

PATVIRTINTA

Kidulių pagrindinės mokyklos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1- 48

KIDULIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kidulių pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašo (toliau Aprašas) paskirtis – apibrėžti pagrindinius mokymosi krūvių reguliavimo principus.
2. Mokymosi krūvis – mokinio darbinės veiklos apimtis jo ugdymo procese. Mokymo krūvis apima privalomą, privalomai pasirenkamą, pasirenkamą ugdymo turinį/pamokų skaičių (išskyrus neformalųjį ugdymą), namų darbus.
3. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimui telkiama visa mokyklos bendruomenė: darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS

TIKSLAS, UŽDAVINIAI

4. Mokymosi krūvio reguliavimo tikslas – optimizuoti mokinių mokymo(si) krūvį atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytas ugdymo turinio apimtis.
5. Mokymosi krūvio reguliavimo uždaviniai:
 - 5.1. skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;
 - 5.2. skatinti mokinius racionaliai planuoti savo laiką, mokyti mokymosi strategijų, efektyvinti mokinių išmokimą pamokose;
 - 5.3. tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą klasės mokiniams, garantuoti namų darbų skyrimo ir patikrinimo grįžtamąjį ryšį;
 - 5.4. laikytis vieno kontrolinio rašto darbo rašymo per dieną grafiko, stebėti formalaus vertinimo dažnius.

III SKYRIUS

MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

6. Tvarkaraščio sudarymas:
 - 6.1. per dieną 1–4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos;

6.2. per dieną 5–10 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos;

6.3. penktadienį, pagal galimybes, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

6.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip viena laisva pamoka, įsiterpianti tarp kitų pamokų, išskyrus tuos atvejus, kai pamokos nevyksta dėl mokytojo ligos ar kitų nenumatytų aplinkybių;

6.5. pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes ir intensyvinant dalykų mokymąsi mokiniams gali būti skiriamos dvi pagrečiui lietuvių ir užsienio kalbų, technologijų pamokos;

6.6. jei dalyko mokytojas mokykloje dirba tik vieną dieną, bet turi daugiau nei vieną savaitinę pamoką klasei, to dalyko mokymas gali būti intensyvinamas iki 2 gretimų pagrindinio ugdymo programos dalyko pamokų per dieną.

7. Mokymosi krūvio per savaitę skyrimas:

7.1. 1–4, 5–8 ir 9-10 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomo ugdymo turinio pamokų skaičius, privalomai pasirenkamo, pasirenkamo ugdymo turinio pamokos skiriamos tik turint raštišką tėvų sutikimą ir negali viršyti minimalaus pamokų skaičiaus daugiau nei 1 val. 1–4 klasėse, daugiau nei 2 val. – 5–8 ir 9-10 klasėse.

8. Kontrolinių darbų skyrimas:

8.1. per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

8.2. apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje;

8.3. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

IV SKYRIUS

NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS

9. Namų darbų skyrimo principai:

9.1. namų darbų trukmė ir sunkumas privalo atitikti mokinių amžių ir poreikius (yra individualizuojami ar diferencijuojami);

9.2. namų darbai privalo būti pasakomi pamokoje taip, kad mokiniai turėtų laiko klausti (neskirti prieš pat skambutį ar jau nuskambėjus) ir įrašomi į elektroninio dienyno skiltį (nedalyvavusių pamokoje mokinių ir tėvų žiniai);

9.3. namų darbų užduotis turi būti aiški, suprantama, prasminga;

9.4. namų darbai būti skiriami ne tik iš pamokoje nagrinėtos temos, bet ir iš anksčiau eitų temų siekiant ankstesnių žinių pakartojimo ir anksčiau įgytų gebėjimų įtvirtinimo;

9.5. namų darbai privalo būti patikrinti ir aptarti;

10. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

11. Namų darbų ruošimo trukmė:

1 klasių mokiniams – neskiriama. 1 klasėje mokytojo nuožiūra gali būti užduodami rekomenduojamojo pobūdžio namų darbai mokymosi (skaitymo, rašymo, skaičiavimo) įgūdžiams lavinti, 2 klasių mokiniams namų darbų atlikimui skiriama 0,5 val. per dieną, 3-4 klasių mokiniams – iki 1 val. per dieną, 5–6 klasių mokiniams – iki 1,5 val. per dieną, 7–8 klasių mokiniams – iki 2 val. per dieną, 9–10 klasių mokiniams – iki 2,5 val. per dieną. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina.

12. Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami namų darbų užduočių atlikimo laiką bei turinį.

13. Namų darbai neskiriami prieš šventines dienas ir prieš mokinių atostogas.

14. Siekiant mažinti namų darbų krūvį mokiniams, mokytojams rekomenduojama praktikuoti pamokose aktyvius mokymo metodus, kurie skatintų kuo daugiau išmokti pamokoje.

V SKYRIUS

MOKYMOŠI KRŪVIŲ IR NAMŲ DARBŲ STEBĖSENA

15. Direktorius pavaduotojas ugdymui pagal funkciją vykdo ugdomąją stebėseną: kontrolinių darbų grafiko laikymąsi, namų darbų skyrimą, mokytojo darbą pamokoje.

16. Pagal gautus duomenis parengiamos rekomendacijos.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Aprašą papildo priemonių planas, kuris kasmet koreguojamas (priedas).

18. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

19. Privaloma socialinė veikla į minimalų savaitinių valandų skaičių neįskaitoma.

Kidulių pagrindinės mokyklos
Mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašo
priedas

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Laikas	Priemonė	Atsakingas
Rugsėjo I–II sav.	Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraščio sudarymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Rugsėjo I–II sav.	Ilgalaikių planų ir programų derinimas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Rugsėjo I sav.	Duomenų surinkimas apie tėvų sutikimą vaikui pasirinkti didesnę nei minimalus pamokų skaičių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Spalio I sav.	Duomenų surinkimas apie mokinius, lankančius papildomas aktyvaus judėjimo pratybas, muzikos, dailės ar sporto mokyklas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai
Lapkričio IV sav. Gruodžio I sav.	1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė.	VGK, Mokytojų taryba
Pagal planą	Metodinių grupių susirinkimai dėl pamokos kokybės gerinimo ir mokymosi krūvių optimizavimo	Metodinių grupių pirmininkai
Nuolat	Kontrolinių darbų skelbimo, rašymo, analizavimo stebėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Birželio mėn.	Ugdymo plano įgyvendinimo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Nuolat	Namų darbų ruošimo mokykloje galimybių sudarymas mokiniams pagal poreikius.	Klasės auklėtojai, Socialinis pedagogas
Nuolat	Vaiko dienos režimo stebėseną, darbo bei poilsio laiko kontrolė.	Tėvai