

# KIDULIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS ROBERTO SAKO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 1

Kiduliai

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas.	<p>1. Užtikrintas mokinių psichologinis, fizinis ir socialinis saugumas mokykloje.</p> <p>2. 90% 1-10 klasių mokinių ir kitų bendruomenės narių dalyvavo 3 prevencinėse programose ir 2 projektuose.</p> <p>3. Mokykloje sukurta socialinio, emocinio intelekto ugdymo programa.</p> <p>4. Įsteigta aktyvaus poilsio zona mokiniams.</p>	<p>Projektų ir programų skaičius.</p> <p>Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius.</p> <p>Klasių mikroklimato tyrimo išvados.</p> <p>Aktyvaus poilsio zonų skaičius mokykloje ir jos teritorijoje.</p>	<p>Kidulių pagrindinėje mokykloje ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriuje mokiniams buvo užtikrintas psichologinis, fizinis ir socialinis saugumas.</p> <p>Įgyvendinant šį uždavinį, Kidulių pagrindinės mokyklos ir skyriaus mokiniai dalyvavo 3 socialinių emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programose. 40 % 1-4 kl. mokinių dalyvavo programoje „Antras žingsnis“.</p> <p>Ši prevencinė programa - puikus įrankis lavinant mokinių socialinius emocinius įgūdžius, vaikai mokosi valdyti ir atpažinti emocijas ir jausmus, dirbti grupėje. 100% 5-8 klasių mokinių dalyvavo paauglių socialinių įgūdžių programoje „Tiltai“, o 9-10 klasių mokiniai dalyvavo Savižudybių prevencijos programoje.</p> <p>Programos tikslas - mokinių psichologinio atsparumo stiprinimas. Programa integruojama į klasės vadovo</p>

		<p>darbą. Jos vykdymą kontroliavo socialinė pedagogė. Mokykloje buvo sukurta emocinių įgūdžių programa „Harmonija“, kuri skirta mokiniams, linkusiems į destruktivų elgesį ir turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų. Programa, kurioje dalyvavo 10 mokinių, buvo integruojama į klasės vadovo darbą, įtraukiant į veiklas ir tėvelius. Vykdoma tabako ir alkoholio vartojimo prevencinė programa, kurios veiklos integruojamos į klasės vadovų ir sveikatos priežiūros specialistės veiklos programas. Vykdomas priklausomybių prevencijos tęstinis projektas „Aš galiu“. Įgyvendinant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1. – ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ nuo rugsėjo mėn. įsteigta 0,25 psichologo etato. Tai padės užtikrinti savalaikės psichologinės pagalbos teikimą mokiniams. Mokykloje buvo vykdomi prevenciniai, sveikatingumo renginiai (paskaitos, akcijos): „Savaitė be patyčių“, „AIDS diena“, „Gegužė – mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos paminėjimas pradinėse klasėse ir t.t. Vykdydama šias veiklas, mokykla bendradarbiavo su Šakių r. policijos komisariatu, Šakių r. visuomenės sveikatos biuru, Šakių r. savivaldybės PPT, Kidulių dvaru, Kidulių seniūnijos socialine darbuotoja, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistėmis.</p> <p>Mokykloje buvo atliktas tyrimas, kurio uždavinys įvertinti 5-10 klasių mikroklimato socialinius ir psichologinius ypatumus. Tyrime dalyvavo 26 mokiniai. Tyrimas organizuotas, apibūdinant klasę pagal 8</p>
--	--	---

