

PRITARTA
Šakių rajono savivaldybės tarybos
2022 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. T-32

ŠAKIŲ RAJONO KIDULIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą.

Šakių rajono Kidulių pagrindinė mokykla, Nemuno g. 51, Kiduliai, Šakių r. LT-71400,
tel.: (8 345) 62225, (8 345) 62392, el. paštas kiduliumokykla@gmail.com.

Direktorius Robertas Sakas, tel. 8 682 50524, el. paštas robertas.sakas@gmail.com,

Interneto svetainės: www.kiduliai.sakiai.lm.lt arba kiduliumokykla.lt

Mokyklos skyrius:

Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius Šakių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. T-104 „Dėl Kidulių pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkos“, pasibaigus 2020–2021 m. m. ugdymo procesui, uždarytas. (*Ataskaitoje duomenys apie Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriaus veiklą pateikiami nuo 2021 m. sausio mėn. iki birželio 16 d.*)

2. Mokyklos 2021 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su mokyklos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei mokyklos direktoriaus metinėmis veiklos užduotimis.

Pagal Kidulių pagrindinės mokyklos 2021-2025 metų strateginį planą 2021 metų mokyklos veiklos programoje buvo keliami šie tikslai ir uždaviniai:

I strateginis tikslas – Gerinti lankomumą.

Uždavinys

Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje.

II strateginis tikslas Kurti geros pamokos modelį.

Uždavinys

Kurti kiekvieno mokinio ugdymosi planavimą ir organizavimą.

III strateginis tikslas – Kurti kokybišką ir darnų neformalųjį ugdymą.

Uždavinys

Suteikti galimybę rinktis neformaliojo ugdymo veiklas pagal individualius mokinių poreikius.

IV strateginis tikslas – Kurti šiuolaikišką ir išmanią mokyklą.

Uždavinys

Kurti ir atnaujinti mokyklos edukacines erdves, turtinant mokymo priemonių bazę.

V strateginis tikslas – Organizuoti darbą su mokyklos bendruomene.

Uždavinys

Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant mokyklos veiklas.

Atsižvelgdamas į 2021–2025 metų strateginį planą, 2021 metų mokyklos veiklos planą, mokyklos direktorius įgyvendino 2020 metų savo veiklos ataskaitoje numatytas veiklos užduotis 2021 metams:

1. Mokinių lankomumo gerinimas (I strateginis tikslas).
2. Veiksmingos pagalbos atpažįstant save ir renkantis kelią teikimas. (II strateginis tikslas).
3. Šiuolaikiškos ir išmanios mokyklos kūrimas (IV strateginis tikslas).
4. Mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų stiprinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimui į ugdymo įstaigos bendruomenę. (V strateginis tikslas).

2020 metais mokyklos išsikelti tikslai 2021 metams. Jų įgyvendinimas.

I strateginis tikslas. Gerinti mokinių lankomumą.

Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, 2021 metais buvo siekiama sumažinti be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių, kuriant saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką mokykloje.

Uždavinys.

Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas mokykloje.

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama sukurti saugų ir pozityvų mikroklimatą klasėse. Dėl Covid-19 ligos pandemijos didžioji dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu. Tuo tikslu mokykloje buvo sukurta vieninga nuotolinio mokymo GOOGLE CLASSROOM platforma, kuri sudarė sąlygas visiems mokiniams sėkmingai ir saugiai mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniais, kurie dėl susidariusių nepalankių ugdymosi aplinkybių, namuose negalėjo sėkmingai mokytis, mokykla sudarė sąlygas mokytis mokykloje kontaktiniu būdu, jiems buvo teikiama ir nuolatinė mokymosi pagalba. Pagal individualius poreikius mokiniai buvo aprūpinti kompiuterinėmis mokymosi priemonėmis.

Siekiant užtikrinti mokinių emocinę, psichologinę sveikatą ir socialinių įgūdžių ugdymą pandemijos laikotarpiu, mokiniams nuotoliniu būdu buvo vykdomos 3 socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo programos, kurios buvo integruojamos į klasės vadovų veiklas ir ugdymo procesą atskirų dalykų pamokose.

Mokiniais buvo užtikrinama savalaikė psichologinė pagalba. Pagal individualius poreikius nuotoliniu ir kontaktiniu būdu mokiniams buvo teikiamos psichologo konsultacijos.

Mokykloje įsteigta 0,25 psichologo etato. Psichologo veikla finansuoja Europos Sąjungos projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio ugdymo procesą pradėjus vykdyti kontaktiniu būdu, 1–10 klasių mokiniams sukurta saugi ugdymosi aplinka, atitinkanti visus saugumo reikalavimus. Didžioji ugdymo proceso dalis vykdoma klasėse, užtikrinant mokinių saugumą ir srautų reguliavimą. Kitose

ugdymo aplinkose vykdomos specializuotos ugdymo veiklos (technologijos, informacinės technologijos, fizinis ugdymas).

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokykloje, ugdymo proceso metu mokykloje ir jos teritorijoje organizuojamas reguliarus mokytojų budėjimas pagal direktoriaus patvirtintą grafiką. Parengtas atnaujintas Mokytojų budėjimo aprašas.

Pasirinktos uždavinio įgyvendinimo priemonės buvo efektyvios, nes 50 % sumažėjo patyčių atvejų, 11,1 % procentų sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius. Mokykloje pavyko sukurti įtraukią ugdymo aplinką, kuri skatino mokinių mokymosi motyvaciją, gerėjo bendras įstaigos mikroklimatas.

II strateginis tikslas Kurti geros pamokos modelį.

Uždavinys.

Kurti kiekvieno mokinio ugdymosi planavimą ir organizavimą.

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai. Sukurta efektyvi Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Mokytojas, planuodamas mokomojo dalyko ugdymo turinį, pritaiko jį individualiems mokinių poreikiams. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga fiksuojama kiekvienoje pamokoje mokytojo pasirinkta metodika. Mokinių mokymosi rezultatai ir jų pokyčiai nuolat aptariami su klasės vadovu, apie mokymosi rezultatus reguliariai informuojami mokinių tėvai. Mokiniam, kurie patiria mokymosi sunkumų, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomas mokymosi pagalbos teikimas pamokose, konsultavimas esant mokymosi spragoms. Mokinys kartu su mokytoju, padedant švietimo pagalbos specialistams, planuoja savo mokymąsi, mokosi įsivertinti savo gebėjimus. Mokykloje sukurta vieninga ugdymo proceso planavimo sistema. Kiekvieno dalyko ugdymo turinys individualizuojamas pagal konkrečios klasės individualius mokinių poreikius. Mokyklos teminio įsivertinimo duomenimis, 52,2 % mokytojų, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į individualius mokinių poreikius. 60 % mokytojų ilgalaikiuose planuose atsispindi ugdymo proceso ir ugdymo turinio diferencijavimas, 62,2 % mokytojų pasirenka mokinio amžių, mokymosi stilių, patirtį, poreikius bei gebėjimus atitinkančius mokymosi būdus ir metodus. 90 % mokytojų reguliariai bendradarbiauja su klasių vadovais, planuojant ugdymo turinį ir sprendžiant mokymosi problemas.

90 % 5–10 klasių mokinių aktyviai dalyvauja planuojant savo mokymąsi.

Mokiniai įgyja mokėjimo mokytis kompetencijų, dalyvaudami praktinėse veiklose, kurias renkasi pagal savo gebėjimus ir individualius poreikius. Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose, kuriose gali realizuoti savo sportinius, meninius ir kūrybinius gebėjimus, užtikrinant formaliojo ugdymo testinumą.

III strateginis tikslas – Kurti kokybišką ir darnų neformalųjį ugdymą.

Uždavinys.

Suteikti galimybę rinktis neformaliojo ugdymo veiklas pagal individualius mokinių poreikius.

Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams rinktis neformaliojo ugdymo programas pagal individualius mokinių poreikius. Pandemijos laikotarpiu mokykloje neformaliojo ugdymo veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Mokyklos pasirinkta nuotolinio mokymosi platforma užtikrino sėkmingą neformaliojo ugdymo veiklą perkėlimą į elektroninę erdvę.

