

PRITARTA

Šakių rajono savivaldybės tarybos

2020 m.

d. tarybos sprendimu Nr.

ŠAKIŲ RAJONO KIDULIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai).

Šakių rajono Kidulių pagrindinė mokykla, Nemuno 51, Kiduliai, Šakių r. LT-71400, tel. 8 345 62225 ir 8 345 62392, elektroninis paštas: kiduliumokykla@gmail.com.

Laikiniai einantis direktoriaus pareigas Robertas Sakas, elektroninis paštas robertas.sakas@gmail.com, tel. 868250524.

Mokyklos skyrius:

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius, M. Sederevičiaus 6, Sudargas, Šakių r. LT-71296, tel. 8 345 43330, elektroninis paštas : sudargomokykla@gmail.com.

2. Įstaigos tikslai ir pagrindinės veiklos kryptys. Tikslų įgyvendinimas.

Pagal Kidulių pagrindinės mokyklos 2016-2020 metų strateginį planą 2019 metų mokyklos veiklos programoje buvo keliami šie tikslai ir uždaviniai:

I Strateginis tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo proceso.

Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, 2019 metais buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.

1 uždavinys. Mokykloje sukurti Gabių mokinių ugdymo metodiką.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama sudaryti geresnes sąlygas gabių mokinių ugdymui mokykloje ir sukurti šios grupės mokinių konsultavimo ir skatinimo programas.

Mokykloje identifikuota gabių mokinių grupė. Dalykų mokytojai vedė konsultacijas, individualiai ruošė mokinius dalyvavimui olimpiadose ir konkursuose. Skirtos papildomos valandos mokytojams gabių mokinių konsultavimui. Sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Mokykloje susiformavusi tradicija, kai paskutiniąją mokslo metų dieną apdovanojami mokiniai, kuriems pavyko pasiekti geriausių rezultatų įvairiose ugdymo srityse, sukurta efektyvi šių mokinių skatinimo sistema.

Dar reikia tobulinti gabių mokinių ugdymą pamokoje, taikyti įvairesnes mokymosi ir mokymo strategijas ir metodus, užtikrinant diferencijavimo ir individualizavimo galimybes. Efektyvinti metodinių grupių darbą, aptariant darbo su šiais mokiniais būdus ir formas. Tobulinti gabių mokinių konsultavimo sistemą. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją šioje srityje ir dalintis gerą patirtimi su kolegomis.

Uždavinys įvykdytas dalinai.

2 uždavinys. Tobulinti mokinių įsivertinimo ir vertinimo metodiką.

Metodinėse grupėse parengti mokinių pažangos vertinimo aprašai, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų specifiką. Paruoštas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2019 m. kovo 18 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-23). Sukurta efektyvi mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas grindžiamas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes. Taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus, mokinio asmeninė pažanga fiksuojama 80% pamokų.

Uždavinys įvykdytas.

3 uždavinys. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.

Vienas pagrindinių siekių - efektyvinti švietimo pagalbos specialistų darbą, pritaikyti pagrindinius ugdymo turinio elementus: turinį, mokymo metodiką, vertinimą.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo dirbama komandose. Ugdymo turinio pritaikymui dalyko pamokose padėjo specialusis pedagogas ir pedagogo padėjėjas. Mokytojai dalykininkai metodinėse grupėse tobulino mokymo metodikos klausimus, dalinosi patirtimi. Metodinėje taryboje pritarta naujai pradinių klasių mokinių individualios pažangos fiksavimo formai, išbandyta elektroninė mokinių individualios pažangos fiksavimo sistema TAMO dienyne, kuri padėjo mokiniams įsivertinti savo gebėjimus ir kartu su dalyko mokytoju planuoti mokymąsi, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Suintensyvinta ugdymo proceso stebėseną. Direktorius ir pavaduotoja lankėsi mokytojų dalykininkų pamokose. Mokytojai vedė atviras pamokas, aktyviai lankėsi kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

Kadangi mokykloje nėra psichologo, nepilnai atliktas tyrimas dėl individualių mokinių mokymosi poreikių ir mokymo stilių nustatymo. Dėl šio tyrimo atlikimo pagalbos kreiptasi į Šakių rajono PPT.

Uždavinys įvykdytas .

II Strateginis tikslas. Plėtoti saugią ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatas formuojančią aplinką.

2019 metais didžiausias dėmesys įgyvendinant šį tikslą buvo skiriamas mokinių mokymosi ir asmenybinių galių ugdymui.

1 uždavinys. Tobulinti komandinį darbą su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais.

Mokykloje identifikuota elgesio ir emocijų sutrikimų turinti mokinių grupė. Pagal Šakių PPT rekomendacijas mokyklos švietimo pagalbos specialistai parengė priemonių planą darbui su šios grupės mokiniais. Šiems mokiniams pamokoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Ugdymo turinys įvairių dalykų pamokose diferencijuojamas pagal mokinių poreikius. Mokytojai planuodami ugdymo turinį, pritaiko ugdymo formas ir metodus šios grupės mokinių poreikiams, pamokoje kartu su mokytoju dirba specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Jei pasitaiko destruktivaus elgesio apraiškų, mokiniams sudaromos sąlygos pakeisti ugdymo aplinką, dirba socialinis pedagogas. Pagrindinis mokyklos siekis, norint užtikrinti efektyvų darbą, kad komandos sudėtų papildytą psichologą, tada mokiniai galėtų gauti pilną kompleksinę švietimo pagalbą.

2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.

