienos mokykloje.	Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius ir šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius. Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas. Gerosios patirties sklaida.
9.3. Ikimokyklinio ugdymo edukacinės aplinkos gerinimas.	Įrengta pusvonė su lanksčiu dušo rageliu tualetu-prausyklos patalpoje. Atliktas akustinio triukšmo iš aplinkos matavimas. Gautas leidimas-higienos pasas ikimokyklinei grupei. Atlikti paruošiamieji darbai vaikų darželio steigimui.	Lankančių grupės mokinių skaičius. Moderniai įrengtos ir pritaikytos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.
9.4. Darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais gerinimas.	Identifikuoti pagalbos poreikiai. Suorganizuoti 2 seminarai socialinio emocinio intelekto ugdymo tema. Atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	Seminaruose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Partnerių skaičius. Klasių mikroklimato tyrimas. Gerosios patirties sklaida. Atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
9.5. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) efektyvinimas.	Ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams jiems aktualiomis temomis. Suorganizuoti 5 mokyklos renginiai, įtraukiant ne mažiau nei 50 proc. mokinių tėvų. Sukurta mokinių tėvų švietimo programa.	Atlikta mokinių tėvų apklausa, apklausos rezultatai. Paskaitų mokinių tėvams skaičius ir dalyvių skaičius. Mokyklos renginių ir šių renginių dalyvių skaičius. Mokyklos renginiuose dalyvavusių mokinių tėvų skaičius ir procentas.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Šakių rajono mokyklų tinklo optimizavimas.
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Vaikų skaičiaus mažėjimas.
10.4. Nuolat besikeičianti Lietuvos švietimo politika.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigas

Robertas Sakas

\_\_\_\_\_  
(data)