Atsižvelgiant į mokinių tėvelių pageidavimus, mokykloje kuriamos naujos neformaliojo ugdymo programos, kurios sudaro galimybes tobulinti mokinių sportinius, kūrybinius, praktinius ir pažintinius gebėjimus. Mokykla nuolat ieško galimybių plėsti neformaliųjų ugdymo programų pasirinkimą. Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas, mokykloje sukurta nauja neformaliojo ugdymo programa Keramikos studija, kurią lanko 60 % 1–8 klasių mokinių.

Užtikrinant mokomųjų dalykų įgūdžių gilinimą, kuriamos tęstinės neformaliojo ugdymo programos. Pradinių klasių mokiniams sudarytos galimybės gilinti anglų kalbos žinias Anglų kalbos būrelyje. Nuo 2021 m. pradinių klasių mokiniams įsteigtas informatikos būrelis, kuriame pradinukai mokosi programavimo pradmenų. Neformaliojo ugdymo valandos taip pat skiriamos mokinių emocinės sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymui. Prevencinei programai „Antras žingsnis“ skiriamos 2 valandos per savaitę. Programoje dalyvauja 100 % 1–4 klasių mokinių.

Siekiant užtikrinti gerą mokinių pasirengimą PUPP, 9–10 klasių mokiniams įsteigtas informatikos būrelis, sudarytos sąlygos tobulinti mokinių darbo su kompiuterinėmis technologijomis įgūdžius, nes patikra bus vykdoma elektroniniu būdu.

Skiriamas dėmesys ir gabių mokinių ugdymui. Sukurta neformaliojo ugdymo programa mokinių gamtamokslinių įgūdžių gilinimui. Jai skiriamos 2 valandos per savaitę.

Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, aktyviai dalyvauja konkursuose, varžybose ir kt. renginiuose. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas būrelis surengia baigiamąjį renginį mokyklos bendruomenei, kurioje reprezentuoja savo veiklą pasirinkta forma (koncertas, varžybos, paroda ir kt.).

Racionaliai panaudojant neformaliojo ugdymo valandas, mokykloje užtikrinama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė ir tęstinumas.

IV strateginis tikslas-Kurti šiuolaikišką ir išmanią mokyklą.

Uždavinys

Kurti ir atnaujinti mokyklos edukacines erdves, turtinant mokymo priemonių bazę.

Mokykloje kuriama daugiafunkcinė interaktyvi edukacinė erdvė, pritaikyta mokinių mokymosi poreikiams ir tiriamosioms projektinėms veikloms. Įkurta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo edukacinė erdvė. Ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo planuojama įrengti interaktyvias grindis, bet dėl lėšų trūkumo šios priemonės įsigijimas perkeliamas į kitus finansinius metus.

Mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS" vykdyme. Panaudojant projekto lėšas, kompiuterinėmis mokymo priemonėmis aprūpinti 8 kabinetai. Įsigyti 9 ekranai, 8 projektoriai, Edukacinių robotų Blue-bot komplektas, 2 vienetai skaidrių kilimėlių su kišenėlėmis, 2 interaktyvūs ekranai, daugiafunkcis įrenginys spausdintuvas-skeneris, 1 stacionarus kompiuteris.

Mokykloje sukurta bazė 1–4 klasių sportinių ir kūrybinių veiklų vykdymui. Mokykloje įsteigta prailgintos dienos grupė 1–4 klasių mokiniams. Už 247 Eur įsigyta priemonių, kurios naudojamos vykdant mokinių kūrybines, sportines ir pažintines veiklas. Prailgintos grupės veikla ir priemonių įsigijimas finansuojamas projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

Mokykloje sukurta inovatyvi edukacinė erdvė, atitinkanti šiuolaikinio ugdymo poreikius, kuri padeda stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti ugdymo rezultatus, sudarytos sąlygos priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių ir 5–10 klasių mokiniams pasinaudoti šiuolaikinėmis technologijomis pamokose ir praktinėse veiklose.

Teminio mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis 3.1.1 Įranga ir priemonės vertė išaugo 3 balais vietoje 1.9 balo.

V strateginis tikslas- Organizuoti darbą su mokyklos bendruomene.

Uždavinys

Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant mokyklos veiklas.

Siekiant glaudaus visos mokyklos bendruomenės įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą, mokyklos Veiklos programoje buvo keliamas uždavinys efektyvinti mokyklos tarybos veiklą. Mokyklos tarybos nariai dalyvauja planuojant ir vertinant mokyklos veiklą, teikia pasiūlymus formaliojo ir neformaliojo ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja mokyklos renginiuose ir bendrose mokinių ir tėvų išvykose. Bet stebima tendencija, kad aktyviau mokyklos renginiuose dalyvauja pradinių klasių mokinių tėveliai, vyresnių mokinių tėveliai kartais labai pasyviai domisi savo vaikų ugdymu. Analizuojant mokinių tėvelių apklausų rezultatus, vyresnių klasių mokinių tėvai vis dažniau renkasi pasyvią poziciją, nesidomi savo vaikų ugdymo galimybėmis ir palieka tai spręsti mokyklai.

Mokyklai nepavyko rasti efektyvių sprendimų aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais, nes didesnė ugdymo proceso dalis 2021 m. dėl pandemijos buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Siekiant aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, organizuojamos apklausos, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Ypač skatinama tėvų lyderystė, organizuojant Mokyklos tarybos veiklą, ieškoma naujų efektyvių bendradarbiavimo su tėvais formų ir metodų.

90 % mokytojų kolegialiai bendradarbiauja, kuriant įtraukią ugdymo aplinką mokykloje, dalinasi gera patirtimi, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, teikia pasiūlymus planuojant ir vertinant mokyklos veiklą. Mokomųjų dalykų mokytojai efektyviai bendradarbiauja su klasių vadovais, administracijos atstovais, ieško efektyvių priemonių ir būdų, sprendžiant iškilusias ugdymo problemas mokykloje, aktyviai dalyvauja įvairių komisijų veikloje. 3 mokytojai vadovauja rajono mokytojų metodinėms grupėms, dalinasi savo patirtimi mokymo įstaigoje.

Gladius mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas užtikrina savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sistemingas komandinis darbas turėjo įtakos specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų gerinimui. Pakilo specialiųjų poreikių mokinių metiniai pažymių vidurkiai, sustiprėjo mokymosi motyvacija.

Mokyklos administracija sudaro sąlygas sėkmingam ir produktyviam mokytojų darbui, užtikrina galimybes kvalifikacijos kėlimui, aprūpina reikiamomis mokymo priemonėmis. Mokykloje sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, parengta mokytojų skatinimo programa.

Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja, įgyvendinant mokyklos tikslą-kurti įtraukią ugdymo aplinką. 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas“. Programa finansuojama projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

4. 2020 metais veiklos ataskaitoje mokyklos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

1. Mokinių pamokų nelankymas.

2021 m. mokiniai praleido 1841 pamoką. Iš jų 475 pamokas be pateisinamos priežasties. Tai sudaro 25,8%. 2020 m. atitinkamai praleista 4632 pamokų, iš jų 1713 pamokų be pateisinamos priežasties. Tai sudaro 36,9 % visų praleistų pamokų skaičiaus. Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 11,1%.

2021 m. ugdymo procesas buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Geresnių lankomumo rezultatų pavyko pasiekti, nes mokyklai pavyko sukurti vieningą nuotolinio mokymo platformą. Į nuotolinio ugdymo procesą sėkmingai įsijungė 90% mokinių. Visiems mokiniams, kurie dėl nepalankių ugdymosi aplinkybių, negalėjo mokytis namuose nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos mokytis mokykloje kontaktiniu būdu. Šiems mokiniams buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų ir kita

mokymosi pagalba mokykloje. Visi mokiniai pagal individualius poreikius buvo aprūpinti kompiuterinėmis technologijomis.