			<p>vyraujančius požymius: partnerystė-konkurencija, pasitenkinimas-nepasitenkinimas, optimistinė-pesimistinė nuotaika, bendradarbiavimas-šalti santykiai, tolerancija-nepakantumas, kūrybiškumas-šabloniškumas, atvirumas-uždarumas, draugiškumas-priešiškumas. Vertinimo rezultatai: puikūs - 26%, geri - 26%, patenkinami - 19%, nepatenkinami - 0%.</p> <p>Atnaujintos zonos mokinių aktyviai veiklai: bibliotekoje, klasėje, koridoriuje.</p> <p>Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais kartu su Kidulių bendruomenės centru įrengta vaikų žaidimo aikštelė.</p>
1.2. Gabių vaikų ugdymas.	<p>1. 90 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. Sukurta Gabių mokinių ugdymo metodika įvairių dalykų pamokose.</p> <p>3. Patobulinta Gabių mokinių konsultavimo sistema mokykloje.</p> <p>4. Sukurtos 2 neformaliojo ugdymo programos Gabių</p>	<p>Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius ir šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas.</p> <p>Konsultacijas lankančių mokinių skaičius. Mokinių individualios pažangos kaitos analizė.</p> <p>Projektinėje veikloje ir neformaliajame ugdyme dalyvavusių mokinių skaičius.</p>	<p>10% mokytojų apsilankė seminaruose gabių mokinių ugdymo temomis, vyko metodinis pasitarimas „Darbas su gabiais mokiniiais“.</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi gerąja patirtimi apie gabių vaikų ugdymo būdus, formas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.</p> <p>Mokykloje suburtos gabių mokinių grupės pagal gabumų sritis. Mokiniais teikiamos ilgalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą gabiems mokiniams, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams. Konsultacijas lankė 20% 5-8 klasių mokinių. Vieną kartą per savaitę teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos, kurias lankė 10 5-8 klasių mokinių. Vieną kartą per savaitę teikiamos matematikos konsultacijos, kurias lankė 12 5-8 klasių mokinių. Rajoninėse olimpiadose dalyvavo 19 mokinių. Užimta I vieta geografijos „Mano gaublys“ olimpiadoje, II vieta – chemijos olimpiadoje. Teisinių</p>

	<p>mokinių ugdymui ir vykdoma 1 projektinė veikla.</p>		<p>žinių konkurse „Temidė“ 5 mokinių komanda užėmė II vietą. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: „Olympis“, „Kengūra“ ir t.t.</p> <p>Mokykloje 8% mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 25% pagrindiniu lygiu.</p> <p>Mokykloje vykdomas internetinis anglų kalbos įgūdžiams tobulinti eTwinning projektas. 2-6 klasių mokiniai internetu bendrauja su bendraamžiais iš užsienio šalių.</p> <p>Vokiečių kalbos įgūdžiams tobulinti 6-10 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Vokiečių kalbos dienos Lietuvoje „O kaip vokiškai?“ Buvo sukurtas edukacinis filmukas „Vokiškos kultūros pėdsakai Kiduliuose“, eksponuoti darbai vokiečių kalba, vyko viktorina „Sprichst du Deutsch?“.</p> <p>Įsigytos naujos techninės mokymo priemonės: nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, kita kompiuterinė įranga ir ugdomoji kompiuterinė programa EMA padėjo mokytojams kryptingai organizuoti gabių vaikų ugdymo procesą ir gerinti jų pasiekimus.</p>
<p>1.3. Visos dienos vaikų darželio steigimas mokykloje.</p>	<p>1. Sukurtas vietos bendruomenės poreikius tenkinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelis mokykloje.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos 35 vaikams nuo dviejų iki šešerių metų Kidulių pagrindinėje mokykloje įgyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį</p>	<p>Moderniai įrengtos ir pritaikytos 2 edukacinės erdvės, miegamieji ir sanitarinės patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>Lankančių grupės mokinių skaičius.</p>	<p>Mokykloje šiuolaikiškai įrengtos ir pritaikytos 2 edukacinės erdvės, kurios aprūpintos ugdymo priemonėmis, 2 miegamieji, sanitarinės ir higienos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>Visos dienos grupių veikla tenkina ne tik vietos bendruomenės, bet ir Jurbarko rajono gyventojų poreikius.</p> <p>Visos dienos ikimokyklinio ir ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 39 vaikai: 6- priešmokyklinio ugdymo ir 33 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai.</p>