Mokykloje vykdoma Specialiosios pedagogikos instituto savižudybių prevencijos programa, sukurtas šios programos vykdymo modelis. Programa integruota į klasės vadovo darbą 9 klasėje ir socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto stiprinimo programą „Harmonija“ 8-9 klasėse. 5-10 klasių mokiniai dalyvauja programoje „Tiltai“, o 1-4 klasių mokiniai - „Antro žingsnio“ programoje.

Siekiant užkirsti kelią destruktivaus mokinių elgesio apraiškoms mokykloje, 8-10 klasėse buvo organizuojamos šios prevencinės priemonės: Šakių rajono policijos komisariato pareigūnė vedė paskaitą „Vaiko teisės ir pareigos“, Šakių PPT psichologė vedė užsiėmimus 8-9 klasėse, „Elgesio būdai konfliktinėse situacijose“. Mokykloje vykdoma tabako ir alkoholio vartojimo prevencinė programa, kurios veiklos integruojamos į klasės vadovų ir sveikatos priežiūros specialistės veiklos programas, vykdomas tęstinis projektas „Aš galiu“. Mokykla dalyvauja pilietinėse iniciatyvose ir akcijose, skirtose sveiko gyvenimo būdo propagavimui, emocinės sveikatos stiprinimui, AIDS dienos renginiuose. Mokyklos mokytojai ir pagalbos švietimo specialistai dalyvavo Šakių rajono Sveikatos biuro projekte - konsultacijose, 8-9 klasių mokiniai Šakių rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos projekte „Psichikos sveikatos stiprinimas“. Projekto metu mokiniai atliko testus, kurių pagalba buvo nustatomas kiekvieno mokinio individualus konfliktų sprendimo stilius ir sprendimo būdai.

Siekiant užkirsti kelią destruktivaus mokinių elgesio ir patyčių apraiškoms mokykloje, mokykla ypatingą dėmesį skirs planuodama veiklas užtikrinančias gerą mokyklos mikroklimatą. Bus kuriamos programos, ugdančios mokinių emocinį ir socialinį intelektą, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kuriant ir vykdamas prevencines priemones mokykloje.

Uždavinys įvykdytas dalinai.

3 uždavinys. Tobulinti Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programų integravimo į ugdymo turinį metodiką.

Atliktas mokinių gebėjimo mokytis kompetencijų tyrimas, kurio rezultatai atskleidė, kad didesnei daliai mokinių stinga gebėjimo mokytis kompetencijų. Ypač daug problemų mokiniai patiria netinkamai planuodami mokymuisi skirtą laiką, mokiniams stinga praktinių gebėjimų ir planavimo nuoseklumo. Parengtas Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programų integravimo programų modelis. Ši programa integruojama į klasės vadovo darbą ir mokomųjų dalykų ugdymą. Mokiniai skatinami planuoti savo mokymąsi, kartu su dalyko mokytojais, mokomi įsivertinti, reflektuoti. Parengta individualios mokinio pažangos vertinimo forma, kurios pagalba mokiniai kartu su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir tėvais gali planuoti savo mokymąsi ir spręsti su mokymusi susijusias problemas.

Uždavinys įvykdytas.

III strateginis tikslas. Modernizuoti edukacinę aplinką, pritaikant ją ugdymo poreikiams.

1 uždavinys. Modernizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacines aplinkas.

Didžiausias dėmesys, įgyvendinant šį strateginį uždavinį, buvo skiriamas visos dienos vaikų darželio grupių steigimui mokyklos patalpose. Jaunų šeimų gausėjimas Kidulių miestelyje ir didėjantis ikimokyklinukų skaičius kelia uždavinius numatyti perspektyvas ikimokyklinio ugdymo plėtrai mokykloje. Tai 2019 metais buvo vienas iš prioritetinių mokyklos siekių.

Atlikti paruošiamieji darbai, remontuojamos patalpos, perkama santechnikos įranga, baldai, edukacinės priemonės. Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė perkelta į atnaujintas patalpas. Ugdytiniams sukurta estetiška ir atitinkanti ugdymo poreikius edukacinė erdvė. Siekiant įgyvendinti higienos normos reikalavimus, įrengta pusvonė su lanksčiu dušo rageliu tualetu-prausyklos patalpoje. Gavus papildomą finansavimą iš Šakių rajono savivaldybės, paruošiamieji darbai tęsiami toliau.

Vaikų darželį planuojama atidaryti nuo 2020 m. rugsėjo mėn.

2 uždavinys. Atnaujinti mokyklos sportinę bazę.

Sporto salės remontas perkeliamas į naujus finansinius metus, nes visos lėšos skiriamos prioritetinei sričiai – visos dienos vaikų darželio grupių steigimui mokykloje.

3 uždavinys. Atnaujinti mokyklos kompiuterių bazę.

Iš Švietimo informacinių technologijų centro gauti 3 nauji nešiojamieji kompiuteriai. Turtas įsigytas iš valstybės biudžeto lėšų. Pagal galimybes atnaujinti kompiuteriai mokomųjų dalykų kabinetuose.

Uždavinio vykdymas bus tęsiamas 2020 metais.

3. Mokymosi aplinka.

3.1. Darbuotojų skaičius:

Metai	Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	4,5	5	24	26	10,75	11
Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	1,25	1,25	18	18	5,75	5,75

3.2. Mokytojų skaičius

	Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	-	-	1	1	16	17	4	4
Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	-	-	1	1	10	9	4	5

3.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

2018 m. rugsėjo 1 d. Kidulių pagrindinėje mokykloje buvo sukomplektuota ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 8 ugdytiniai, 1-4 klasėse mokėsi 35 mokiniai, 5-8 klasėse – 35 mokiniai, 9-10 klasėse – 28 mokinius. Viso: 119.