2. Nepakankamas šiuolaikinių inovatyvių metodų taikymas pamokose.

2021 m. mokykloje sukurta interaktyvi edukacinė erdvė, pritaikyta mokinių mokymosi poreikiams, sudarytos sąlygos visiems mokytojams, naudojantis informacinėmis technologijomis, taikyti inovacijas ugdymo procese. Mokykloje sukurtos lanksčios programos, kurios pritaikytos mokinių praktinėms ir projektinėms veikloms organizuoti. Mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Įtraukios mokymo aplinkos kūrimas mokykloje“. Bet analizuojant stebėtų pamokų protokolus, remiantis apklausų ir mokyklos įsivertinimo duomenimis, tik 62,2 % mokytojų, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į individualius mokinių poreikius ir taiko inovatyvius mokinių mokymosi motyvacinčius metodus. Planuojant ugdymo turinį per mažai atsižvelgiama į sparčiai kintantį ugdymo kontekstą: mokinių mokymosi pasiekimus, kintančius mokinių poreikius, atsirandančias naujas galimybes. Todėl ši problema išlieka aktuali ir 2022 metais.

3. Mažos neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimo galimybės.

Mokykloje, atsižvelgiant į mokinių tėvų pageidavimus ir mokinių individualius poreikius, kuriamos tęstinės neformaliojo ugdymo programos, kurios užtikrina mokinių sportinių, kūrybinių ir dalykinių įgūdžių gilinimą. 2021 m. sukurta nauja neformaliojo ugdymo programa Keramikos studija, kurios veikla finansuojama iš ES projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų. Siekiant tobulinti mokinių naudojimosi informacinėmis technologijomis įgūdžius, mokykloje sukurtos dvi neformaliojo ugdymo programos, kuriose 1–4 kl. ir 9–10 kl. mokiniai gali tobulinti darbo su informacinėmis technologijomis įgūdžius.

Neformaliojo ugdymo programų pasiūla tenkina mokyklos bendruomenės poreikius, bet išlieka aktuali mokinių pavėžėjimo po neformaliojo ugdymo veiklų problema, nes tai riboja mokinių galimybes dalyvauti pasirinktose būrelių veiklose.

4. Šiuolaikiškų kompiuterinių priemonių ir mokomųjų programų trūkumas.

Mokykla iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigijo 3 stacionarius kompiuterius ir 3 išmaniuosius LED ekranus. 100% 5-9 klasių mokinių ir 6 mokytojams sudarytos galimybės naudotis EDUKA.KLASĖ skaitmeniniu turiniu.

Iš projekto „Kokybės Krepšelis“ lėšų įsigyta kompiuterinių technologijų (kompiuterių, spausdintuvų, 2 interaktyvūs ekranai) – iš viso už 6911 eurų.

Bendrovė REVOLUT LTD kaip paramą mokyklai padovanojo 8 nešiojamus kompiuterius, kurie taip pat bus panaudoti mokinių ugdymo poreikiams ir mokinių praktinėms veikloms vykdyti.

2021 m. mokykloje atnaujinta kompiuterinių priemonių bazė sudarė galimybę mokykloje sukurti interaktyvią edukacinę erdvę, kuri atitinka šiuolaikinio ugdymo standartus ir mokinių ugdymo poreikius.

5. Mažėja tėvų domėjimasis mokyklos veikla, jų dalyvavimas mokyklos gyvenime, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene.

Mokyklai nepavyko rasti efektyvių sprendimų aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais, nes didesnė ugdymo proceso dalis 2021 m. dėl pandemijos buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Siekiant aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, organizuojamos apklausos, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Ypač skatinama tėvų lyderystė, organizuojant Mokyklos tarybos veiklą, ieškoma naujų efektyvių bendradarbiavimo su tėvais formų ir metodų. Ši veikla bus tęsiama ir kitais metais.

Neatnaujinta sporto salė.

Šakių rajono savivaldybė skyrė finansavimą sporto salės atnaujinimui. Remonto darbai bus pradėti 2022 m. pavasarį.

Neatnaujintas mokyklos fasadas.

2021 m. buvo atnaujinta 30 % mokyklos fasado ir atlikta dalis lietaus nutekėjimo sistemos įrengimo darbų.

5.1. Darbuotojų skaičius:

Metai	Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	3,75	4,5	31	28	14,75	13,75
Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius	-	-	-	6	-	2

5.2. Mokytojų skaičius:

Metai	Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
	2021m.	2020 m.	2021m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021m.	2020 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	-	-	2	1	19	17	4	6
Sudargo M. Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius	-	-	-	-	-	4	-	1

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Grupė/klasė	2021 m.		2020 m.		Pokytis	
	Kidulių	Kidulių pagrindinės	Kidulių	Kidulių pagrindinės	Kidulių	Kidulių pagrindinės

	pagrindinė mokykla	mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	pagrindinė mokykla	mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius	pagrindinė mokykla	mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius
Ikimokyklinukai	52		31	6	+21	
Priešmokyklinukai	11		7	1	+4	
1	7		9	2	-2	
2	11		-	4	+11	-
3	4		11	4	-7	-
4	15		11	2	+4	
5	12		11	-	+1	
6	11		15	-	-4	
7	15		9	-	+6	
8	10		16	-	-6	
9	15		9	-	+6	-
10	10		17	-	-7	-
Iš viso	173		146	19	+27	

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą skaičius mokykloje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius mokykloje.

	Baigė ikimokyklinio ugdymo programą		Baigė priešmokyklinio ugdymo programą		Įgijo pradinį išsilavinimą		Įgijo pagrindinį išsilavinimą	
	2021 m.	2020 m.	2021m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.
Kidulių pagrindinė mokykla	7	4	6	5	11	9	18	13
Sudargo Martyno Sederevičiaus pagrindinio ugdymo skyrius	3	1	1	4	2	6	-	-

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	2021 m. PUPP dalyvavo	2021 m. balo vidurkis
Lietuvių kalba	17	5,65
Matematika	17	4,18

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas.

5.7. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas

2021-2022 m. m. nemokamą maitinimą Kidulių pagrindinėje mokykloje gauna 77 mokiniai

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu (tėvų)	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, skaičius
	Į mokyklą					
144	17	24	-	54	49	-
	Iš mokyklos					
	15	44	-	28	57	-

Karantino laikotarpiu maisto paketai buvo dalinami mokykloje 2 kartus per mėnesį. Juos atsiimdavo tėvai. Jei to padaryti nepavykdavo, maisto paketai būdavo pristatomi į namus auklėtojų, socialinės pedagogės nuosavu transportu ir mokyklos geltonuoju autobusu.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla mokykloje 2021 metais.

Vykdydama 2021 m. veiklos programoje numatyto tikslo – Saugios aplinkos mokiniams kūrimas mokykloje uždavinio Saugaus ir pozityvaus klasių mikroklimato kūrimas vykdymo priemonės, **socialinė pedagogė** sprendė bendravimo problemas bei iškilusius tarpusavio konfliktus.

Socialinio pedagogo tikslas: susipažinti, analizuoti ir keisti mokinių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvaciją. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinti mokinių saugumą mokykloje. **Socialinė pedagogė** teikė individualias konsultacijas, taikydama įvairias socialinio pedagogo konsultavimo technikas; (karantino laikotarpiu konsultacijos vyko nuotoliniu būdu). Bendradarbiavo su tėvais, mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, teikė rekomendacijas, konsultavo, vykdė tiriamąsias veiklas. Mokykloje buvo aktyviai vykdoma netinkamo elgesio mokykloje prevencija ir darbas su probleminio elgesio mokiniais.

Mokykloje identifikuota elgesio ir emocijų sutrikimų turinti mokinių grupė. Pagal Šakių r. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas buvo parengtas priemonių planas darbui su šios grupės mokiniais. Jei pasitaikydavo destruktivaus elgesio apraiškų, mokiniams būdavo sudarytos sąlygos pakeisti ugdymo aplinką, tokie mokiniai dirbo kartu su socialine pedagoge.

Individualus darbas vyko su 11 mokinių, 1 mokiniui buvo paskirta minimalios priežiūros priemonė. Mokiniams buvo teikiama ilgalaikė socialinio pedagogo pagalba. Esant poreikiui, teikiama ir trumpalaikė epizodinė pagalba. Konsultacijos mokytojams ir tėvams buvo teikiamos pagal poreikį. Tėvai ir mokiniai karantino laikotarpiu buvo konsultuojami nuotoliniu būdu (telefonu, Tamo dienyno pagalba, „Classroom“ programoje), reikalui esant, aktualios problemos sprendžiamos „Vaiko gerovės komisijos“ posėdžiuose.

