

KIDULIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

LAIKINAI EINANČIO DIREKTORIAUS PAREIGAS ROBERTO SAKO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22

Kiduliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

*žr. Šakių rajono Kidulių pagrindinės mokyklos 2019 metų veiklos ataskaita

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencinių veiklų plėtojimas mokykloje.	1. Įdiegta nauja Savižudybių prevencijos programa 2. Dalyvaujama ne mažiau nei 5 projektuose ir programose	Projektų ir programų skaičius. Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų partnerių skaičius. Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai. Atnaujintos vidaus darbo taisyklės ir mokinių taisyklės.	Pradėta vykdyti specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro Savižudybių prevencijos programa, parengtas jos integravimo modelis. Programa buvo integruojama į klasės vadovo darbą 9-10 klasėse. 100% mokyklos mokinių dalyvavo prevencinėse programose : 1-4 kl. mokiniai – programoje „Antras žingsnis“, 5-8 kl. mokiniai-socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“ 9-10 kl. mokiniai-specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro Savižudybių prevencijos programoje . Mokykloje šeštus metus vykdomas projektas „Aš galiu“. Jo veiklose dalyvavo 100% 5-10 klasių mokinių. Gautas 850 eurų finansavimas į mokyklos biudžetą. 100% 1-10 kl. mokinių dalyvavo Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje. Mokykloje buvo vykdomi

		<p>prevenciniai, sveikatingumo renginiai, projektinė veikla, akcijos. Vykdydama šias veiklas, mokykla aktyviai bendradarbiavo su Šakių rajono policijos komisariatu, Šakių rajono visuomenės sveikatos biuru, Šakių rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Kidulių seniūnija, Kidulių dvaru. Kartu su partneriais organizuotos šios veiklos: Tolerancijos diena, protmūšis AIDS dienai paminėti, Judumo savaitės renginiai, treko dviračių treniruotė.</p> <p>4 paskaitos psichologinėmis temomis, 3 paskaitos sveikatingumo temomis, 4 išvykos į Šakių baseiną, išvyka į gyvūnų prieglaudą, mokiniai dalyvavo savanorystės veiklose Kidulių dvare.</p> <p>Mokykla dalyvavo Šakių rajono psichologinės tarnybos projekte „Psichikos sveikatos stiprinimas, savižudybių ir smurto prevencija“ Projekto veiklose dalyvavo 40 mokinių, kurie mokosi 8-10 kl.</p> <p>14 mokyklos mokytojų dalyvavo 32 akad. val. trukmės renginyje „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimo bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojams paslaugos. (Jurbarko švietimo centro pažymėjimai 2019-12-18)</p> <p>Atliktas mokinių savijautos klasėje tyrimas. Tyrime dalyvavo 15 dešimtos klasės mokinių.</p> <p>Šakių rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė vedė paskaitą „Vaiko teisės, pareigos ir atsakomybė“ Paskaitoje dalyvavo 38 mokiniai, kurie mokosi 8-10 klasėse.</p> <p>Atnaujintos Vidaus darbo tvarkos ir Mokinių taisyklės .</p>
--	--	---

<p>9.2. Gabių vaikų ugdymas</p>	<p>Mokykloje sukurta Gabių vaikų ugdymo programa. 90% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Metodinės dienos mokykloje.</p>	<p>Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius ir šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius.</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>85% mokytojų apsilankė seminaruose gabių mokinių ugdymo temomis. Identifikuota gabių mokinių grupė. Mokykloje sukurta gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai jiems patogiu laiku lankė grupines ir individualias įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas mokykloje. 10 klasės mokiniams mokymosi įgūdžiams gilinti buvo skiriami lietuvių kalbos ir matematikos moduliai. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoninėse olimpiadose. 60% iš visų dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas. Mokykloje 5% mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 29% - pagrindiniu lygiu. Mokiniai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių raštingumo konkursuose ir testavimuose. 50% visų dalyvavusių mokinių pasiekimai atitinka aukštesnįjį ir aukščiausiąjį lygį. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi gerąja patirtimi apie gabių vaikų ugdymo būdus, formas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Parengtos metodinės rekomendacijos. (Mokytojų tarybos protokolai) Pravesta 10 atvirų pamokų.</p>
<p>9.3. Ikimokyklinio ugdymo edukacinės aplinkos gerinimas.</p>	<p>Įrengta pusvonė su lanksčiu dušo rageliu tualetoprausyklos patalpoje. Atliktas akustinio triukšmo iš aplinkos matavimas.</p>	<p>Lankančių grupes mokinių skaičius.</p>	<p>Mokykloje įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė-15 ugdytinių, Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė-10 ugdytinių</p>