2018 m. rugsėjo 1 d. Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 20 mokinių, 5-8 klasėse – 17 mokinių. Viso: 50.

2019 m. Kidulių pagrindinėje mokykloje rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuota ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 13 ugdytinių, mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 10 ugdytinių, 1-4 klasėse mokėsi 28 mokiniai, 5-8 klasėse – 33 mokiniai, 9-10 klasėse – 30 mokinių. Viso: 114.

2019 m. rugsėjo 1 d. Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje buvo sukomplektuota mišri ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdėsi 9 ugdytiniai, 1-4 klasėse mokėsi 18 mokinių, 5-8 klasėse – 18 mokinių. Viso: 45.

3.4. Mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

Ikimokyklinio ugdymo programą baigė 9 ugdytiniai (6 bazinėje mokykloje, 3 Sudargo skyriuje), priešmokyklinio – 9 (4 bazinėje mokykloje, 5 Sudargo skyriuje).

Pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus gavo 16 mokinių (10 mokinių Kidulių pagrindinėje mokykloje, 6 Sudargo skyriuje).

Pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį baigė 16 aštuntos klasės mokinių (11 bazinėje mokykloje, 5 mokiniai Sudargo skyriuje).

Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimus.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 16 mokinių. 15 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus (kodas 2001). Viena mokinė mokėsi pagal individualizuotą programą.

3.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	2018 m. PUPP dalyvavo	2018 m. balo vidurkis	2019 m. PUUP dalyvavo	2019 m. balo vidurkis
Lietuvių kalba	10	5,64	15	5,73
Matematika	10	2,55	15	3,93

Lyginant dviejų mokslo metų PUPP rezultatus, stebimas mokinių pasiekimų pokytis. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai beveik nesikeitė, bet ženkliai pagerėjo matematikos rezultatai. Šiuos pokyčius lėmė ugdymo turinio individualizavimas pamokoje, pritaikant metodus ir mokymo stilius mokinių poreikiams. Efektyvi buvo ir mokykloje sukurta mokinių konsultavimo sistema. 10 klasės mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių kalbos ir matematikos modulius ir pagilinti dalyko žinias ir įgūdžius.

3.6. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje suburtos 4 metodinės grupės. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės tobulinimui, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalinosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant aktyviuosius mokymo metodus, ugdymo turinio integravimo galimybes, diferencijavimą. Priimti mokinio asmeninės pažangos vertinimo susitarimai. Patobulintas „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.

Mokyklos pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami seminaruose (70% mokytojų apsilankė 5 seminaruose per mokslo metus), vestos integruotos pamokos. Dalindamiesi gerą patirtimi stiprino asmeninę, komunikavimo ir dalykines kompetencijas. Metodinėse grupėse buvo analizuojama mokytojo veikla, metodinėje taryboje – svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvumu. Parengta ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo plano anketa“.

Gegužės mėnesį metodinėse grupėse vyko standartizuotų testų rezultatų aptarimai, kurių metu išskirtos mokymo(si) sėkmės, sunkumai, numatyti būdai mokymosi sunkumų šalinimui, ugdymo turinio tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui. Nutarta daugiau dėmesio skirti mokinio pažinimui, jo mokymosi poreikių ir lūkesčių tenkinimui.

Per 2019 metus 25 mokytojai apsilankė 942 val. seminarų (vienam mokytojui tenka 37,6 val.). Lankydami seminaruose mokytojai prioritetus teikė pamokos metodikos, psichologiniams, dalykiniams ir seminarams pamokos vadybos temomis.

2 mokytojai siekia įgyti vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas ir 1 vyr. mokytojas – mokytojo metodininko. 1 vyr. socialinis pedagogas siekia įgyti socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2019 m. mokytojai ir socialinė pedagogė naujų kvalifikacinių kategorijų neįgijo dėl kvalifikacinių rodiklių trūkumo.

Sudargo skyriaus 10 pedagogų per 2019 metus išklaušė 507 kvalifikacines valandas (1 mokytojui tenka 50,7 val.).

3.7. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

	Patvirtinti (Eur)	Gauta (Eur)
Iš viso	690888	690706
Kitos reikmės	250763	250763
Mokinio krepšelis	406854	406854
Pavėžėjimas	5540	5540
Nemokamas maitinimas	18631	18631
Spec. programos	9100	8918

Kidulių pagrindinėje mokykloje nemokamą maitinimą gauna 51 mokinys (53,1 proc. visų mokyklos mokinių).

Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje nemokamą maitinimą gauna 21 mokinys (50 proc. visų skyriaus mokinių).

Kidulių pagrindinėje mokykloje ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 108 mokiniai, kurie gyvena toliau negu 3 km nuo mokyklos. Šie mokiniai (100 proc.) pavėžėjami šiais būdais:

Mokinių pavėžėjimo būdas	Kidulių pagrindinė mokykla		Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	
	Į mokyklą (mokinių skaičius)	Iš mokyklos (mokinių skaičius)	Į mokyklą (mokinių skaičius)	Iš mokyklos (mokinių skaičius)
Mokyklinis autobusas	39	48	-	-
Sudargo seniūnijos autobusas	-	-	23	23
Kidulių seniūnijos autobusas	32	14	-	-
Maršrutinis autobusas	5	6	-	1
Tėvai	8	16	1	-
VISO:	84	84	24	24

2019 metams skirtų lėšų nepakako būtiniausioms reikmėms. Metus baigėme be kreditorinių įsiskolinimų. Skiriamos iš valstybės ir savivaldybės biudžeto finansinės sumos neleidžia pilnai ir efektyviai įgyvendinti ugdymo planą. Nepakanka lėšų vadovėliams, mokomosioms priemonėms ir mokinių ekskursijoms, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Turime paramos gavėjo statusą. Mus remiantys asmenys perveda 2 proc. pajamų mokesčio, kurių 2019 m. gavome **247** Eur. Mokyklą remia įmonės teikiančios produkciją mokyklos valgyklai. Gaunamos lėšos panaudojamos mokyklos materialinės bazės atnaujinimui, ugdymo proceso gerinimui.