Vyko bendradarbiavimas su Kidulių seniūnijos socialine darbuotoja ir Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistėmis. Mokykloje buvo vykdoma patyčių, užimtumo, žalingų įpročių prevencija ir projektinė veikla: Tolerancijos diena, AIDS diena, Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Mokykla nuolat jungiasi ir palaiko iniciatyvas, skirtas mokyklos mokiniams, nuolat dalyvauja Šakių raj. policijos rengiamuose projektuose. Mokyklos mokiniai dalyvavo šiuose renginiuose: policijos pareigūnės A. Mockevičiūtės saugaus eismo pamokėlėje 1 kl. mokiniams. Kartu su sveikatos priežiūros specialiste vesti užsiėmimai: Asmens higienos paskaitėlės („Iki-prieš“, 1kl.) Filmu peržiūra „Vandeny būk atsargus, tu ne žuvis, o tik žmogus“; (1 kl.). Saugus elgesys vandenyje (4 kl.), Tabakas ir sveikata; (5kl.). Mokiniai dalyvavo Šakių VSB sveikos gyvensenos skatinimo projekte: filmų peržiūroje „Ką apie sveiką gyvenseną turi žinoti kiekvienas“, „Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas“, „Stuburas ir taisyklinga laikysena“.

Įgyvendindama 2021 metų veiklos programoje numatytą priemonę – ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir galimybes, **specialioji pedagogė-logopedė** kartu su mokytojais specialiujų poreikių mokiniams pritaikė ugdymo metodus, programą, turinį ir parinko tinkamas mokymo priemones, konsultavo tėvus ar globėjus specialiojo ugdymo klausimais ir informavo apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus ar problemas, bendradarbiavo su Šakių r. Švietimo pagalbos tarnyba dėl vaiko specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimo. Dviem 10 klasės mokiniams buvo pritaikyta PUPP organizavimo tvarka pagal Šakių r. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. 1 mokiniui, tėvų pageidavimu, buvo atliktas vertinimas dėl ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo mokyklos Vaiko gerovės komisijose, parengti dokumentai mokinio vertinimui Šakių r. Švietimo pagalbos tarnyboje.

2021 metais rugsėjo mėn. mokykloje mokėsi 14 specialiųjų poreikių mokinių. Lapkričio mėn, vienas mokinyš išvyko. 1 mokinio gebėjimai pakartotinai vertinti mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, parengti dokumentai mokinių vertinimui Šakių r. Švietimo pagalbos tarnyboje.

Logopedo darbo tikslas - nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus ir juos šalinti, teikti pagalbą vaikams turintiems šiuos sutrikimus, lavinti jų pažintinius gebėjimus, normalizuoti elgseną ir skatinti socialiai priimtinesnę elgesį. Įgyvendindama šį tikslą logopedė, tyrė mokinių kalbą, nustatė kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, sudarė kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programas, taisė mokinių kalbos ir kalbėjimo trūkumus, bendradarbiavo su mokytojais, mokinių tėvais ar globėjais, dalyvavo Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Logopedo pagalba buvo teikiama 22 mokiniams. Kalbėjimo sutrikimai visiškai pašalinti 5 mokiniams, iš dalies – 13 mokinių, 4 mokiniai pažangos nepadarė.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesį logopedo pagalba buvo teikiama 19 mokinių.

Specialioji pedagogė inicijavo specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimą konkurse-parodoje „Pavasario spalvos“, specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo Velykinio atviruko konkurse Kurtuvėnų dvare.

Specialioji pedagogė-logopedė dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas mokykloje“.

5.9. Mokyklos komisijų ir darbo grupių veikla 2021 metais.

2021 m. metais Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2021 metais mokykloje mokėsi 14 specialiųjų poreikių mokinių. 14 mokinių buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba, 11 mokinių – socialinė pagalba, 6 mokiniams skirta ilgalaikė psichologo pagalba. 22 mokiniai įtraukti į kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašus. Visiems mokiniams teikiama logopedo konsultacija.

2021 metais atliktas 1 mokinio pirminis mokymosi poreikių vertinimas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Parengti dokumentai mokinio vertinimui Šakių r. Švietimo pagalbos tarnyboje, parengtos metodinės rekomendacijos šio mokinio mokymui. Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniiais: dėl pritaikytų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo, rengiant mokinius pirminiam ir pakartotiniam vertinimui Šakių r. Švietimo pagalbos tarnyboje. Mokytojai buvo supažindinti su išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

Mokyklos **psichologė** teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Reikalui esant konsultavo mokinių tėvelius, teikė pagalbą mokytojams. Psichologė atliko Mokymosi stilių nustatymo tyrimą 5,9 klasių mokiniams. Parengė paskaitų ciklą psichologinėmis temomis 5–9 klasių mokiniams.

Vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu pritarta plano projektui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pagalbos mokiniui specialistų planai, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Per posėdžius svarstyti 1 minimalios priemonių skyrimo mokiniams atvejis, sukurtas ir koordinuojamas priemonių planas. Posėdžiuose buvo sprendžiamos mokymosi, netinkamo elgesio, lankomumo, mokymosi namuose ir kt. problemos.

Kaip sėkmės kriterijus galime paminėti sumažėjusį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių, 90% specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą, pakilo bendras specialiųjų poreikių mokinių vidurkis, sumažėjo patyčių ir destruktivaus mokinių elgesio atvejų mokykloje.

Prioritetinė sritis, planuojant 2021 metų Vaiko gerovės komisijos darbą, lankomumo skatinimo ir nelankymo drausminimo priemonių plano tobulinimas, kuriant įtraukią ugdymo aplinką mokykloje, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

Mokytojų atestacijos komisijos tikslas – koordinuoti, vertinti ir vykdyti pedagogų atestaciją. Mokytojų prašymų kelti kvalifikacinę kategoriją negauta. Komisijos nariai rūpinosi informacijos apie kvalifikacijos kėlimą sklaida įstaigoje, supažindino mokytojus su atestacijos kėlimo naujovėmis, skatino kelti kvalifikaciją, teikė informaciją apie vykstančias kvalifikacijos kėlimo programas. Siekiant 2021–2025 m. strateginiame plane ir 2021 m. veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, mokykloje aktyviai pagal savo darbo planus veiklas vykdė Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, 2021–2022 m. m. ugdymo plano rengimo grupė, inventorizacijos ir turto nurašymo bei inventorizacijos atlikimo komisija.

5.10. Mokyklos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su mokyklos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa.

Kidulių pagrindinės mokyklos 2021–2025 metų strateginiame plane bei 2021 metų mokyklos veiklos programoje buvo numatytas tikslas–Kurti geros pamokos planavimą ir organizavimą 2021 m. pagrindinis metodinės tarybos veiklos prioritetas, mokinių įtraukimas į ugdymo planavimą, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.

Mokykloje veikė 5 metodinės mokytojų grupės: priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, humanitarinių mokslų ir menų metodinė grupė, gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė ir 5–10 klasių auklėtojų metodinė grupė.

Visų metodinių grupių nariai aktyviai bendradarbiavo, organizuodami veiklas, vienijančias jas pagal ugdymo sritis, keitėsi gerąja patirtimi, siekė nuolatinio profesinės kompetencijos augimo, aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, teikė mokyklos administracijai pasiūlymus ugdymo proceso aprūpinimo, organizavimo ir ugdymo inovacijų diegimo.

Vyko metodiniai pasitarimai šiomis temomis: Nuotolinio ugdymo organizavimas, „Kokia pamoka yra gera?“, „Mikroklimas klasėse“, „Mokymo metodų įvairovė ir jų panaudojimo galimybės pamokose“, „Bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Būdai ir formos“, „Darbas su gabiais mokiniais“, „Asmeninės pažangos fiksavimas“, „Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais-problemos ir jų sprendimo būdai“ ir kt.