	<p>Gautas leidimas-higienos pasas ikimokyklinei grupei. Atlikti paruošiamieji darbai vaikų darželio steigimui.</p>	<p>Moderniai įrengtos ir pritaikytos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p>	<p>Atlikti paruošiamieji darbai visos dienos vaikų darželio steigimui mokykloje: ikimokyklinio ugdymo grupė perkelta į atnaujintas patalpas, nupirkti baldai, kiliminė danga. Ugdytiniais sukurta estetiška, atitinkanti ugdymo poreikius ir sanitarinius reikalavimus edukacinė erdvė. Siekiant įgyvendinti higienos normos reikalavimus, įrengta pusvonė su lankščiu dušo rageliu tualetu-prausyklos patalpoje. Gavus papildomą finansavimą iš Šakių rajono savivaldybės, paruošiamieji darbai tęsiami toliau. Remontuojamos dar dvi patalpos:pakeistos grindys ir durys, sutvarkytos sienos, nupirkti nauji radiatoriai, pakeista elektros instaliacija ir šviestuvai.</p>
<p>9.4. Darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais gerinimas.</p>	<p>Identifikuoti pagalbos poreikiai. Suorganizuoti 2 seminarai socialinio emocinio intelekto ugdymo tema. Atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Seminaruose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius.</p> <p>Partnerių skaičius.</p>	<p>Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai lankėsi 2 dienu 16 val. mokymuose. (JŠC pažymėjimai). 50% mokytojų lankėsi seminaruose socialinio emocinio intelekto ugdymo temomis.</p> <p>Mokykla aktyviai bendradarbiavo su Šakių r. Pedagogine psichologine tarnyba, Kidulių seniūnijos socialine darbuotoja, Šakių r. ir Jurbarko r. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoremis , Socialinių paslaugų centru , Vaikų teisių specialistais.</p> <p>Mokykloje nedirba psichologas. Psichologinė pagalba mokiniams užtikrinama tik efektyvaus bendradarbiavimo su Šakių PPT dėka. Atskirais atvejais mokiniams buvo teikiamos individualios psichologo konsultacijos. Surengtos 4 paskaitos mokiniams psichologinėmis temomis.</p>

		<p>Gerosios patirties sklaida. Atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Identifikuota elgesio ir emocijų sutrikimų turinti mokinių grupė, išsiaiškinti pagalbos poreikiai. Specialioji pedagogė- logopedė, remdamasi Šakių rajono PPT išvadomis, parengė mokytojams, dirbantiems su šios grupės mokiniais, metodines rekomendacijas Remiantis šiomis rekomendacijomis, kiekvienam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas, kurio pagalba užtikrinama kompleksinė specialistų pagalba.</p>
<p>9.5.Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) efektyvinimas.</p>	<p>Ne mažiau 2 paskaitos tėvams jiems aktualiomis temomis, suorganizuoti 5 mokyklos renginiai, įtraukiant ne mažiau nei 50% mokinių tėvų . Sukurta mokinių tėvų švietimo programa</p>	<p>Atlikta mokinių tėvų apklausa, apklausos rezultatai.</p> <p>Paskaitų mokinių tėvams skaičius.</p> <p>Mokyklos renginių ir šių renginių dalyvių skaičius. Mokyklos renginiuose dalyvavusių mokinių tėvų skaičius ir procentas.</p>	<p>Atliktos 2 mokinių tėvų apklausos. Tėvų apklausoje Ugdymas ir mokymas dalyvavo 100% respondentų (pakviesta 31). Tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2019 dalyvavo 73 % respondentų (pakviesta 100) Sudarytas priemonių planas situacijos gerinimui. (Mokyklos veiklos programa 2020 m.) Parengtas paskaitų ciklas tėvams tema „Kodėl kartais vaikui nemiela mokykla“ Suorganizuota po 3 tėvų susirinkimus 1-10 klasių mokinių tėvams ir ikimokyklinių bei priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytinių tėvams. Jų metu tėvai supažinti su nauja pamokų lankomumo tvarka, tėvams išdalinti lankstinukai, pristatyta tyrimo „Priežastys, įtakojančios pamokų lankomumą“ analizė. 50% mokinių tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, kitose veiklose (išvykose, akcijose). Daugiausia tėvų apsilankė Vasario 16-osios minėjime, Šeimos šventėje, Juozuko mugėje, dalyvavo klasės išvykose, kalėdiniuose renginiuose,</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo.
6.2. Vadovavimo žmonėms.
6.3.