2019 m. ugdymo aplinkos gerinimui (remontui ir edukacinių erdvių kūrimui) skirta - **30900** Eur:

- Kidulių pagrindinėje mokykloje įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių mokiniams - **3970** Eur;
- atlikti remonto darbai, o Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje perdažytos koridorių sienos, klasių ir visų patalpų grindų dangos – **876** Eur;
- darželio įrengimui ir kitų klasių bei koridorių remontui, durų pakeitimui – **26054** Eur.

4. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

4.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano) organizavimas ir vykdymas.

Sudarant ugdymo planą 2019-2020 mokslo metams, vadovautasi mokyklos išorinio vertinimo išvadomis ir mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatų ataskaita. Giluminiam vertinimui pasirinkta Sritis – Rezultatai, Tema-1.2. Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

2019-2020 metais pagrindinis tikslas - ugdymo turinio individualizavimas, stiprinant mokinių individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį, siekiant optimalaus bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio visose mokyklinio ugdymo srityse.

Mokykla planuodama ugdymo turinį siekė:

- metodinėse grupėse sistemingiau analizuoti mokinių pasiekimų dinamiką, gautus rezultatus panaudoti mokinio pažangos augimui;
- kurti komfortišką ugdymo aplinką ir gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą;
- nustatyti kriterijus, apibrėžiančius mokslo vertę ateities perspektyvoms ir sėkmingai karjerai, supažindinti mokinius ir vėliau atlikti tyrimą;
- gerinti PUPP rezultatus;
- sukurti nuoseklias, tęsines neformaliojo ugdymo programas atitinkančias mokinių poreikius.

Ugdymo turinys 2019-2020 m.m. 1-10 klasėse įgyvendinamas pagal Bendrąsias programas, pamokas vieneriems mokslo metams skirstant atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių ir vadovaujantis mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Ugdymas organizuojamas pagal dalykus. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, susiformavusias tradicijas, veiklos įsivertinimo duomenis ir mokinių poreikius.

4.2. Popamokinės veiklos ir neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje sudarytas užklasinių renginių planas, kuriame numatyti tradiciniai renginiai, šventės ir sukaktys. Mokykloje sukurtos 8 neformaliojo ugdymo programos. 1-4 klasių mokiniai lanko sporto ir muzikos būrelius, suburta kvadrato komanda, kuri atstovauja mokyklą rajoninėse varžybose. 5-10 klasių mokiniai lanko krepšinio, muzikos būrelius. Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti socialinio emocinio intelekto ugdymo programą „Harmonija“, norintys realizuoti savo meninius ir organizacinius gebėjimus bei tobulinti saviraišką, mokiniai gali dalyvauti renginių organizavimo būrelio „Nuo idėjos iki išraiškos“ bei darbščiųjų rankų būrelio „Meistrelis“ veikloje.

Neformaliojo ugdymo būrelių veikloje dalyvauja 68% mokyklos mokinių.

Vyksta tradiciniai renginiai, bendradarbiaujant su Kidulių dvaru, kartu švenčiame Vasario 16-ąją, Mokytojo dieną ir Juozuko mugę. Tradicinėmis jau tapo Sporto šventė, Karjeros ir Amatų diena.

Kidulių pagrindinėje mokykloje neformaliojo ugdymo organizavimui panaudota 67 % valandų, o Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje - 100% valandų.

Mokykloje suformuotos tradicijos, kurios skatina mokinių norą didžiutis savo mokykla, kryptingai yra panaudojama mokyklos atributika (himnas ir herbas) mokinių vertybinėms nuostatomis ugdyti. Mokyklos kraštotyros edukacinėje erdvėje „Praeities atspindys“ yra kaupiama medžiaga apie mokyklos istoriją, vietos etnografiją. Siekėme ugdyti mokinių pasididžiavimo ir tapatumo mokykla jausmą, įtraukdami juos į mokyklos aplinkų gražinimo planavimą, sudarydami sąlygas demonstruoti mokinių darbus viešosiose erdvėse, viešindami mokinių laimėjimus mokykloje, mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Sudargo skyriuje 2019 m. mokiniai lankė sporto, dainavimo, dramos ir karjeros būrelius. Nuo 2013-12-01 dirba karjeros koordinatore, kurios pagrindinė veikla – profesinis informavimas ir konsultavimas, karjeros ugdymas mokykloje.

4.3. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje buvo vykdomas Alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Aš galiu“. Projektas buvo vykdomas bendradarbiaujant su Šakių raj. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Buvo gautos papildomos lėšos į mokyklos biudžetą – 600 Eur.

Trečius metus vykdomas Vokiečių kalbos dienų projektas „O kaip vokiškai“, kurį iniciavo Goethes institutas Lietuvoje.

Taip pat mokykla dalyvauja Goethes užsienio kalbų projekte IDUKM (integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas) mūsų mokykloje. Šis projektas Šakių rajone vykdomas tik mūsų mokykloje. Projekto esmė dalyko integracija. Ši integracija yra vienas iš ateities mokymo modelių Lietuvos mokykloje.

Mokykla dalyvavo projekte „Tiesiame tiltus“. Jo metu mokiniai dalyvavo bendrose integruotose veiklose kartu su Kauno „Santakos“ gimnazijos 6-10 klasių mokiniais.