Visos metodinės grupės skatino mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose ir juos organizavo. Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva“, Tolerancijos dienos renginiuose, surengė karpinių parodą „Šalis ta Lietuva vadinasi“, rengė temines ekspozicijas mokyklos kieme: „Velykų medis“, „Mandalos“, „Moliūgų takas“, „Žibintų diena“.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, rengė edukacinius renginius mokiniams. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Tolerancijos

dienos renginiuose, surengė puokščių parodą, skirtą Mokytojo dienos paminėjimui, gamino mandalas iš daržovių. Organizavo pamokas netradicinėse aplinkose: Sudargo piliakalniuose, Kurtuvėnų dvare ir prie Kryžkalnio memorialo, pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo internetiniuose konkursuose.

Humanitarinių mokslų ir menų metodinė grupė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skatino mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, kur jie pelnė prizines vietas –rašinių konkurse „Ugnis draugas ir priešas“- II ir III vieta rajone, Laiškas mano kraštui“ ir kt., mokiniai dalyvavo rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje, „Olympio“, kalbų „Kengūros“ bei kituose internetiniuose konkursuose.

Gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė skatino mokinius dalyvauti mokyklos ir rajono bei respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Geografijos, fizikos rajoninėse olimpiadose mokiniai laimėjo 3 prizines vietas, mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Konstitucijos egzamine , rajoniniame „Temidės“ konkurse, kuriame užėmė II vietą.

Klasių vadovų metodinė grupė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, surengė 2 edukacines išvykas mokiniams į Panemunių regioninį parką, suorganizavo kalėdinę išvyką į Kauną, kur mokiniai dalyvavo edukacijose Karo muziejuje ir VII forte.

Daug dėmesio metodinių grupių nariai skyrė nuotolinio mokymo proceso įgyvendinimui mokykloje. Visi mokytojai aktyviai dalyvavo nuotolinio mokymo organizavimo kvalifikacijos kėlimo kursuose, aktyviai diskutavo dėl vieningos mokymosi platformos kūrimo mokykloje, dalyvavo rengiant Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

Mokykla dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01–0001 „Kokybės krepšelis“. Metodinės tarybos nariai aktyviai dalyvavo rengiant ir tikslinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą, rengė plano vykdymo ataskaitą, aktyviai dalyvavo organizuojant ir vykdant mokyklos veiklos įsivertinimą, rengė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.

Metodinės tarybos iniciatyva buvo sukurta konsultavimo sistema 5–10 klasių mokiniams, sudarant galimybę patogiu laiku lankyti matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas mokymosi problemų turintiems mokiniams, taip pat teikiant konsultacijas ir pagalbą gabiems mokiniams, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.

Metodinė taryba inicijavo lanksčių programų, kurios neapsiriboja akademinio turiniu, o apima platesnius įgūdžius, skirtus pasirengti gyvenimui, darbui ir asmeniniam tobulėjimui kūrimą. Tai mokinių praktinės, projektinės veiklos kūrybiškumui ugdyti ir mokymosi motyvacijai stiprinti. Jos finansuojamos iš „Kokybės krepšelio“ lėšų. 100 % 5 – 8 klasių mokinių galėjo pasirinkti veiklas pagal poreikius ir gebėjimus.

Metodinė taryba inicijavo 2 apklausas mokiniams apie nuotolinio ugdymo kokybę mokykloje.

Mokytojų vestos atviros pamokos ir skaityti pranešimai:

Metodinė grupė	Atviros pamokos	Skaityti pranešimai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	1	1
Humanitarinių mokslų ir menų metodinė grupė	1	-
Gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė	1	-
Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	2	-
5–10 klasių auklėtojų metodinė grupė	-	-

Dar vis išlieka problema ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. Stebėta 10 pamokų. Iš stebėtų pamokų protokolų ir Mokyklos teminio įsivertinimo duomenimis 62,2% mokytojų individualizuoja ugdymo procesą, diferencijuoja ugdymo turinį pagal individualius mokinių poreikius, pamokose taiko aktyviuosius ugdymo metodus ir turi sukūrę savitą dalyko vertinimo sistemą.

Šiuo metu pagrindinis metodinės veiklos prioritetu išlieka ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų, užtikrinant mokymosi kokybę, personalizuojant ir individualizuojant ugdymo procesą, kai mokymasis pagrįstas asmeniniais pasiekimais, būdų ir formų parinkimu ir įsivertinimu.

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Kidulių pagrindinės mokyklos ir Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriaus pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami seminaruose. Per 2021 m. 23 mokytojai apsilankė ar dalyvavo nuotoliniu būdu 168 seminaruose. Mokytojai prioritetus teikė pamokos vadybos, pamokos metodikos, dalykiniais ir psichologiniams seminarams.

Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose (skaičius)	Dalyvauta bendrųjų kompetencijų seminaruose (skaičius)	Dalyvauta dalykinuose seminaruose (skaičius)
168	90	78

5.12. Mokyklos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

	Dalyvauta bendrųjų kompetencijų seminaruose	Dalyvauta vadybiniuose seminaruose
Direktorius Robertas Sakas	Programa „Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas mokykloje“ Lazdijų švietimo centras, 40 ak. val.	
	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai VŠĮ Trakų švietimo centras, 60 ak. val.	

	Dalyvauta bendrųjų kompetencijų seminaruose	Dalyvauta vadybiniuose seminaruose
		Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas Nacionalinė švietimo agentūra , 3,5 ak. val.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Bartkuvienė	Programa „Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas mokykloje“ Lazdijų švietimo centras, 40 ak. val.	
	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai VšĮ Trakų švietimo centras, 60 ak. val.	
		Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų elektroninio vertinimo mokymai Nacionalinė švietimo agentūra, 27 ak. val.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

	Patvirtinti (Eur)	Gauta (Eur)
Iš viso	787682	787682
Kitos reikmės	305640	305640
Mokinio krepšelis	417774	417774
Pavėžėjimas	4632	4632
Nemokamas maitinimas	23662	23662
Spec. programos	12900	12900
„Kokybės krepšelis“ (ES lėšos)	14443	14443
Lėšos skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti (T lėšos)	3500	3500
Lėšos skirtos mokytojų skaičiaus optimizavimui apmokėti (M lėšos)	3001	3001
Valstybės biudžeto lėšos mokinių konsultacijoms (P)	2130	2130

2021 m. baigėme be kreditorinių įsiskolinimų. Turime paramos gavėjo statusą. Mus remiantys asmenys perveda 2% pajamų mokesčio, kurių 2021 m. gavome 228 Eur. Mokyklą remia įmonės teikiančios produkciją mokyklos valgyklai. Gaunamos lėšos panaudojamos mokyklos ugdymo proceso gerinimui ir materialinės bazės atnaujinimui.

2021 m. ugdymo aplinkos gerinimui: visos dienos ikimokyklinio ugdymo trečios grupės, atskiros priešmokyklinio ugdymo grupės patalpų įrengimui, biologijos, geografijos kabinetų bei 1, 2, 3 klasių edukacinių erdvių atnaujinimui ir kitų ugdymo erdvių remontui panaudota 6224 eurai.

Vykdyti mokyklos fasado ir lietaus nubėgimo sistemos atnaujinimo darbai. Buvo atnaujinta 30% mokyklos fasado ir atliktas dalinis lietaus nutekėjimo sistemos remontas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje įsigyta mokymo priemonių, vadovėlių, mokyklinių baldų, vaikiškų lovų, patalynės, buitinių prietaisų bei mokymo programų, IT įrangos už 11800 eurus.

Projekto „Kokybės Krepšelis“ lėšomis įsigyta kompiuterinių technologijų (kompiuterių, spausdintuvų, 2 interaktyvūs ekranai) - iš viso už 6911 eurų.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas;

2020-2021 metais pagrindinis tikslas - ugdymo turinio individualizavimas, stiprinant mokinių individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį, siekiant optimalaus bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygio visose mokyklinio ugdymo srityse.

Sudarant 2021–2022 metų mokslo metų ugdymo planą, vadovaujama giluminio įsivertinimo išvadamis Sritis 2. Ugdymasis ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymosi planavimas Rodiklio 2.2.2. Ugdymosi organizavimas raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas Ugdymo integralumas Įvairovė

Mokykla planuodama ugdymo turinį siekė:

1. Užtikrinti mokymosi kokybę, personalizuojant ir individualizuojant mokymąsi, pagrįstą asmeniniais pasiekimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų ir formų pasirinkimu ir įsivertinimu.