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Saugios aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas	<p>1. Užtikrintas mokinių psichologinis, fizinis ir socialinis mokinių saugumas mokykloje.</p> <p>2. 90 proc. 1-10 klasių mokinių ir kitų bendruomenės narių dalyvavo 3 prevencinėse programose ir 2 projektuose.</p> <p>3. Mokykloje sukurta socialinio, emocinio intelekto ugdymo programa.</p> <p>4. Įsteigta aktyvaus poilsio zona mokiniams.</p>	<p>Projektų ir programų skaičius</p> <p>Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius</p> <p>Projektų ir programų partnerių skaičius</p> <p>Klasių mikroklimate tyrimo išvados.</p> <p>Aktyvaus poilsio zonų skaičius mokykloje ir jos teritorijoje</p>

9.2. Gabių vaikų ugdymas	<p>1. 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. Sukurta Gabių mokinių ugdymo metodika įvairių dalykų pamokose.</p> <p>3. Patobulinta Gabių mokinių konsultavimo sistema mokykloje.</p> <p>4. Sukurtos 2 neformaliojo ugdymo programos Gabių mokinių ugdymui ir vykdoma 1 projektinė veikla.</p>	<p>Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius ir šiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių pedagogų skaičius.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas.</p> <p>Konsultacijas lankančių mokinių skaičius. Mokinių individualios pažangos kaitos analizė.</p> <p>Projektinėje veikloje ir neformaliajame ugdyme dalyvavusių mokinių skaičius.</p>
9.3. Visos dienos vaikų darželio steigimas mokykloje	<p>Sukurta vietos bendruomenės poreikius tenkinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelis mokykloje.</p> <p>Sudarytos sąlygos 35 vaikams nuo dviejų iki šešerių metų Kidulių pagrindinėje mokykloje įgyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p>	<p>Moderniai įrengtos ir pritaikytos 2 edukacinės erdvės, miegamieji ir sanitarinės patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>Lankančių grupes mokinių skaičius.</p>
9.4. Mokinių gebėjimo mokytis kompetencijų ugdymas	<p>1. Sukurtas efektyvus Mokinių mokėjimo mokytis programos integravimo į dalykų turinį modelis.</p> <p>2. 20 proc. pamokų skirta tiriamajai veiklai ir pamokoms kitose aplinkose.</p> <p>3. 100 proc. 5-9 klasių mokinių dalyvavo trumpalaikėje projektinėje veikloje.</p>	<p>Integruotų pamokų skaičius.</p> <p>Dalyvavimo tiriamosiose veiklose rezultatai.</p> <p>Dalyvavusių mokinių skaičius ir projektinių veiklų rezultatai.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Šakių rajono mokyklų tinklo optimizavimas.
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Vaikų skaičiaus mažėjimas.
10.4. Nuolat besikeičianti Lietuvos švietimo politika.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigas

Robertas Sakas

(data)