Sudargo skyriuje bendradarbiaujant su Sudargo bendruomenės centru buvo vykdomi šie projektai: „Ankstyvosios prevencijos galimybės, organizuojant vaikų užimtumą“ ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektas „Vaikų dienos centrų įkūrimas“. Laimėjus projektą buvo įkurtas Vaikų dienos centras „Sudargietis - Lietuvos pilietis“.

4.4. 2019 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai.

Gerai buvo mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai. Kidulių pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvavo mokyklos, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo šiuose pradinį klasių mokiniams skirtuose konkursuose ir kt. renginiuose.

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
Rajoninis „Šviesoforo“ konkursas	4	II vieta
Nacionalinis konkursas „Matematikos ekspertas“	6	Diplomas
Rajoninės kvadrato varžybos	12	IV vieta
„Olympis 2019 - Pavasario sesija“:		
Lietuvių k.	24	I laipsnio 11 diplomų, II laipsnio 4 diplomai, III laipsnio 3 diplomai
Matematika	24	I laipsnio 2 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 11 diplomų
Anglų kalba	20	I laipsnio 2 diplomai, II laipsnio 6 diplomai, III laipsnio 2 diplomai
Biologija	23	I laipsnio 3 diplomai, II laipsnio 10 diplomų, III laipsnio 4 diplomai
Informacinės technologijos	6	II laipsnio 3 diplomai
„Olympis 2019 - Rudens sesija“:		
Lietuvių k.	18	I laipsnio 2 diplomai, II laipsnio 8 diplomai, III laipsnio 1 diplomas
Matematika	20	I laipsnio 1 diplomas, III laipsnio 6 diplomai
Anglų kalba	16	I laipsnio 4 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 4 diplomai
Biologija	15	I laipsnio 3 diplomai, II laipsnio 6 diplomai, III laipsnio 2 diplomai
Informacinės technologijos	5	II laipsnio 1 diplomas, III laipsnio 2 diplomai
Matematikos „Kengūra“ konkursas	11	9 vieta rajone tarp 2 klasių mokinių, 3 vieta rajone tarp 3 klasių mokinių

5-10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo šiose dalykinėse olimpiadose.

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
Chemijos olimpiada	2	1 ir 2 vietos
Fizikos 7-8 kl. olimpiada	1	
Fizikos 9-12 kl. olimpiada	1	
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-8 kl.	6	1, 2, 3 vietos
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 9-12 kl.	1	-
Biologijos 7-8 kl. olimpiada	3	1 vieta
Biologijos 6-10 kl. olimpiada	4	2 vieta
Matematikos olimpiada	2	1 ir 2 vietos
Technologijų olimpiada	2	3 vieta
Lietuvių k. ir literatūros 9-10 klasių olimpiada	1	

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose ir internetiniuose konkursuose:

Renginio pavadinimas	Dalyvių skaičius	Pasiekimai
LR Konstitucijos egzaminas	10	-
Matematikos konkursas Gelgaudiškyje	5	-
Žygis „Ištiesk pagalbos ranką“	6	-
Konkursas „Žiemos fantazija 2019“	20	-
Nacionalinio diktanto konkursas	9	-
Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	1	-
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	1	-
Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas	1	-
Dalyvavimas nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje, skirtoje Lietuvos Steigiamojo Seimo šimtmečio ir Žemaitijos metams paminėti. Ekspedicijos trukmė – 2019 m. sausio–2021 m. birželio mėn,	1	-
„Olympis“ 2019 – Pavasario sesija“:		
Anglų k.	13	I laipsnio 3 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 3 diplomai
Lietuvių k.	18	I laipsnio 1 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 12 diplomų
Matematika	9	I laipsnio 1 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 2 diplomai
Fizika	2	III laipsnio 1 diplomai
Informacinės technologijos	6	I laipsnio 1 diplomai, II laipsnio 2 diplomai, III laipsnio 1 diplomai
Biologija	13	I laipsnio 3 diplomai, II laipsnio 1 diplomai, III laipsnio 3 diplomai
Geografija	2	III laipsnio 1 diplomai

Istorija	8	-
„Olympis“ 2019 – Rudens sesija“:		
Anglų k.	13	I laipsnio 5 diplomai, II laipsnio 3 diplomai, III laipsnio 2 diplomai
Lietuvių k.	9	II laipsnio 2 diplomai, III laipsnio 3 diplomai
Matematika	10	I laipsnio 1 diplomai, II laipsnio 2 diplomai, III laipsnio 1 diplomai
Fizika	2	-
Informacinės technologijos	7	III laipsnio 3 diplomai
Biologija	6	I laipsnio 1 diplomai, II laipsnio 1 diplomai, III laipsnio 2 diplomai
Geografija	2	-
Istorija	2	III laipsnio 1 diplomai
Chemija	1	-
Matematikos „Kengūra“ konkursas	13	2 vieta rajone tarp 6 klasių mokinių, 2 vieta rajone tarp 7 klasių mokinių, 4 ir 7 vietos rajone tarp 8 klasių mokinių, 3 vieta rajone tarp 9 klasių mokinių, 2 vieta rajone tarp 10 klasių mokinių.
Istorijos „Kengūra“	9	-