1.4. Mokinių gebėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.	<p>ugdymą.</p> <p>1. Sukurtas efektyvus mokinių mokėjimo mokytis programos integravimo į dalykų turinį modelis.</p> <p>2. 20% pamokų skirta tiriamajai veiklai ir pamokoms kitose aplinkose.</p> <p>3. 100% 5-9 klasių mokinių dalyvavo trumpalaikėje projektinėje veikloje.</p>	<p>Integruotų pamokų skaičius.</p> <p>Dalyvavimo tiriamosiose veiklose rezultatai.</p> <p>Dalyvavusių mokinių skaičius ir projektinių veiklų rezultatai.</p>	<p>Mokykloje vykdomas Goethes užsienio kalbų projektas IDUKM. Pravestos 6 integruotos vokiečių kalbos, geografijos ir biologijos dalykų pamokos, kurios vykdomos su įvairaus amžiaus mokiniais. Projekte dalyvavo 30 6-10 klasių mokinių. 4 mokiniai dalyvavo Erasmus+ Youth Exchange projekte "Life Spirit". Kartu su jaunuimu iš Jungtinės Karalystės, Danijos, Turkijos, Čekijos bei Slovakijos dalyvavo įvairiose veiklose: diskusijose ekologijos temomis, pristatė savo šalį, gerino anglų kalbos žinias ir kitose veiklose. Mokykloje buvo vykdomas integruotos veiklos projektas „Atrasti, pažinti, kurti“. Jo veiklose dalyvavo 100% 5-10 klasių mokinių. Mokiniai, vadovaujami mokytojų dalyvavo praktinėse veiklose, kurias rinkosi pagal savo gebėjimus ir pomėgius. 70% mokinių mokslo metų pabaigoje pasirinkta forma parengė baigiamuosius projektinius darbus.</p>
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svierių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla pradėjo ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1. – ESFA-V-719-01-0001 Kokybės krepšelis“ vykdymą.	Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos įvairios veiklos, kurios skatina savęs pažinimą, savarankiškumą, motyvaciją, gerina mokinių pasiekimus ir pažangą. Mokykla įsigijo išmaniųjų technologijų: 5 nešiojamus kompiuterius

<p>3.2. Kidulių pagrindinės mokyklos ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriaus valgyklų baldų ir įrangos atnaujinimas.</p> <p>3.3. Atnaujinta 30% fasado ir lietaus sistema.</p>	<p>HP 250 G7, 9 ekranus Avtek Video 200, 8 projektorius Optoma, 2 vnt. skaidrių kilimėlių su kišenėlėmis, edukacinių robotų „Bluebot“ komplektą su įkrovimo stotele.</p> <p>Pagerėjo maisto gaminimo sąlygos, kurios atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Gražesnis mokyklos estetiškas vaizdas.</p> <p>Pastatas saugomas nuo šalutinio vandens poveikio.</p>
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.
7.3. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas.
7.4. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.5. Asmeninis meistriškumas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių lankomumo gerinimas*.	<p>1. Užtikrintas mokinių psichologinis, fizinis ir socialinis mokinių saugumas mokykloje.</p> <p>2. Sukurtas Geros pamokos modulis.</p> <p>3. Sukurta kokybiška ir darni neformaliojo ugdymo programa mokykloje.</p> <p>4. Lygiavertis mokinių fizinis mokyklos pasiekiamumas.</p>	<p>Projektų ir programų skaičius, jose dalyvaujančių bendruomenės narių ir partnerių skaičius.</p> <p>Kvalifikaciją kėlusius ir įgijusius kompetencijas dėl Geros pamokos modulio, pedagogų skaičius. Parengti Geros pamokos kriterijai. Mokykloje veikia kiekvieno mokinio ugdymosi planavimo ir organizavimo metodika.</p> <p>Mokykloje suteikta galimybė rinktis ir lankyti įvairių kryptių neformaliojo ugdymo būrelius. Neformaliojo ugdymo būrelius lankančių mokinių skaičiaus pokytis.</p> <p>Įsigytas geltonas autobusas.</p>
8.2. Veiksmingos pagalbos atpažįstant save ir renkantis kelią teikimas*.	<p>1. 60% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. Sukurta įvairių</p>	<p>Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie pagalbą mokiniui atpažįstant save ir renkantis tolimesnį kelią skaičius ir juose dalyvavusių pedagogų skaičius.</p> <p>Aukščiausiu, pagrindiniu,</p>