2. Mokykloje sukurti lanksčias programas, aktualias visiems mokiniams, kurios neapsiribotų akademinio turiniu, o apimtų platesnius įgūdžius, skirtus pasirengti gyvenimui, darbui ir asmeniniam tobulėjimui.

3. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių asmeninei ūgčiai, diegiant šiuolaikinio mokymosi paradigmą mokykloje.

4. Sukurti šiuolaikišką mokymosi aplinką, sukurti edukacines erdves produktyvioms mokinių veikloms, kurios skatintų nuolatinį mokytojų tobulėjimą, sistemingą kvalifikacijos kėlimą.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti Kidulių pagrindinėje mokykloje:

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2021–2022 m. m.:

Dalykas/Klasė	5	6	7	8	9	10	
Tikyba	1	1	1	1*	1	1*	5
Etika	1*	1*	1	1	1	1	5

Lietuvių k.	5	5	5	5	4	5	29
Anglų k. I	3	3	3	3	3	3	18
Vokiečių k. I		3					
Vokiečių k. II			2	2	2	2	8
Rusų k. II	2	2	2	2*	2	2*	10
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Fizika			1	2	2	2	7
Chemija				2	2	2	6
Biologija			2	1	2	1	6
Gamta ir žmogus	2	2					4
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1	5
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	1	-	0,5	-	2,5
Pamokų skaičius mokiniui	28	29	30,5	30,5	31,5	31,5	181
Neformalusis ugdymas	2	2	1	2	2	2	11

*Dėl mažo mokinių skaičiaus formuojamos jungtinės laikinosios grupės tikybos ir rusų k. dalykų mokymui 8, 10 klasėse ir etikos dalyko mokymui 5, 6 klasėse.

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę :

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8

Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras)	5	5	5	5	20
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	25	24	25	97

Mokykla dalyvauja Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Mokykloje įgyvendinamos veiklos, orientuotos į ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, siekiant sukurti įtraukią mokymosi aplinką. Sukurta mokinių konsultavimo sistema, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti praktinėse projektinėse veiklose pagal individualius mokinių poreikius. Sukurta nauja neformaliojo ugdymo programa. Visi mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Projekto lėšomis praturtinta skaitmeninių priemonių bazė, įrengtos naujos edukacinės erdvės.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

Kidulių pagrindinėje mokykloje sudarytas užklasinių renginių planas, kuriame numatyti tradiciniai renginiai, šventės ir sukaktys. Mokykloje sukurtos 7 neformaliojo ugdymo programos. 1-4 klasių mokiniai lanko sporto (kvadrato), anglų kalbos informatikos, muzikos būrelius, 5–10 klasių mokiniai - Informatikos, geografijos ir sporto būrelius.

Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriuje mokiniai lankė jaunųjų muziejinukų būrelį.

Neformaliojo ugdymo būrelių veikloje Kidulių pagrindinėje mokykloje dalyvauja 55 %, o Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriuje 2020–2021 m. dalyvavo 83 % mokyklos mokinių.

Kidulių pagrindinėje mokykloje neformaliojo ugdymo organizavimui panaudota 58% valandų. Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriuje 2020-2021 m. m. – 50 % valandų.

	Neformalaus ugdymo kryptis	Panaudota valandų	Skirta valandų pagal ugdymo planą 1-10 kl.	Priežastis
Kidulių pagrindinė mokykla	Meninė (muzikos būrelis)	2	19	Mokykla negali užtikrinti mokinių pavėžėjimo po neformaliojo ugdymo veiklų, todėl ribotos
	Sportinė (Sporto būrelis)	2		

	Pažintinė („Antras žingsnis“)	2		mokinių galimybės dalyvauti būrelių veiklose.
	Dalykinė (Informatikos, geografijos būreliai)	5		
	Viso:	11		
Kidulių pagrindinės mokyklos Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius (2020-2021 m.m. duomenimis)	Pažintinė	2	4	Atsižvelgta į mokinių poreikius.

Mokykloje sukurta nauja neformaliojo ugdymo programa Keramikos studija, kuri finansuojama projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis. Keramikos užsiėmimuose dalyvauja 60% 5-8 klasių mokinių.

Mokyklos tradiciniai renginiai 2021 m. sausio–gegužės mėnesiais vyko nuotoliniu būdu. Paminėta Sausio 13-oji– Laisvės gynėjų diena, organizuoti nuotoliniai renginiai, skirti Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios paminėjimui . Pradinių klasių mokiniai dalyvavo kartu su Kidulių dvaru organizuotame Motinos dienos minėjime (kūrė sveikinimus mamoms elektroninėje erdvėje), pradinių klasių mokiniai dalyvavo Kidulių dvaro organizuotame piešinių konkurse „Dvaro pasakos“ ir popietėje Kidulių dvare „Gerumo angelai“.

Birželio mėnesį 5-10 klasių mokiniams buvo organizuojama projektinė-praktinė veikla kūrybiškumui ugdyti , kuri vyko nuotolinio ugdymo GOOGLE CLASSROOM platformoje.

Birželio mėnesį pradinių klasių mokiniai lankėsi Kurtuvėnų dvare, ten dalyvavo edukacijose, Kryžkalnio memoriale vyko istorijos pamoka netradicinėje aplinkoje.

Kontaktiniu būdu vyko mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo pirmosios renginys, paminėta Tolerancijos diena, vyko Kalėdinė išvyka 6–10 klasių mokiniams į Kauną, kurios metu mokiniai dalyvavo edukacijose Karo muziejuje ir VII forte. Mokykloje organizuoti Kalėdiniai renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, Advento popietė 1–10 klasių mokiniams „Kalėdų viltys ir džiaugsmas“.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyriaus pradinių klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Interaktyvūs garsiniai skaitymai Sudargo piliakalniuose“, Saugaus elgesio pamokėlėje su policininke Aušra.

Daugelis numatytų renginių neįvyko dėl karantino.

Kidulių pagrindinės mokyklos edukacinėje erdvėje „Praeities atspindys“ yra kaupiama medžiaga apie mokyklos istoriją, vietos etnografiją, vyksta pamokos.

Siekėme ugdyti mokinių pasididžiavimo ir tapatumo mokykla jausmą, sudarydami sąlygas demonstruoti mokinių darbus viešosiose erdvėse, viešindami mokinių laimėjimus mokykloje, mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

7. 2020 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Geografijos „Mano gaublys“	4			2
Biologija	3			
Chemija	1			
Matematika	1			
Lietuvių kalba	4			
Geografijos	1			1
Fizika	4			2
Epistolinio rašinio konkursas	1			

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Pradinės klasės:				
Istorija – Rudens sesija „Olympis“2021	8	3	1	4
Anglų kalba – Rudens sesija „Olympis“ 2021	13	11	2	
Matematika – Rudens sesija „Olympis“ 2021	6	5	1	
Biologija - Rudens sesija „Olympis“ 2021	12	9	2	
IT - Rudens sesija „Olympis“ 2021	11	10	1	
Lietuvių kalba –Rudens sesija „Olympis“2021	11	9	1	
Lietuvių kalbos-Pavasario sesija „Olympis“ 2021	7	3	1	3
Anglų k. – Pavasario sesija „Olympis“ 2021	3	2		
Matematikos–Pavasario sesija „Olympis“ 2021	6	1	2	1
Biologijos-Pavasario sesija „Olympis“2021	5	3		2
Kalbų „Kengūra“ (anglų k.)	2		1	
5-10 klasės:				
Chemija- Rudens sesija „Olympis“2021	2		1	1
Anglų kalba – Rudens sesija „Olympis“ 2021	11	3	5	
Matematika – Rudens sesija „Olympis“ 2021	7	2	2	2
Biologija – Rudens sesija „Olympis“2021	7	2	2	3
IT – Rudens sesija „Olympis“ 2021	7	2		4
Istorija – Rudens sesija „Olympis“ 2021	5	1		4
Geografija – Rudens sesija „Olympis“ 2021	3		1	1
Chemija–Rudens sesija „Olympis „2021	2		1	1
Lietuvių kalba – rudens sesija „Olympis“2021	9		2	4
Matematikos „Kengūra“	9	1	2	

Kalbų „Kengūra“ (anglų k.)	5	1	2	
----------------------------	---	---	---	--

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	8			
Teisinių žinių konkursas „Temidė“	Komanda (5)		+	

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje.