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai dalyvavo rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose: 5-10 klasių technologijų olimpiadoje, 5-8 kl. meninio skaitymo konkurse, 1-4 kl. raštingumo konkurse, pradinė klasių meninio skaitymo konkurse, piešinių konkurse priešgaisrine tematika (15 vaikų), piešinių konkurse Kovo 11-ajai Kudirkos Naumiestyje, respublikiniuose konkursuose, renginiuose ir akcijose: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos minėjime, akcijoje „Saugumas pirmiausia“, skirtingų gebėjimų mokinių dailiašio konkurse ir kituose tarptautiniuose edukaciniuose ir internetiniuose konkursuose. Taip pat mokiniai dalyvavo meniniuose ir kūrybiniuose konkursuose: viktorinoje „Augu sveikas ir saugus“, protmūšyje „Visi mes Lietuva“, veiksmo savaitėje be patyčių, susitikime su policijos pareigūnais ir prokuratūros atstovais, renginyje penktokams apie Konstituciją, respublikiniame piešinių konkurse „Misija - Laplandija“ (12 mokinių). 2019 m taip pat dalyvavo net 5 respublikiniuose konkursuose, parodose, konferencijose, kurie buvo skirti specialiųjų ugdymo poreikių vaikams: respublikiniame piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“, „Mano superherojus“, kalėdinių žaisliukų parodoje „Puošiame tradicinę Kalėdinę eglutę“, respublikinėje konferencijoje - festivalyje „Saulės vaikai“, kūrybinių darbų parodoje „Praeities, dabarties ir ateities transportas“. Mokykla su socialiniais partneriais organizavo šiuos renginius: „Draugystės turistinį žygį 2019“, „Su gimtadieniu, Lietuva“, „Knygnešio diena“, „Kaziuko mugė“, „Įveik patyčias“, „Spaudos atgavimo diena“, „Atminties kelias“, „100 kariuomenės pėdsakų“.

4.5. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Kidulių pagrindinėje mokykloje ir Sudargo skyriuje 2, 4, 6 klasių mokiniai galėjo pasitikrinti savo gebėjimus atlikdami diagnostinius ir standartizuotus lietuvių kalbos ir matematikos, o 4 klasės mokiniai ir gamtos pažinimo gebėjimus.

Kidulių pagrindinės mokyklos mokinių rezultatai:

2 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.
Matematika	1 grupė	0	1	0	12,5
	2 grupė	4	4	36,4	50,0
	3 grupė	7	3	63,6	37,5
Skaitymas	1 grupė	1	1	3,1	12,5
	2 grupė	7	3	63,6	37,5
	3 grupė	3	4	27,3	50,0
Rašymas (teksto kūrimas)	1 grupė	0	3	0	37,5
	2 grupė	6	3	54,5	37,5
	3 grupė	5	2	45,5	25,0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	1 grupė	0	2	0	25,0
	2 grupė	3	1	27,3	12,5
	3 grupė	8	5	72,7	62,5

4 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	0	0	0	0
	Patenkinamas	0	3	0	42,9
	Pagrindinis	4	2	50,0	28,6
	Aukštesnysis	4	2	50,0	28,6
Skaitymas	Nepasiektas pat.	0	2	0	28,6
	Patenkinamas	1	1	12,5	14,3
	Pagrindinis	2	1	25,0	14,3
	Aukštesnysis	5	3	62,5	42,9
Rašymas	Nepasiektas pat.	0	3	12,5	42,9
	Patenkinamas	6	1	75,0	14,3
	Pagrindinis	1	3	12,5	42,9
	Aukštesnysis	0	0	0	0
Pasaulio pažinimas	Nepasiektas pat.	0	0	0	0
	Patenkinamas	0	1	0	14,3
	Pagrindinis	1	3	12,5	42,9
	Aukštesnysis	7	3	78,5	42,9

6 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	2	2	16,7	20,0
	Patenkinamas	4	1	33,3	10,0
	Pagrindinis	5	6	41,7	60,0
	Aukštesnysis	1	1	8,3	10,0
Skaitymas	Nepasiektas pat.	0	2	0	20,0
	Patenkinamas	5	2	33,3	20,0
	Pagrindinis	4	6	41,7	60,0
	Aukštesnysis	3	0	25,0	0
Rašymas	Nepasiektas pat.	5	3	45,5	33,3
	Patenkinamas	1	3	9,1	33,3
	Pagrindinis	2	2	18,2	22,2
	Aukštesnysis	3	1	27,3	11,1

Atlikus lyginamąją analizę pastebėta, kad 2 klasėje pagerėjo visų standartizuotų testų rezultatai. 4 klasėje ženkliai pagerėjo matematikos, skaitymo ir gamtos pažinimo pasiekimai, bet pablogėjo rašymo pasiekimai. 6 klasėje skaitymo pasiekimai pagerėjo, bet pablogėjo rašymo gebėjimai.

Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus mokinių rezultatai:

2 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Matematika	1 grupė	3	0	42,9	0,0
	2 grupė	2	0	28,6	0,0
	3 grupė	2	2	28,6	100,0
Skaitymas	1 grupė	2	0	28,6	0,0
	2 grupė	1	0	14,3	0,0
	3 grupė	4	2	57,1	100,0
Rašymas (teksto kūrimas)	1 grupė	3	0	42,9	0,0
	2 grupė	1	1	14,3	50,0
	3 grupė	3	1	42,9	50,0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	1 grupė	3	0	42,9	0,0
	2 grupė	2	1	28,6	50,0
	3 grupė	2	1	28,6	50,0

4 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	0	0	0,0	0,0
	Patenkinamas	0	0	0,0	0,0
	Pagrindinis	2	5	50,0	71,4
	Aukštesnysis	2	2	50,0	28,6