	<p>gabumų mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo metodika.</p> <p>3. Sukurta įvairių gabumų mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo konsultavimo sistema.</p> <p>4. Mokymasis siejamas su darbu, vykdomi profesinio veiklinimo, pažintiniai vizitai į įmones, plečiami ryšiai su įmonėmis, specialistais.</p>	<p>patenkinamu ir nepatenkinamu lygiais besimokančių mokinių skaičiaus pokytis.</p> <p>Mokinių individualios pažangos kaitos analizė, konsultacijas lankančių mokinių skaičiaus pokytis.</p> <p>Mokinių motyvacijos lygio rodiklis. Susitikimų, išvykų, paskaitų, diskusijų su skirtingų profesijų žmonėmis skaičius.</p>
8.3. Šiuolaikiškos ir išmanios mokyklos kūrimas*.	<p>1. Šiuolaikinės Lietuvos švietimo politikos įgyvendinimas.</p> <p>2. Naujų IT integravimas.</p> <p>3. Sukurta ugdymą ir kūrybiškumą skatinanti aplinka mokykloje.</p> <p>4. Įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.</p>	<p>Šiuolaikinės Lietuvos švietimo politikos įgyvendinimas atsispindi naujai parengtuose mokyklos 2021-2025 m. strateginiame plane, 2021 m. veiklos plane, 2021-2022 m.m. ugdymo plane ir kituose susitarimuose, taktiniuose sprendimuose su bendruomene.</p> <p>Išmaniųjų technologijų: 10 naujų stacionarių kompiuterių, 2 interaktyviųjų ekranų, įvairių ugdomųjų kompiuterinių programų įsigijimas, išmaniųjų grindų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengimas.</p> <p>Atnaujintų ugdymosi erdvių skaičius: klasių, 70% fasado, sporto salės ir kitų aplinkų.</p> <p>Grupę lanko 13 ugdytinių.</p>
8.4. Mokyklų bendruomenių teigiamų nuostatų stiprinimas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį į ugdymo įstaigos bendruomenę*.	1. Kvalifikuotos pagalbos mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikimas.	<p>Sudaryta komanda iš švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, sveikatos priežiūros specialisto ir tėvelių, kuri atsakinga už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimą į ugdymo procesą.</p> <p>Komandos veiklos veiksmingumo vertinimas kas 3 mėn.</p>



	2. Individualių Pagalbos mokiniui planų sudarymas.	Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudarytas individualus Pagalbos mokiniui planas.
	3. Specialiųjų poreikių mokiniai aprūpinti mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, pritaikyta aplinka.	Įsigytos ugdomosios kompiuterinės programos, vadovėliai ir kitos priemonės pagal poreikį. Įrengtas pandusas.

\*Užduotys nustatytos remiantis mokyklos 2021-2025 m. mokyklos strateginiu planu, 2021 m. veiklos planu, 2021-2022 m.m. ugdymo planu ir projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planu 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Šakių rajono mokyklų tinklo optimizavimas.

9.2. Epidemiologinė situacija.

9.3. Nuolat besikeičianti Lietuvos švietimo politika.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorius

Robertas Sakas

\_\_\_\_\_  
(data)