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos	Rajoninės varžybos			
5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos	Rajoninės varžybos			

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

Kidulių pagrindinės mokyklos 4 klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir skaitymo, 5 kl. mokiniai dalyvavo matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo, 8 klasės mokiniai -matematikos ir skaitymo, o 9 kl. mokiniai gamtos mokslų, matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.

4 klasė

Testas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	11	0	26.1	40
Skaitymas	11	0	20.7	31

5 klasė

Testas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	7	1	21.3	39
Pasaulio pažinimas	7	1	21.9	40
Skaitymas	7	0	18.0	30

8 klasė

Testas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	16	2	21.5	50

Skaitymas	16	0	24.8	37
-----------	----	---	------	----

9 klasė

Testas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	4	1	21.5	50
Skaitymas	5	0	17.8	37

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Projektas „Kokybės krepšelis“ finansuojamas ES socialinio fondo lėšomis.	2020–2021 m. m.; 2021–2022 m. m.	Visi mokyklos mokiniai ir mokytojai	Planuojama veikla: psichologo etato įsteigimas; mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas“; produktyviojo mokymosi modulio diegimas 9–10 kl. mokiniams; lietuvių kalbos ir matematikos dalykų ilgalaikės konsultacijos, skirtos 10 kl. mokinių mokymosi pagalbai; ilgalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi pagalbą 5-8 kl. mokiniams; 5–10 kl. mokinių praktinė, projektinė veikla; IDUKM (Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas) projekto 6–10 klasių mokiniams vykdymas, integruotai mokant vokiečių kalbos, biologijos ir geografijos bei tobulinant komunikavimą vokiečių kalba praktinėse veiklose; 1–4 kl. mokinių prailgintos dienos grupės steigimas mokykloje, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę 1-4 kl. mokiniams, atsižvelgiant į mokinių patirtis ir individualius poreikius; keramikos studijos steigimas mokykloje 5–10 kl. mokiniams turinant neformaliojo ugdymo programų pasiūlą pagal mokinių poreikius; išmaniųjų technologijų įsigijimas ir jų taikymas ugdymo procese, sukuriant ilgalaikį technologijų pritaikymo planą, užtikrinantį savitarpio supratimą bendruomenėje ir padedantį gerinti mokinių pasiekimus.

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Goethes užsienio kalbų projektas IDUKM (integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas)	Nuo 2017 m.	30 mokinių ir 3 mokytojos	<p>Integruoto vokiečių kalbos ir dalyko mokymo programos vykdomos su įvairaus amžiaus mokiniais, pradedant pavienėmis dalykų pamokomis su vokiečių kalbos integracija ir baigiant visus mokslo metus trunkančiais kassavaitiniais moduliais. Skiriasi ir turinio vokiečių kalba ir mokyklos kalba apimtis. Tačiau visas mokyklas vienija didelis moksleivių susidomėjimas ir ypatingas mokytojų aktyvumas. Visi projektą vykdančios mokytojos dalyvavo mokymuose, per kuriuos susipažino su įdomia originalia mokymo(si) medžiaga iš Vokietijos leidyklų bei kartu svarstė, kaip šią medžiagą pritaikyti pamokoms su mokiniais, neseniai pradėjusiais mokytis vokiečių kalbos. Projekte dalyvaujantys mokytojai renka ir dokumentuoja su projektu susijusią medžiagą ir jo eigą. Daugelyje mokyklų taip pat ir mokiniai renka su projektu susijusius savo darbus specialiuose aplankuose. Mokytojų ir mokinių aplankai yra puiki priemonė pasikeitimui gerą patirtimi arba skaidriam darbui su mokiniais ir jų tėvais. Integruoto vokiečių kalbos ir dalyko mokymo projektas užima svarbią vietą Lietuvos švietime dalyvaujančių mokytojų aktyvumo bei mokyklų vadovų ir Lietuvos švietimo institucijų palaikymo dėka.</p> <p>Kidulių pagrindinė mokykla prie projekto prisijungė 2017 m., pateikusi dalyvio paraišką. Į projektą įsitraukė palaipsniui. Dalyko ir vokiečių k. mokytojos dalyvavo 2 įvadinuose seminaruose, vėliau pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymuose apie IDUKM modelį, kurį vedė šio integruoto ugdymo kūrėjai iš Vokietijos ir Suomijos. Projekte dalyvauja 6-10 klasių mokiniai,</p>

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
			<p>besimokantys vokiečių kalbos. Iš viso 30 mokinių. Integruotos pamokos vyksta pamokine forma, kalbą integruojant į dalyką arba dalyką į kalbą. Viena iš būtinų projekto sąlygų - stebėti pamokas kitose mokyklose bei vesti atviras pamokas savoje erdvėje.</p> <p>IDUKM projektinėje veikloje dalyvauja 60 % 6–10 klasių mokinių.</p> <p>Projektinė veikla vykdoma kartą per mėnesį.</p> <p>50 % vokiečių kalbos, biologijos ir geografijos integruotų pamokų laiko skiriama tiriamajai ir projektinei veiklai.</p> <p>2021 m. vykdytos šios priemonės:</p> <p>1. Susitikimas su Šakių rajono Griškabūdžio gimnazijos mokiniais, siekiant tobulinti komunikavimo vokiečių kalba įgūdžius, organizuojant viktoriną vokiečių kalba ir bendras dirbtuves tema „Ekologija“ bei pritaikant įgytas žinias praktiškai.</p> <p>Darbai pristatyti mini parodoje mokykloje.</p> <p>2. Pravesta integruota biologijos, geografijos ir vokiečių kalbos pamoka „Sumedėję parko augalai“ Kidulių dvaro parke.</p>
Internetinis anglų kalbos eTwinning projektas 4-5 klasių mokiniams anglų kalbos įgūdžiams tobulinti.	2020-2021 m.m.	27	Mokiniai internetu anglų kalba bendrauja su bendraamžiais iš 3 užsienio šalių, reprezentuoja savo šalį, tobulina anglų kalbos įgūdžius ir gilina žinias kultūros, literatūros, gamtos ir kt. temomis.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Siekdama mokyklos veiklos kokybės tobulėjimo, mokykla aktyviai bendradarbiauja su Kidulių seniūnija. Seniūnijos specialistai teikia informaciją, kuri reikalinga sutikslinti duomenis Mokinių registre, planuoti mokinių kontingentą, gelbsti organizuojant mokinių pavėžėjimą. Seniūnijos socialinė darbuotoja aktyviai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, padeda

sprendžiant problemas su socialinės rizikos ir probleminėmis šeimomis. Seniūnija teikia pagalbą tvarkant mokyklos teritoriją.

Kidulių ambulatorija atlieka mokinių ir darbuotojų sveikatos tikrinimą ir priežiūrą.

Bendradarbiaujama su Kaimelio parapijos klebonu Z. Stepanausku, kuris dažnai dalyvauja įvairiuose mokyklos renginiuose.

Bendri renginiai organizuojami su Kidulių dvaru.