Skaitymas	Nepasiektas pat.	0	0	0,0	0,0
	Patenkinamas	0	0	0,0	0,0
	Pagrindinis	1	6	25,0	75,0
	Aukštesnysis	3	2	75,0	25,0
Rašymas	Nepasiektas pat.	0	0	0,0	0,0
	Patenkinamas	1	3	25,0	37,5
	Pagrindinis	3	5	75,0	62,5
	Aukštesnysis	0	0	0,0	0,0
Pasaulio pažinimas	Nepasiektas pat.	0	0	0,0	0,0
	Patenkinamas	0	0	0,0	0,0
	Pagrindinis	1	3	25,0	42,9
	Aukštesnysis	3	4	75,0	57,1

6 klasė

		Mokinių skaičius		Procentas	
		2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
Matematika	Nepasiektas pat.	1	0	25,0	0,0
	Patenkinamas	1	1	25,0	20,0
	Pagrindinis	2	4	50,0	80,0
	Aukštesnysis	0	0	0,0	0,0
Skaitymas	Nepasiektas pat.	1	0	25,0	0,0
	Patenkinamas	0	0	0,0	0,0
	Pagrindinis	3	4	75,0	80,0
	Aukštesnysis	0	1	0,0	20,0
Rašymas	Nepasiektas pat.	2	1	50,0	20,0
	Patenkinamas	1	1	25,0	20,0
	Pagrindinis	1	1	25,0	20,0
	Aukštesnysis	0	2	0,0	40,0

Atlikus lyginamąją analizę pastebėta, kad 2 klasėje pagerėjo matematikos pasiekimai, visų kitų dalykų pablogėjo. 4 klasėje pablogėjo skaitymo ir rašymo pasiekimai, o kitų dalykų – nesikeitė. 6 klasėje visų dalykų pasiekimai pablogėjo.

Kidulių pagrindinės mokyklos 10 klasės mokinių užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testų rezultatai:

Eil. Nr.	Testas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Pasiekė lygį	Nepasiekė lygio
1.	Rusų kalba (A2)	10	8	2
2.	Vokiečių kalba (A2)	6	6	-
3.	Anglų kalba (B1)	16	8	8

4 klasės mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros stebėsenos ir vertinimo departamento IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrime sąsiuvinuose .

Mokyklos duomenys	Dalyvavusių mokinių skaičius	Vidutinė vertė	Šalies vidurkis
Matematika	8	28,3	42,2
Gamtos mokslai	8	39,3	55,3

Lyginant su šalies vidurkiu, mokinių pasiekti rezultatai yra žemesni. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė apsvaustė mokinių rezultatus ir priėmė sprendimus situacijos gerinimui: 1) daugiau dėmesio skirti praktinių įgūdžių formavimui matematikos ir gamtos mokslų pamokose; 2) skirti papildomas konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Siekdama mokyklos veiklos kokybės tobulėjimo, mokykla aktyviai bendradarbiauja su Kidulių seniūnija. Seniūnijos specialistai teikia informaciją, kuri reikalinga sutikslinti duomenis mokinių registre, planuoti mokinių kontingentą, pagelbsti organizuojant mokinių pavėžėjimą. Seniūnijos socialinės darbuotojos aktyviai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, padeda sprendžiant problemas su socialinės rizikos ir probleminėmis šeimomis. Seniūnija teikia pagalbą tvarkant mokyklos teritoriją.

Glaudūs ryšiai palaikomi su Kidulių ambulatorija, užtikrinant mokinių ir darbuotojų sveikatos tikrinimą ir priežiūrą. Bendradarbiaujame su Kaimelio parapijos klebonu Z. Stepanausku, kuris dažnai dalyvauja įvairiuose mokyklos renginiuose. Organizuojame bendras veiklas su BC „Vinkšnupis“, Kukarskės globos namais.

Vykdam mokslėivių mokymą ir ugdymą pasirašyta sutartis su Jurbarko rajono Mantvilių girininkija.

Glaudūs ryšiai su Smalininkų TVM ir Marijampolės PRC Kudirkos Naumiesčio skyriumi. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdomi bendri renginiai ir mokinių ugdymas karjerai.

Organizuojami bendri renginiai su Kidulių seniūnijos laisvalaikio sale „Kidulių dvaras“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Kidulių dvaro renginiuose: dvare vyksta istorijos pamokos, projektinės veiklos, keramikos edukacijos, kalėdiniai renginiai. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja Dvare vykstančiuose renginiuose ir edukacijose. Mokiniai savanoriauja įvairiose veiklose.

Mokykla dalyvauja ES programos projekte „Pienas vaikams“.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius bendradarbiauja su Šakių raj. PPT, Sudargo seniūnija, Sudargo biblioteka, Sudargo bendruomenės centru, Marijampolės vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono skyriumi, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos prie LR vidaus reikalų ministerijos Pagėgių rinktinės Rociškių užkardos pareigūnais, p. Ramūnu Kuncaičiu - audiovizualinės ir kultūros vykdomosios agentūros Leonardo da Vinčio Grundtvig ir sklaidos skyriaus projektų vykdymo sektoriaus vedėju, Grinaičių žemės ūkio bendrove, visuomeninės organizacijos „Gelbėkim vaikus“ Šakių skyriumi, ūkininku V. Brazaičiu, Zanavykų bankeliu, Marijampolės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šakių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Viešojo saugumo tarnyba prie LR Vidaus reikalų ministerijos (Vilniaus ir Kauno), Šakių Sveikatos biuru.

6. Vadyba ir administravimas, įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas, įstaigos veiklos tobulinimas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje dirba laikinasis direktorius ir pavaduotoja ugdymui (1 etatas), Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje – direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,75 etato).

Direktorius 2019 metais kvalifikaciją tobulino 5 seminarų metu. Išklausti seminarai vadybos, mokyklos veiklos planavimo ir mokinių psichinės sveikatos ugdymo temomis.

Inicijavo:

- mokyklos veiklos programos kūrimą;
- mokyklos veiklos programų įgyvendinimą;
- mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekimą;
- ryšių tėvai – mokykla – mokiniai plėtojimą;

- mokyklos materialinės bazės turtinimą;
- remonto darbus ir ūkinę veiklą mokykloje.

Kidulių pagrindinės mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui išklause 5 seminarus: specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, neformaliojo švietimo, edukacinių erdvių panaudojimo, mokytojo veiklos planavimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir integruoto ugdymo taikymo pamokose temomis.

Inicijavo ir kuravo:

- audiovizualinį projektą „Akimirkos“, kuriame fiksuojamos mokyklos veiklos akimirkos;
- mokyklos ugdymo plano rengimą;
- mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir viešųjų ryšių sklaidą;
- e-dienyno administravimą;
- mokytojų metodinę veiklą mokykloje;
- mokyklos veiklos įsivertinimą;
- neformalųjį ugdymą mokykloje ir renginių organizavimą.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus pavaduotoja ugdymui kėlė savo kvalifikaciją ir dalyvavo 6 seminaruose (38 val.), organizavo, koordinavo ir inicijavo darbus, susijusius su Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriaus veikla:

- neformalųjį ir formalųjį ugdymą skyriuje;
- mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą ir viešųjų ryšių sklaidą;
- e-dienyno administravimą;
- mokinių savivaldos veiklą;
- skyriaus renginių organizavimą.

7. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Mokykloje 2019 metais buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Nustatyti šie privalumai:

- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai;
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai;
- 2.4.1. Vertinimas ugdymui;
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius;
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

Nustatyti šie trūkumai:

- 3.1.1. Įranga ir priemonės;
- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga;
- 2.3.1. Mokymasis;
- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
- 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

Giluminiam vertinimui pasirinkta Sritis. Ugdymas ir mokymosi patirtys.

Tema 2.3. Mokymosi patirtys Rodiklis 2.3.1. Mokymasis

Buvo numatytos pagrindinės priemonės rezultatų gerinimui:

1. Aktyvinti mokinių tarybos veiklą, planuojant ugdymo organizavimą ir kitas veiklas.
2. Tobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.
3. Sudaryti sąlygas didesnei daliai mokinių lankyti individualias įvairių dalykų mokytojų konsultacijas.

4. Įvairių dalykų pamokose taikyti mokymosi metodikas, skatinančias mokinius bendradarbiauti.

5. Atlikti mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimą.

6. Taikyti įvairias įsivertinimo ir refleksijos metodikas, mokyti mokinius adekvačiai vertinti savo gebėjimus.

Laikinis direktorius ir pavaduotojos ugdymui pagal patvirtintus vidaus darbo priežiūros planus lankėsi pamokose ir mokyklos renginiuose (direktorius - 30, pavaduotojos ugdymui – 50).

Kidulių pagrindinėje mokykloje patikrą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyriaus specialistai. Pažeidimų nenustatyta.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyriuje patikrą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyriaus vyresnioji specialistė, Marijampolės apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos šakių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros poskyrio vyresnysis inspektorius R. Pavalkis. Pažeidimų nenustatyta.

9. Pagrindinės 2019 metų problemos.

- Didėja mokinių skaičius iš socialiai remtinų ir socialinės rizikos šeimų.
- Destruktyvaus mokinių elgesio apraiškos mokykloje.
- Mokykla neturi psichologo ir negali užtikrinti ilgalaikės psichologinės pagalbos teikimo mokiniams ir jų tėvams.
- Daugėja nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.
- Mažėja tėvų domėjimasis mokyklos veikla, jų dalyvavimas mokyklos gyvenime.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės tradicijų kūrimas ir puoselėjimas. 2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. 3. Rūpinimosi mokiniams politika. 4. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didelė dalis mokinių neturi pakankamų gebėjimų mokytis kompetencijų, neturi tolesnio mokymosi siekių. 2. Projektinė veikla. 3. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 4. Ugdymo proceso individualizavimas pamokoje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos vadybos tobulinimas. 2. Ikimokyklinio ugdymo plėtra mokykloje. 3. Bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas. 4. Mokyklos savivaldos darbo tobulinimas. 5. Ugdymo aplinkos modernizavimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo įstaigų tinklo optimizavimas. 2. Destruktyvaus mokinių elgesio apraiškos mokykloje. 3. Didėjantis turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų mokinių skaičius. 4. Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. 5. Mažėjantis mokinių skaičius

10. Veiklos perspektyvos 2020 metams.

Mokyklos 2020 metų veiklos aktualumą lemia strateginės veiklos kryptys bei 2019 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analizė. 2020 m. veiklos programoje numatyti šie mokyklos veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.

Uždaviniai:

- Kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.

- Mokykloje tobulinti gabių mokinių ugdymo metodiką.

- Gilinti supratimą ir žinias apie mokėjimo mokytis kompetenciją.

II tikslas. Saugios aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas.

Uždaviniai:

- Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.
- Veiksmingai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas.

- Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įgyvendinant patyčių prevencijos, socialinio ir emocinio ugdymo programas mokykloje.

III tikslas Modernizuoti edukacinę aplinką, pritaikant ją ugdymo pokyčiams ir mokinių poreikiams.

Uždaviniai:

- Mokykloje įkurti visos dienos Vaikų darželio grupes.
- Kurti ir atnaujinti mokyklos edukacines erdves.
- Turtinti mokymo priemonių bazę.

L. e. direktoriaus pareigas

Robertas Sakas