Siekdama pagerinti ugdymo(si) kokybę ir mokinių mokymosi rezultatus 9-10 klasių koncentre ir plėsti ryšius su vietos bendruomene, kaip priemone, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją, mokykla 9 klases mokiniams sukūrė produktyviojo mokymosi programą. Tai tęstinė 2 metų trukmės programa, kuri būtų tęsiama ir 10 klasėje. 9 klasės mokiniai vieną dieną per savaitę galės mokytis netradicinėse ugdymo aplinkose ir darbo vietose. Mokykla sudarė sąrašą įstaigų, kurios sutiko bendradarbiauti, įgyvendinant produktyviojo ugdymo programą. Sutartys pasirašytos su ūkininkais, verslininkais, įstaigomis, organizacijomis, kurios vykdo veiklą Kidulių krašte : Kidulių dvaru, Kidulių jaunimo ekologiniu klubu „Šerenta“, Kidulių biblioteka, Jono Dimaičio ekologiniu ūkiu, individualia įmone „Kidulių ratų taisykla“, Donato Žilaičio bitininkystės ūkiu. Programa finansuojama ES projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

Sudargo Martyno Sederevičiaus pradinio ugdymo skyrius bendradarbiavo su Sudargo seniūnija, Sudargo biblioteka, Sudargo bendruomenės centru, Sudargo bendruomenės vaikų dienos centru.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

Mokykloje dirba socialinis pedagogas, spec. pedagogas-logopedas. Mokiniams pagalbą teikė 2 mokytojo padėjėjai (1 etatas), dirbo sveikatos priežiūros specialistė. Nuo 2020 m. gruodžio mėnesio mokyklos švietimo pagalbos specialistų komandą papildė psichologė. Mokykloje įsteigta 0,25 etato psichologo etato. Psichologo veikla mokykloje finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.

Mokykloje įgyvendinamos 3 socialinių emocinių įgūdžių programos: 1-4 klasių mokiniai lanko socialinius emocinius įgūdžius lavinančią bei smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniai - paauglių socialinių įgūdžių programą „Tiltai“, 9–10 klasių mokiniai dalyvavo Savižudybių prevencijos programoje.

Mokykloje aktyviai vykdoma destruktivaus mokinių elgesio mokykloje prevencija ir darbas su probleminio elgesio mokiniais, identifikuota elgesio ir emocijų sutrikimų turinti mokinių grupė. Pagal Šakių Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas buvo parengtas priemonių planas darbui su šios grupės mokiniais. Jei pasitaikydavo destruktivaus elgesio apraiškų, mokiniams būdavo sudarytos sąlygos pakeisti ugdymo aplinką, tokie mokiniai dirbo kartu su socialiniu pedagogu. Mokiniams buvo teikiamos grupinės ir individualios socialinio pedagogo konsultacijos. Individualus darbas vyko su 11 mokinių. 1 mokiniui buvo paskirta minimalios priežiūros priemonė (stebėjimas,

užsiėmimai popamokinėje veikloje), konsultuojami tėvai ir mokytojai. Tėvai ir mokiniai karantino laikotarpiu buvo konsultuojami nuotoliniu būdu (telefonu, naudojantis Tamo dienynu ir nuotolinio mokymo platformoje Google Classroom. Reikalui esant, aktualios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Mokykloje buvo vykdoma patyčių, užimtumo, žalingų įpročių prevencija, mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse ir socialinėse akcijose. Mokiniam paskaitas skaitė psichologė, sveikatos priežiūros specialistė.

Visos priemonės padėjo kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, užtikrinti mokinių saugumą, tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

Tačiau mokykloje vis dar išlieka aktualios žalingų įpročių, socialinės, mokymosi motyvacijos trūkumo, lankomumo bei kitos mokinių asmenybinės ir elgesio problemos.

Ypač aktuali lankomumo problema. 9-10 klasių mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Siekdama pagerinti ugdymo(si) kokybę ir mokinių mokymosi rezultatus 9-10 klasių koncentre kaip priemonę, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją, Mokykla 9 klasės mokiniams sukūrė produktyviojo mokymosi programą. Tai tęstinė 2 metų trukmės programa, kuri tęsiama ir 10 klasėje.

Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, mokykloje sukurtos lanksčios mokymo programos, aktualios visiems mokiniams, kurios neapsiriboja akademinio turiniu, o apima platesnius įgūdžius, skirtus pasirengti gyvenimui, darbui ir asmeniniam tobulėjimui (pvz., asmeninius / socialinius įgūdžius, menus ir pan.). Viena iš priemonių - tai mokinių praktinės, projektinės veiklos kūrybiškumui ugdyti ir mokymosi motyvacijai stiprinti. 100 % 5 - 8 klasių mokinių gali pasirinkti veiklas pagal poreikius ir gebėjimus. Veiklų vykdymas finansuojamas ES projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

12. Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į technologijų kursą 10 kl., produktyviojo ugdymo programą 9 klasėje, Mokinių tarybos veiklą, projektinę veiklą, lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, dailės, rusų kalbos, biologijos, technologijų, geografijos, gamta ir žmogus, tikybos, etikos, ekonomikos, istorijos, anglų kalbos, chemijos, muzikos, fizinio ugdymo dalykų pamokas ir klasių valandėles 1-10 klasėse.

9 klasės mokiniams buvo vykdoma Produktyviojo ugdymo programa, bendradarbiaujant su Kidulių krašto verslininkais, ūkininkais, įstaigomis. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti praktinėse veiklose, mokytis netradicinėse ugdymo aplinkose ir darbo vietose.

Karantinas neleido suorganizuoti dalį ekskursijų ir išvykų į numatytas įstaigas ar organizacijas, susitikti su įvairių profesijų specialistais.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

2021 m. buvo vykdomas Kidulių pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pagal veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklius analizuojami pokyčiai po pirmųjų metų, vykdant Mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklas.

Buvo atliekamas šių mokyklos veiklos sričių vertinimas:

1. Sritis *Rezultatai*– 2 lygis
2. Sritis Pagalba mokiniui –2 lygis
3. Sritis Ugdymo procesas –2 lygis

Aukščiausiai vertinami rodikliai:

- 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius– 3 lygis
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės–3 lygis

Tobulintini rodikliai:

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga–2 lygis
- 3.5. Įsivertinimas ugdymui–2 lygis

Atliktas pasirinktų rodiklių giluminis vertinimas :

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga–2 lygis
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas–2 lygis

Numatytos šios priemonės rezultatų gerinimui:

1. Siekiant suasmeninti mokymąsi, skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas, keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.
2. Pamokose taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius ir individualius poreikius.
3. Tobulinti mokinių Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą, mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdus ir formas.

Kidulių pagrindinėje mokykloje pastatų ir patalpų planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą atliko Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šakių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai. Patikrinimo metu nustatyti neatitikimai bendriems priešgaisrinės saugos reikalavimams pašalinti. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamento specialistai atliko Kidulių pagrindinės mokyklos valgyklos patikrinimą. Jų metu nustatyti trūkumai pašalinti, gavus papildomą finansavimą iš Šakių r. savivaldybės.

14. Kita (nurodyti).

15. Pagrindinės 2021 metų problemos.

1. Nepakankamas šiuolaikinių inovatyvių metodų taikymas pamokose.
2. Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius mokykloje.
3. Mažėja tėvų domėjimasis mokyklos veikla, jų dalyvavimas mokyklos gyvenime.

4. Neatnaujinta sporto salė.
5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas:
 - 5.1. Prastos techninės būklės mokyklinis autobusas.
 - 5.2. Dėl maršrutų gausos ir įvairovės neužtikrinamas mokinių pavėžėjimas po neformaliojo ugdymo veiklų.
6. 40 % nebaigtas atnaujinti mokyklos fasadas, nebaigti lietaus nutekėjimo sistemos rengimo darbai.

16. Veiklos perspektyvos 2022 metams.

Mokyklos 2022 metų veiklos aktualumą lemia strateginės veiklos kryptys bei 2021 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2021 m. veiklos plane numatyti šie mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

I strateginis tikslas – Gerinti mokinių lankomumą.

Uždavinys. Lankomumo skatinimo ir nelankymo drausminimo priemonių plano tobulinimas.

II strateginis tikslas – Kurti geros pamokos modelį.

Uždavinys. Stiprinam pagalbą mokiniui ir motyvavimą.

III strateginis tikslas – Kurti kokybišką ir darnų neformalųjį ugdymą mokykloje.

Uždavinys. Tęstinių neformaliojo ugdymo programų kūrimas mokykloje.

IV strateginis tikslas – Kurti šiuolaikišką ir išmanią mokyklą.

Uždavinys. Kurti daugiafunkces mokymosi erdves mokykloje.

V strateginis tikslas – Organizuoti darbą su mokyklos bendruomene.

Uždavinys. Metodinės veiklos intensyvinimas mokykloje.

Direktorius

Robertas Sakas